



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова

«22» июля 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
по теме: **«Цитологическая диагностика заболеваний
шейки матки»**
(срок освоения - 36 академических часов)

Москва 2025

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями)
3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями)»
4. Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 года №628н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
5. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика" (с изменениями и дополнениями)
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 145н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики"

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	« Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки »
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном и очном режиме. При дистанционном онлайн-обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По окончании прохождения лекционного материала, слушатель сдает финальное тестирование, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", "Педиатрия", "Стоматология" или высшее образование - специалитет по специальности "Фармация" (полученное до 31 декабря 2010 г.). Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" или профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина" (с 1 января 2016 г.)
7.	Категории обучающихся	Врач клинической лабораторной диагностики; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач клинической лабораторной диагностики
8.	Период начала обучения	По учебному плану
9.	Актуальность	<p>Цитологическое исследование широко используется в скрининге и диагностике предопухолевых поражений и рака шейки матки. Этот метод широко внедрен в практику практически всех многопрофильных медицинских учреждений и организаций онкологического профиля. Данный метод имеет ряд ограничений и особенностей интерпретации цитологической картины, что диктует необходимость углубленного изучения этого раздела для повышения качества диагностического процесса при верификации цервикальной патологии.</p> <p>В связи с чем, в настоящее время проведение курса по усовершенствованию знаний по цитологической диагностике заболеваний шейки матки является востребованным и, безусловно, актуальным.</p>

10.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности « Клиническая лабораторная диагностика ». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области клинической лабораторной диагностики. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Клиническая лабораторная диагностика» — углубление знаний, умений и навыков квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

Категории обучающихся: врачи клинической лабораторной диагностики.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача клинической лабораторной диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача клинической лабораторной диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания в сфере цитологической диагностики заболеваний шейки матки.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу клинической лабораторной диагностики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «**Клиническая лабораторная диагностика**» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 145н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика" (с изменениями и дополнениями).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Клинико-лабораторное обеспечение медицинской помощи путем:

- Выполнения, организации и аналитического обеспечения клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категорий сложности, консультирования медицинских работников и пациентов; организации работы и управлением лабораторией (на основании приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 145н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики");

Обобщенные трудовые функции:

1) Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности;

- 2) Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов;
- 3) Организация работы и управление лабораторией.

Трудовые функции:

- 1) Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований (А/01.7);
- 2) Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики *in vitro* (А/02.7);
- 3) Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности (А/03.7), выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности (В/03.8);
- 4) Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности (А/04.7);
- 5) Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации (А/05.7, В/05.8);
- 6) Консультирование медицинских работников и пациентов (В/01.8);
- 7) Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса (В/02.8);
- 8) Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности (В/04.8);
- 9) Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (В/06.8, С/06.8);
- 10) Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории (С/01.8);
- 11) Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории (С/02.8);
- 12) Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации (С/03.8);
- 13) Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории (С/04.8);
- 14) Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации (С/05.8).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки» со сроком освоения 36 академических часов.

Обобщенные трудовые функции - Клинико-лабораторное обеспечение медицинской помощи.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Характеристика профессиональных компетенций врачей клинической лабораторной диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки».

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- Готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

Нормативный срок освоения – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки»

Категория слушателей: врачи клинической лабораторной диагностики

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 36 часов, в т.ч. 20 часов электронного обучения

Срок освоения: 5 дней, в т.ч. 3 дня электронного обучения

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		электронное
			лекция	практика	
Дистанционная часть					
1	Цитологический скрининг. Нормативно-правовое обеспечение цервикальной цитологии. Особенности основных этапов цитологического исследования материала из шейки матки	3	-	-	3
1.1	<i>Актуальность цитологического цервикального скрининга. Нормативное обеспечение цитологического исследования материала из шейки матки</i>	1	-	-	1
1.2	<i>Получение материала для цитологического исследования. Преаналитические особенности на долабораторном и лабораторном этапах</i>	1	-	-	1
1.3	<i>Организация и обеспечение контроля качества цитологического исследования</i>	1			1
2	Критерии цитологической диагностики цервикальной патологии	16	-	-	16
2.1	<i>Клеточный состав шейки матки, влагалища и вульвы. Система отчетности в цервикальной цитологии (The Bethesda System for Reporting Cervical Cytology, 2014)</i>	1	-	-	1
2.2	<i>Категория «Отсутствие интраэпителиального поражения и злокачественности (NILM – No intraepithelial lesion or malignancy)»</i>	3	-	-	3
2.3	<i>Интраэпителиальное поражение плоского эпителия низкой степени (LSIL – Low-grade Squamous Intraepithelial Lesion)</i>	2	-	-	2
2.4	<i>Интраэпителиальное поражение плоского эпителия высокой степени (HSIL – High-grade Squamous Intraepithelial Lesion)</i>	3	-	-	3

2.5	<i>Цитологическая картина опухолевых поражений шейки матки. Плоскоклеточная карцинома</i>	1	-	-	1
2.6	<i>Характеристика категории «ASC-US (Atypical Squamous Cells of Undetermined Significance) – атипичные клетки плоского эпителия неопределенного значения», «ASC-H (Atypical Squamous Cells Cannot Exclude HSIL) – атипичные клетки плоского эпителия, не позволяющие исключить HSIL»</i>	3	-	-	3
2.7	<i>Цитологическая картина атипичных изменений железистого эпителия шейки матки – AGC (категории AGC, AGC-FN, AIS), различных вариантов аденокарциномы</i>	2	-	-	2
Дистанционное синхронное обучение					
3	Цитологическая диагностика неопухолевых заболеваний шейки матки. Формирование цитологического заключения.	5	5	-	-
4	Цитологическая диагностика предопухолевых заболеваний шейки матки. Неопределенные категории. Формирование цитологического заключения.	6	6	-	-
5	Цитологическая диагностика опухолей шейки матки. Формирование цитологического заключения.	5	5	-	-
	Итоговая аттестация - тестирование	1	-	-	1
	Итого:	36			36

Особенности реализации программы.

Дистанционное обучение. Продолжительность всего курса составляет 5 дней. На изучение дистанционного курса отводится 3 дня, на его освоение слушателю понадобится 19 часов, еще 1 час отводится на финальное тестирование. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая

программа состоит из 2 дистанционных модулей, включающих 10 тем. А также из модуля №6, освоение которого подразумевает очный формат. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

Очный формат подразумевает участие в двухдневном (8 часов/день) лекционном курсе в формате вебинара, под руководством куратора курса: Киреева Андрея Андреевича – к.м.н., врач клинической лабораторной диагностики НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по цитологической диагностике заболеваний шейки матки.

Категория слушателей: 31.08.05 врачи клинической лабораторной диагностики.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Трудоемкость: 36 часов, в т.ч. 20 часов электронного обучения.

Срок освоения: 5 дней, в т.ч. 3 дня электронного обучения

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					Форма контроля	
			Всего часов	В том числе*					
				СР	Л	ПЗ	С		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	
Дистанционная часть									
№1	Цитологический скрининг. Нормативно-правовое обеспечение цервикальной цитологии. Особенности основных этапов цитологического исследования материала из шейки матки	3	3		3				Промежуточный тестовый контроль
№2	Критерии цитологической диагностики цервикальной патологии	16	16		16				Промежуточный тестовый контроль
Дистанционное синхронное обучение									
№3	Цитологическая диагностика неопухолевых заболеваний шейки матки. Формирование цитологического заключения	5	5		5				Промежуточный тестовый контроль
№4	Цитологическая диагностика предопухолевых заболеваний шейки матки. Неопределенные категории. Формирование цитологического заключения	6	6		6				Промежуточный тестовый контроль

№5	Цитологическая диагностика опухолей шейки матки. Формирование цитологического заключения	5	5	5				Промежуточный тестовый контроль
Тест	Финальное тестирование	1	1					Финальное тестирование
	ИТОГО:	36						

* СР – самостоятельная работа; Л – лекции; ПЗ – практическое занятие; С - семинар

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности **31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»**
Тема: **«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки»**

ТЕМА № 1. Цитологический скрининг. Нормативно-правовое обеспечение цервикальной цитологии. Особенности основных этапов цитологического исследования материала из шейки матки

Лекция 1. Актуальность цитологического цервикального скрининга. Нормативное обеспечение цитологического исследования материала из шейки матки

Лекция 2. Получение материала для цитологического исследования. Преаналитические особенности на долабораторном и лабораторном этапах

Лекция 3. Организация и обеспечение контроля качества цитологического исследования

ТЕМА № 2. Критерии цитологической диагностики цервикальной патологии

Лекция 4. Клеточный состав шейки матки, влагалища и вульвы. Система отчетности в цервикальной цитологии (The Bethesda System for Reporting Cervical Cytology, 2014)

Лекция 5. Категория «Отсутствие интраэпителиального поражения и злокачественности (NILM – No intraepithelial lesion or malignancy)»

Лекция 6. Интраэпителиальное поражение плоского эпителия низкой степени (LSIL – Low-grade Squamous Intraepithelial Lesion)

Лекция 7. Интраэпителиальное поражение плоского эпителия высокой степени (HSIL – High-grade Squamous Intraepithelial Lesion)

Лекция 8. Цитологическая картина опухолевых поражений шейки матки. Плоскоклеточная карцинома

Лекция 9. Характеристика категории «ASC-US (Atypical Squamous Cells of Undetermined Significance) – атипичные клетки плоского эпителия неопределенного значения», «ASC-H (Atypical Squamous Cells Cannot Exclude HSIL) – атипичные клетки плоского эпителия, не позволяющие исключить HSIL»

Лекция 10. Цитологическая картина атипичных изменений железистого эпителия шейки матки – AGC (категории AGC, AGC-FN, AIS), различных вариантов аденокарциномы

ЛЕКЦИЯ №11. Цитологическая диагностика неопухолевых заболеваний шейки матки. Формирование цитологического заключения

Лектор: Киреев Андрей Андреевич (к.м.н., доцент кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, старший научный сотрудник, врач клинической лабораторной диагностики НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова МЗ РФ)

ЛЕКЦИЯ № 12. Цитологическая диагностика предопухолевых заболеваний шейки матки. Неопределенные категории. Формирование цитологического заключения

Лектор: Киреев Андрей Андреевич (к.м.н., доцент кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, старший научный сотрудник, врач клинической лабораторной диагностики НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова МЗ РФ)

ЛЕКЦИЯ № 13. Цитологическая диагностика опухолей шейки матки. Формирование цитологического заключения

Лектор: Киреев Андрей Андреевич (к.м.н., доцент кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, старший научный сотрудник, врач клинической лабораторной диагностики НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова МЗ РФ)

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", "Педиатрия", "Стоматология" или высшее образование - специалитет по специальности "Фармация" (полученное до 31 декабря 2010 г.). Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" или Профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина" (с 1 января 2016 г.)

Кадровое обеспечение реализации Программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела клинической лабораторной диагностики, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Занимая должность	Место работы
1.	Киреев Андрей Андреевич	к.м.н., доцент кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, старший научный сотрудник, врач клинической лабораторной диагностики НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова МЗ РФ	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова МЗ РФ

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»**

Тема: «**Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки**»

(выберите один правильный ответ)

1. В категорию LSIL входят:

А. Нормальные клеточные вариации

Б. Атипичная репарация

В. ВПЧ-ассоциированные изменения плоского эпителия

Г. Кератотические изменения

2. При окрашивании азур-эозином (по Романовскому) требуется следующая фиксация:

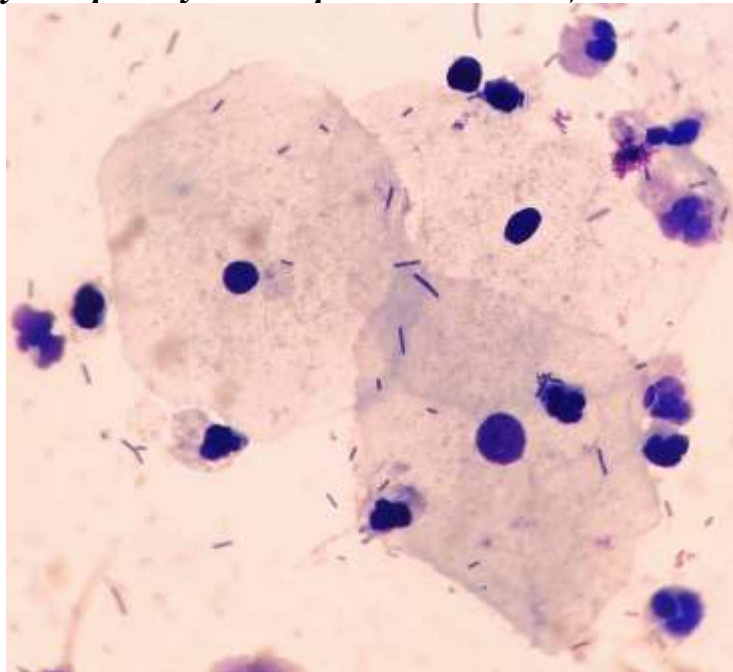
А. Немедленная влажная

Б. Сухая (высушивание на воздухе)

В. Двойное вымачивание в спиртах

Г. Не требуется

3. Ж., 32 года, соскоб из шейки матки, 17 день цикла. Оцените цитологическую картину и выберите подходящее заключение:



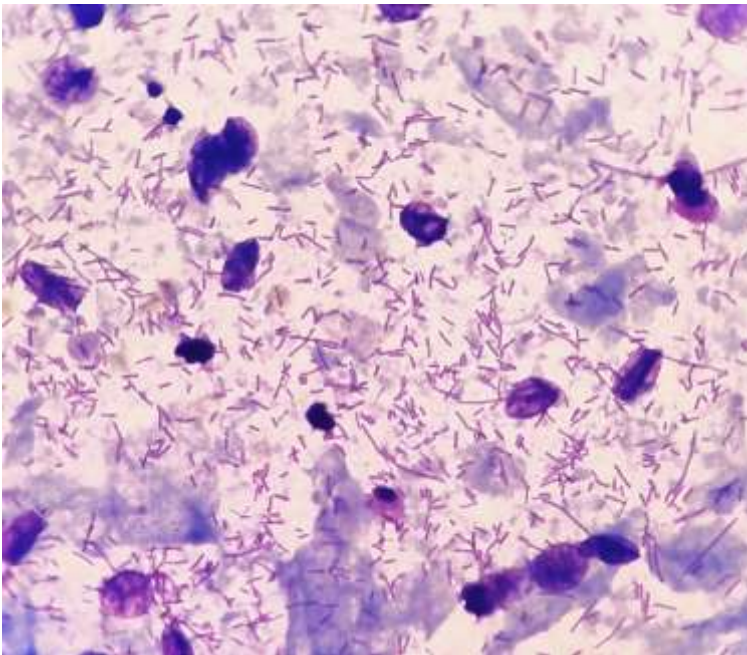
А) NILM. Атрофия

Б) LSIL

В) NILM. Цитограмма без особенностей

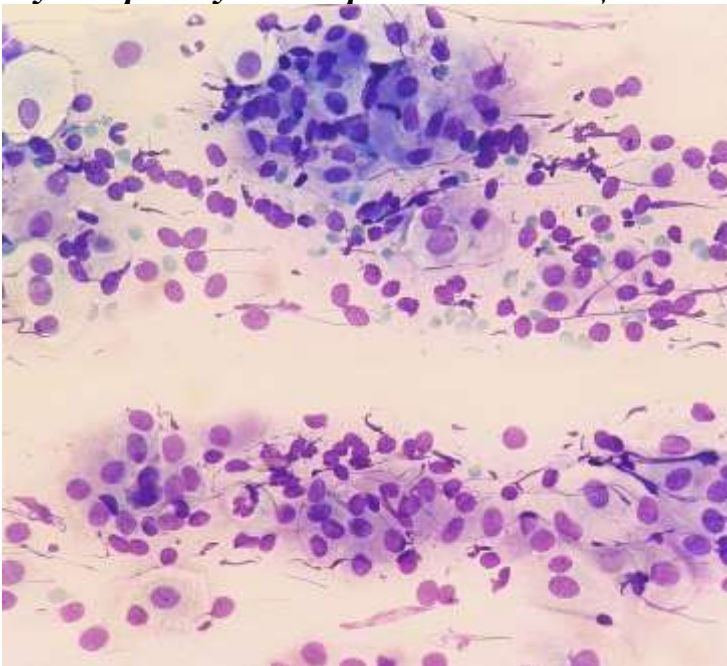
Г) NILM. Реактивные изменения клеток, связанные с воспалением

4. Ж., 24 года, соскоб из шейки матки, 14 недель беременности. Оцените цитологическую картину и выберите подходящее заключение:



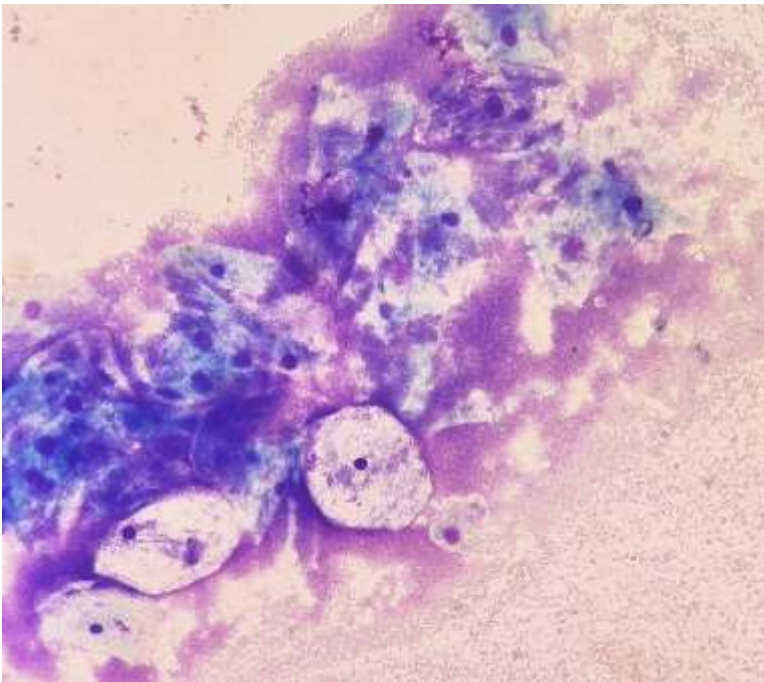
- А) NILM. Атрофия
- Б) NILM. Изменения клеток, связанные с беременностью
- В) NILM. Кератотические изменения
- Г) NILM. Реактивные изменения клеток, связанные с воспалением

5. Ж., 64 года, соскоб из шейки матки, менопауза 10 лет. Оцените цитологическую картину и выберите подходящее заключение:



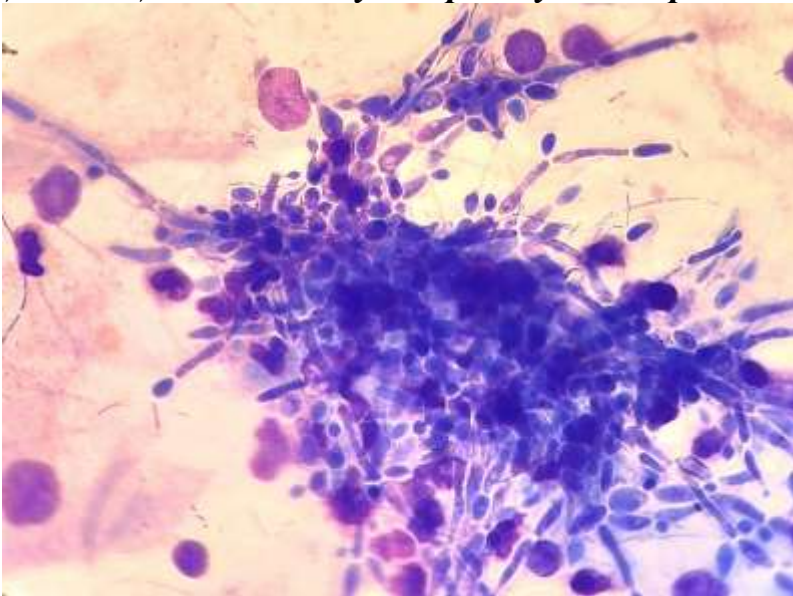
- А) NILM. Атрофия
- Б) LSIL
- В) HSIL
- Г) ASC-H

6. Ж., 25 лет, соскоб из шейки матки, 13 день цикла. Оцените цитологическую картину и выберите подходящее заключение:



- A) NILM. Цитограмма без особенностей
- Б) NILM. Микрофлора, характерная для бактериального вагиноза
- В) HSIL
- Г) LSIL

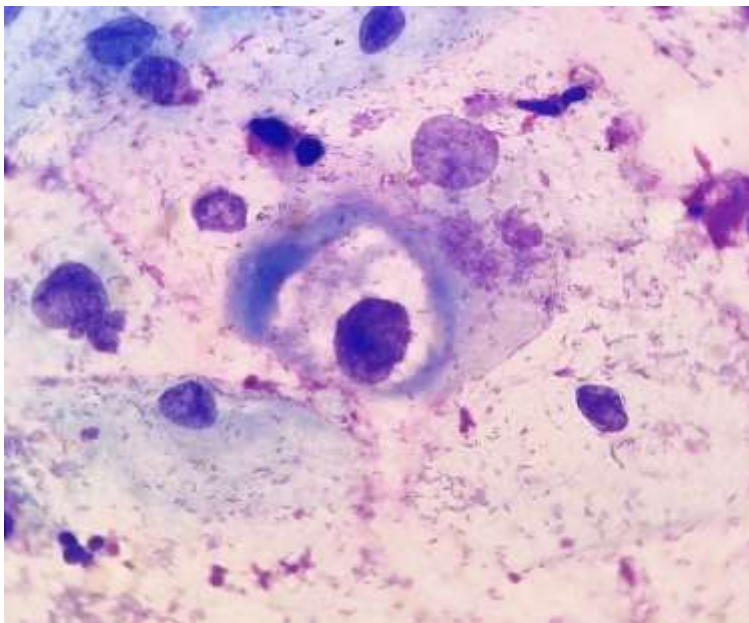
7. Ж., 27 лет, соскоб из шейки матки, 12 день цикла; клинически: цервицит. Оцените цитологическую картину и выберите подходящее заключение:



- A) NILM. Цитограмма без особенностей
- Б) NILM. Реактивные изменения эпителия, связанные с воспалением. Грибы, морфологически соответствующие Candida spp.
- В) LSIL
- Г) NILM. Кератотические изменения

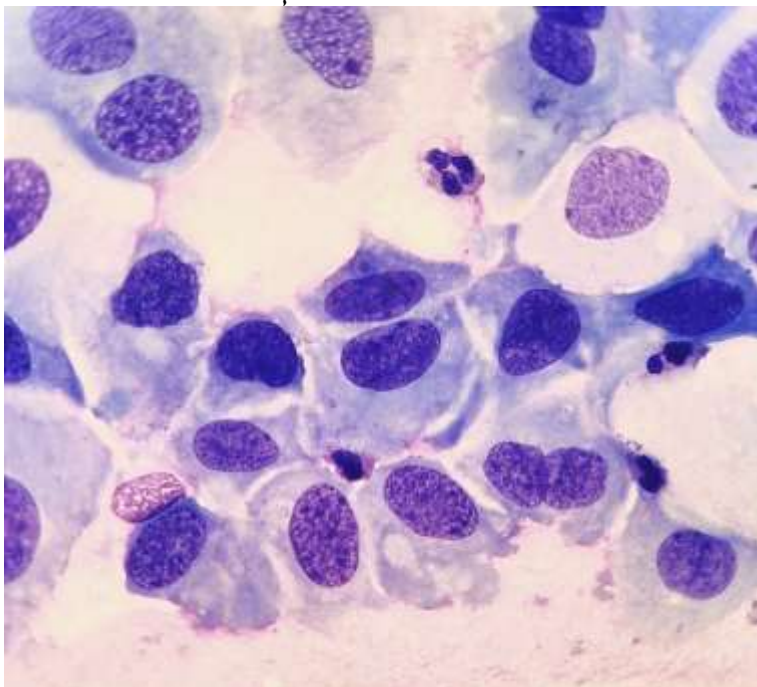
8. Ж., 25 лет, соскоб из шейки матки, 20 день цикла. В анамнезе ВПЧ 31, 33 типов. Оцените цитологическую картину и выберите наиболее подходящее

заклучение:



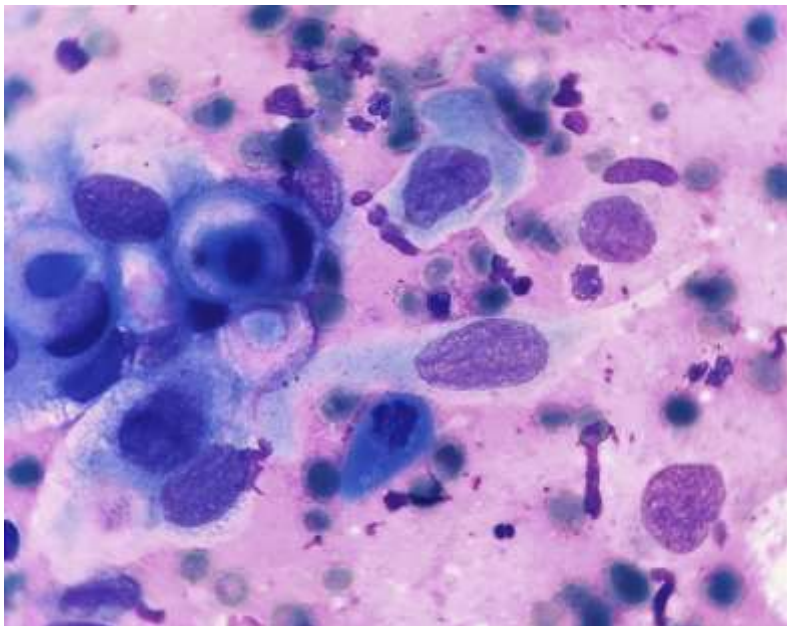
- A) HSIL
- Б) LSIL
- B) ASC-H
- Г) ASC-US

9. Ж., 35 лет, соскоб из шейки матки, 13 день цикла, в анамнезе инфицирование ВПЧ ВКР (16, 31 типы). Оцените цитологическую картину и выберите наиболее подходящее заключение:



- A) HSIL
- Б) LSIL
- B) ASC-H
- Г) ASC-US

10. Ж., 59 лет, соскоб из шейки матки, менопауза 2 года, клинически: *susp.cr.*
Оцените цитологическую картину и выберите наиболее подходящее заключение:



А) Плоскоклеточный рак с признаками ороговения

Б) NILM. Атрофия. Реактивные изменения, связанные с воспалением

В) AGC-FN

Г) HSIL

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

Основная:

1. Цитология жидкостная и традиционная при заболеваниях шейки матки. Цитологический атлас. Под ред. И.П. Шабаловой, К.Т. Касоян М.-Тверь, 2016, 320 с.
2. Руководство по жидкостной цитологии. Перевод с английского под общей редакцией Н.Ю. Полонской. Практическая Медицина, 2020.
3. Цервикальная цитология по системе Бетесда. Редакторы Р. Найяр, Д. Вильбур. Перевод под редакцией Н.Ю. Полонской. Практическая медицина, Москва, 2017.
4. Руководство по жидкостной цитологии. Хоуда Р.С., Ванденбуш К., Хоуда С.А., пер. с англ. под общ. ред. Полонской Н.Ю. Практическая медицина. Москва, 2020.
5. Клиническая цитология. Теория и практика цитотехнологии. Перевод с английского под редакцией Безрукова А.В., Касоян К.Т. Практическая медицина. Москва, 2015.
6. Полонская Н.Ю. Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.
7. Клинические рекомендации (2024 г.) «Интраэпителиальная неоплазия и эктропион шейки матки».

Дополнительная:

1. Шейка матки. Цитологический атлас. Э. Титмуш, К.Адамс. Перевод с английского под редакцией Н.И. Кондрикова. Практическая медицина, Москва, 2009.
2. TNM: Классификация злокачественных опухолей / Под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. 2-е изд. на русском языке. - М.: Логосфера, 2018. - 344 с.: 14,0 см. - Перевод изд. TNM Classification of Malignant Tumours, 8th ed. ISBN 978-5-98657-063-1
3. Каприн А.Д., Новикова Е.Г., Трушина О.И., Грецова О.П. Скрининг рака шейки матки - нерешенные проблемы / Исследования и практика в медицине. 2015, т. 2, N 1, с. 36-41
4. Клиническая кольпоскопия: практическое руководство / Б.С. Аппар, Г.Л. Броцман, М. Шпицер; пер. с англ. под ред. В.Н. Прилепской, Т.Н. Бебневой. М.: Практическая медицина, 2014. 384 с.
5. Короленкова Л.И. Цервикальные интраэпителиальные неоплазии и ранние формы рака шейки матки: клинико-морфологическая концепция цервикального канцерогенеза. М., 2017. 300 с.
6. Национальное руководство по гинекологии / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 989 с.
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 1136 с.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://moag.pro/> Московское общество акушеров-гинекологов
5. <http://prof.ncagp.ru/index.php?t8=50> Российское общество акушеров-гинекологов
6. <https://ruscytology.su/> Ассоциация клинических цитологов России
7. <http://www.ruscytology.ru> Архивный сайт Ассоциации клинических цитологов России
8. <http://www.papsociety.org/> Сообщество Папаниколау
9. <http://www.cytology-iac.org> Международная академия цитологии
10. <https://www.eurocytology.eu/index.php> ВЕБ-система самоподготовки по цитопатологии «Eurocytology»
11. <http://www.asct.com/> Американское общество цитотехнологии
12. <https://www.efcs.eu/> Европейская Федерация Цитологических Сообществ
13. <https://www.karger.com/Journal/Home/254338> Официальный журнал Международной академии цитопатологии
14. <https://www.nlm.nih.gov/> Национальная Медицинская библиотека Национального института здоровья в Бетесда, штате Мэриленд
15. Журнал Cancer Cytopathology
16. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/10970339> Журнал Cytopathology