



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова

«03» апреля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности

31.08.58 «Оториноларингология»

по теме: **«Базовые основы оперативной техники риносептопластики»**
(срок освоения – 18 академических часов)

Москва 2026



Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 28 февраля 2025 г. № 28-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями)
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
5. Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 года №628н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
6. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года № 612н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-оториноларинголог”»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года N 905н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №482н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пластический хирург"»
12. Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 года №1103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
13. Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 337н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - челюстно-лицевой хирург"
14. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 18 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия"

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Базовые основы оперативной техники риносептопластики»
2.	Объем программы	18 часов
3.	Варианты обучения	Очное с применением симуляционных технологий
4.	Формат обучения	Обучение проходит в очном режимах. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Базовые основы оперативной техники риносептопластики» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология»
7.	Категории обучающихся	Врач-оториноларинголог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-оториноларинголог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Дополнительные специальности	1) Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Подготовка в ординатуре по специальности "Челюстно-лицевая хирургия" ; 2) Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Пластическая хирургия"
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
10.	Аннотация	Риносептопластика, один из наиболее сложных разделов лицевой пластической хирургии, демонстрирует тенденцию к разработке более изящных и атравматичных хирургических методик. Современная философия риносептопластики — это стремление к сохранению большей части хрящевого остова кончика носа и использование атравматичной техники; вмешательства с сохранением опорных функций, за счёт минимальной резекции хряща перегородки носа. Знание хирургической анатомии и современных щадящих хирургических методик являются предпосылками для достижения хороших отдаленных результатов. В связи с чем, в настоящее время проведение курса, посвященного современным методикам риносептопластики в ЛОР-практике с возможностью закрепления полученных теоретиче-

		ских знаний на практике, является востребованным и, безусловно, актуальным Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности « Оториноларингология ». Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
11.	Цель и задачи программы	Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Оториноларингология»
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в оториноларингологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения.

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Оториноларингология» - углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Оториноларингология»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания, умения и навыки по определению основных показаний и противопоказаний к проведению хирургического лечения при патологии ЛОР-органов; определения необходимого объема вмешательства (рино-,

септо- или риносептопластика); готовность и способность к проведению хирургического вмешательства необходимого объема.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу скорой свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «**Оториноларингология**» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года № 612н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-оториноларинголог”», Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)").

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов.

Обобщенные трудовые функции:

1) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

Трудовые функции:

1) Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (А/01.8).

2) Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А/03.8).

4) Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (А/04.8).

5) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8).

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8).

7) Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Базовые основы оперативной техники риносептопластики».

Обобщенные трудовые функции - Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- установление диагноза больным с заболеваниями ЛОР - органов на основании клинических данных, клинико-инструментального и лабораторного обследования. Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях ЛОР органов (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Характеристика новых профессиональных компетенций врачей-оториноларингологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Базовые основы оперативной техники риносептопластики»:

- **диагностическая деятельность:** установление диагноза больным с заболеваниями ЛОР - органов на основании клинических данных, клинико-инструментального и лабораторного обследования. Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях ЛОР органов (ПК-5);

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).

2. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по смежным специальностям

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Базовые основы оперативной техники риносептопластики», с указанием специальности «**Челюстно-лицевая хирургия**» как дополнительной, разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.048 «Врач-челюстно-лицевой хирург» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года №337н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач – челюстно-лицевой хирург"», Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 года №1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Подготовка в ординатуре по специальности "Челюстно-лицевая хирургия".

Категории обучающихся: Врач - челюстно-лицевой хирург; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач - челюстно-лицевой хирург; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по смежной специальности (Челюстно-лицевая хирургия):

- **область профессиональной деятельности:** врачебная практика в челюстно-лицевой области.

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области, медицинская реабилитация пациентов.

- **обобщенные трудовые функции:**

- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»;

- Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия".

- **трудовые функции:**

А/01.8, В/01.8 - Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза;

А/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

2.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Базовые основы оперативной техники риносептопластики», с указанием специальности **«Пластическая хирургия»** как дополнительной, разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.062 «Врач-пластический хирург» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №482н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пластический хирург"», Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 года №1103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Пластическая хирургия".

Категории обучающихся: Врач - пластический хирург; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач - пластический хирург.

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по смежной специальности (Пластическая хирургия):

- **область профессиональной деятельности:** врачебная практика в пластической хирургии.

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** устранение анатомических и (или) функциональных дефектов покровных и подлежащих тканей методами реконструктивной пластической хирургии; изменение внешнего вида, формы и взаимосвязей анатомических структур человеческого тела, включая коррекцию возрастных изменений, методами эстетической пластической хирургии.

- **обобщенные трудовые функции:**

- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю «пластическая хирургия»;

- Оказание специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия".

- **трудовые функции:**

А/01.8 - Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов;

А/02.8 - Назначение и проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

В/01.8 - Проведение лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи.

3. Компетенции врачей по смежным специальностям, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности (для специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия»):

- оказание специализированной медицинской помощи (ПК-6).

Нормативный срок освоения – 18 акад. часов / 18 зачетных единиц.

Форма обучения – очная с применением симуляционных технологий

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Базовые основы оперативной техники риносептопластики»

Категория слушателей: основная специальность — врачи — отоларингологи; дополнительная специальность — врачи — пластические хирурги, врачи — челюстно-лицевые хирурги.

Форма обучения: очная с применением симуляционных технологий

Трудоемкость: 18 часов

Срок освоения: 2 дня

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	Самостоятельная работа с применением ДОТ И ЭО
1	<i>Деформации и дефекты носа</i>	2	2	-	-
1.1	Анатомия носа и околоносовых пазух	1	1	-	-
1.2	Врожденные аномалии носа	1	1	-	-
2	<i>Устранение деформаций носа</i>	2	2	-	-
2.2	Ринопластика. Устранение деформации хрящевого и костного отделов носа	1	1	-	-
2.3	Функциональная риносептопластика. Сочетанные операции на перегородке и наружном носе	1	1	-	-
3	<i>Устранение дефектов носа</i>	3	3	-	-
3.1	Устранение дефектов субъединиц носа ротационными лоскутами из средней зоны лица	1	1	-	-
3.2	Устранение дефектов субъединиц носа ротационными лоскутами из верхней зоны лица	1	1	-	-
3.3	Реконструктивные операции при тотальных дефектах носа	1	1	-	-
4	<i>Практическая часть курса</i>	10	-	10	-
	Итоговое тестирование	1			
	Итого:	18			

Особенности реализации программы

Обучение подразумевает участие в двухдневном лекционно-практическом курсе с применением симуляционных технологий с 8-часовой занятостью, под руководством куратора курса: Черновой Ольги Васильевны - к.м.н., врача-

оториноларинголога, пластического хирурга, куратора специальности "Оториноларингология" сети клиник "Семейная". В ходе практики слушателей ждет:

- разбор базового оснащения, освоение тонкостей настройки аппаратуры, стерилизации;
- моделирование ринопластики на биологической модели;
- базовая ринопластическая операция;
- отработка необходимых навыков под руководством куратора: выполнение трансколломелярного и подхрящевых разрезов, диссекция кожного кармана, выделение хрящей наружного носа, осуществление доступа к перегородке носа, диссекция мукоперихондральных лоскутов с обеих сторон, выполнение септопластики и забора хрящевого графта, редукция хрящевой горбинки и др.

Основные практические навыки отрабатываются на биологических моделях (голова барана).

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по определению основных показаний и противопоказаний к проведению хирургического лечения при патологии ЛОР-органов; определения необходимого объема, готовность и способность к проведению хирургического вмешательства.

Категория слушателей: 31.08.58 «Оториноларингология», 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.60 «Пластическая хирургия».

Форма обучения: очное с применением симуляционных технологий

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 3 лекционных модулей, включает 7 тем, промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					
			Всего часов	В том числе*				Форма контроля
				СР	Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
Мо- дуль №1	Деформации и дефекты носа	2	2		2			Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №2	Устранение деформаций носа	2	2		2			Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №3	Устранение дефектов но- са	3	3		3			Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №4	Практическая часть курса	10	10	10				Промежу- точный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1					
	ИТОГО:	18						

* СР – самостоятельная работа; Л – лекции; ПЗ – практическое занятие; С - семинар

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности **31.08.58 «Оториноларингология»**

Тема: «Базовые основы оперативной техники ринопластики»

МОДУЛЬ № 1. Деформации и дефекты носа

Тема 1.1 *Анатомия носа и околоносовых пазух*

Тема 1.2 *Врожденные аномалии носа*

МОДУЛЬ № 2. Устранение деформаций носа

Тема 2.1 *Ринопластика. Устранение деформации хрящевого и костного отделов носа*

Тема 2.2 *Функциональная ринопластика. Сочетанные операции на перегородке и наружном носе*

МОДУЛЬ № 3. Устранение дефектов носа

Тема 3.1 Устранение дефектов субъединиц носа ротационными лоскутами из средней зоны лица

Тема 3.2 Устранение дефектов субъединиц носа ротационными лоскутами из верхней зоны лица

Тема 3.3 Реконструктивные операции при тотальных дефектах носа

МОДУЛЬ № 4. Отработка практических навыков

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО;
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.58 «Оториноларингология». К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» допускаются лица, имеющие высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология». А также лица, имеющие квалификацию по специальностям 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.60 «Пластическая хирургия».

Кадровое обеспечение реализации Программы. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела оториноларингологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих программу составляет 100 процентов.

№	ФИО	Занимая должность	Место работы
1.	Чернова Ольга Васильевна	к.м.н., врач-оториноларинголог, пластический хирург	Клиника «Семейная»

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ния. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Базовые основы оперативной техники риносептопластики»**.

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности: **31.08.58 «Оториноларингология»**

Тема: **«Базовые основы оперативной техники риносептопластики»**
(выберите один или несколько правильных ответов)

1) С помощью каких инструментов осматривают ЛОР-органы:

- a) лампа накаливания
- b) фонендоскоп
- c) лобный рефлектор
- d) налобный осветитель

2) Наиболее полным комплексом специальных обследований носа и околоносовых пазух является:

- a) передняя риноскопия, диафаноскопия, видеоэндоскопия, рентгенография околоносовых пазух
- b) рентгенография околоносовых пазух, передняя и средняя риноскопия, видеоэндоскопия
- c) компьютерная томография околоносовых пазух, передняя средняя и задняя риноскопия, рентгенография околоносовых пазух, диафаноскопия, видеоэндоскопия
- d) передняя и средняя риноскопия, компьютерная томография околоносовых пазух
- e) передняя и задняя риноскопия, рентгенография околоносовых пазух, видеоэндоскопия.

3) Дыхательная область слизистой оболочки полости носа покрыта эпителием:

- a) Многослойный плоский
- b) Многорядный плоский
- c) Цилиндрический многорядный мерцательный
- d) Кубический

4) Перечислите раковины носа:

- a) Верхняя, нижняя, средняя
- b) Верхняя, нижняя, медиальная
- c) Верхняя, нижняя
- d) Латеральная, медиальная
- e) Латеральная, нижняя

5) Носовая перегородка образована:

- a) Треугольный хрящ, решетчатый лабиринт, сошник
- b) Перпендикулярная пластинка решетчатой кости, сошник, четырехугольный хрящ
- c) Небная кость, сошник, четырехугольный хрящ

6) При переломе костей носа показана

- a) септопластика
- b) репозиция костей носа
- c) передняя тампонада

7) Перед репозицией костей носа показана консультация

- a) нейрохирурга и офтальмолога
- b) невролога и хирурга
- c) офтальмолога и невролога
- d) челюстно-лицевого хирурга

8) Наиболее часто носовое кровотечение возникает из:

- a) передних отделов перегородки носа
- b) задних отделов перегородки носа

9) Подвижная часть носовой перегородки образована:

- a) треугольным хрящом
- b) крыловидным хрящом
- c) четырёхугольным хрящом

10) Полость носа отделяется от передней черепной ямки:

- a) перпендикулярной пластинкой
- b) продырявленной пластинкой

Литература:

1. Виганд М. Э. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа: пер. с англ.// Иро Х.- М.: Мед лит. - 2014.
2. Пискунов, Г.З. Клиническая ринология / Г.З.Пискунов, С.З.Пискунов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006.
3. Федоров И.В. Инструменты и оборудование для эндоскопической хирургии// И.В. Федоров, Gerhard F. Buess, А.М. Подкуров. – Казань: Папирус. – 2012.
4. Lund, V.J. European position paper on the Anatomical Terminology of the Internal Nose and Paranasal Sinuses. Russian translation/ V.J. Lund, W.J. Fokkens, H. Stammberger et al. // Rhinology Suppl. – 2014. – No24.
5. Федин А.В., Васина М.А. Эндоскопическая хирургия верхнечелюстной пазухи/ Учебное пособие – Пенза, 2016. – 24 с.
6. Федин А.В., Починина Н.К. Эндоскопическая диагностика заболеваний полости носа, околоносовых пазух, носоглотки и слуховой трубы. Электронное пособие, г. Пенза, 2012 г.
7. Бабияк В.И., Говорун М.И, Руководство по оториноларингологии в 2-х томах. С- Петербург: «Питер» - 2009
8. Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин.-М.:Медицина, 2011.-571
9. Болезни уха, горла и носа /Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016.-776с.
10. Овчинников Ю.М., Гамов В.П. Болезни носа, глотки, гортани и уха- М.: ГЭОТАР, 2008
11. Эндовидеохирургическое оборудование и инструментарий: учебное пособие / С.И. Емельянов, Н.Л. Матвеев, Д.Ю. Богданов, А.В. Федоров, И.А. Курганов, М.В. Мешков – М.: СуперМедСквад, 2016. - 91 с.: цв.ил.
12. Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник+ CD. – 3 изд. испр. и доп. / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М. ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 584 с.: ил. - Предм. указ.: с. 949-954.
13. Богомильский М.Р. Детская оториноларингология: учебник для ВУЗов [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. – 3-е изд., перераб и доп. – М. ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 624с.: ил.
14. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил.
15. Melvin A. Shiffman, Alberto Di Giuseppe. Advanced Aesthetic Rhinoplasty. Springer.2013
16. Baris Cakir. Aesthetic Septorhinoplasty. Springer. 2016
17. Greer SE, Matarasso A, Wallach SC, et al. Importance of the nasal-to-cervical relationship to the profile in rhinoplasty surgery. Plast reconstr Surg, 2001
18. Brian J.-F.Wong, Michelle G. Arnold, Jacob O. Boeckmann. Facial Plastic and Reconstructive Surgery. Springer.2016

19. Maria Z. Siemionow, Marita Eisenmann-Klein. Plastic and Reconstructive Surgery. Springer. 2010
20. Maria Z. Siemionow. Plastic and Reconstructive Surgery. Springer. 2015
21. Rod J. Rohrich, William P. Adams Jr, et al. Dallas rhinoplasty: Nasal surgery by the masters third edition. – St. Louis, Quality Medical Publishing, Inc, 2014
22. Wolfe SA. Apollo revisited, revisited. Plast reconstr Surg, 2002
23. Bahman Guyuron MD. Bahman Guyuron rhinoplasty. – Expert consult.
24. Camirande A, Doucet J, Harri J. Nose surgery: how to prevent a middle vault collapse – a review of 50 patients 3 to 21 years after surgery. Plast reconstr Surg, 2004
25. Белоусов А.Е. Функциональная ринопластика. - Спб. Издательство Политехнического университета. 2010
26. Белоусов А.Е. Пластическая, реконструктивная и эстетическая хирургия. СПб, «Гиппократ», 1998г.
27. Белоусов А.Е. Ступенеобразная деформация носовой пирамиды: норма или осложнение ринопластики? Эстетическая медицина, 2009
28. Курс пластической хирургии. Под. ред. Пшениснова К. П. (в 2-х томах). – Изд-во «Рыбинский дом печати» 2010. – 1432 с.
29. Пейпл А.Д. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. Издательство - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 956 с.
30. Т.А. Ланг, М. Сесик. Как описать статистику в медицине. Практическая медицина 2016.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://www.nmaoru.org/> - Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов
4. <http://rhinology.ru/> Российское общество ринологов
5. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
6. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
8. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
11. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
12. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
13. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
14. <http://weblib.omsk-osma.ru/> Электронная библиотека ОмГМА
15. <http://www.knigafund.ru-> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
16. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.