



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова

«15» ноября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

по теме: «Дерматозы вульвы»

(срок освоения - 18 академических часов)

Москва 2025

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями)
3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями)»
4. Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 года №628н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
5. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»
11. Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог"
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Дерматозы вульвы»
2.	Объем программы	18 часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном и очном режимах. При дистанционном онлайн-обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По окончании прохождения лекционного материала, слушатель сдает финальное тестирование, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Дерматозы вульвы» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология"
7.	Категории обучающихся	Врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового лечебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Дополнительные специальности	«Дерматовенерология»
9.	Период начала обучения	По учебному плану
10.	Актуальность	Широкое распространение и клиническое многообразие заболеваний вульвы значительно затрудняют их диагностику. Поражения могут быть локализованы на коже, слизистых или иметь дополнительные экстрагенитальные проявления. Симптомы не только ухудшают качество жизни женщины и могут привести к неврологическим расстройствам, но и нередко являются маркером соматических, в том числе онкологических заболеваний. Поэтому правильная диагностика, междисциплинарное взаимодействие специалистов при составлении тактики ведения пациенток и своевременная терапия заболеваний вульвы чрезвычайно важны. В связи с чем, в настоящее время проведение курса, посвященного дерматозам вульвы, их своевременной диагностики и лечению, является востребованным и, безусловно, актуальным.

11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности « Акушерство и гинекология ». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Программа представлена в формате лекционного материала.
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области гинекологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Акушерство и гинекология» — углубление знаний, умений и навыков квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-акушера - гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера - гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по современным вопросам дерматозов вульвы.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-акушеру-гинекологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.044 «Врач акушер-гинеколог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"», Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез путем:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях (на основании приказа Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»);

Обобщенные трудовые функции:

- 1) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;
- 2) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.

Трудовые функции:

1) Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/01.8; в стационарных условиях – В/01.8);

2) Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/02.8; в стационарных условиях – В/02.8);

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/03.8; в стационарных условиях – В/03.8);

4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/04.8; в стационарных условиях – В/04.8);

5) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/05.8; в стационарных условиях – В/05.8);

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/06.8; в стационарных условиях – В/06.8);

7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/07.8; в стационарных условиях – В/07.8).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дерматозы вульвы» со сроком освоения 18 академических часов.

Обобщенные трудовые функции - Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дерматозы вульвы».

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

Планируемые результаты обучения по дополнительным специальностям

1) 31.08.32 "Дерматовенерология". 1) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовыми функциями А/03.8, В/03.8.8. 2) Готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании дерматовенерологической медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовыми функциями А/01.8, А/02.8, В/01.8, В/02.8.

Нормативный срок освоения – 18 акад. часов / 18 зачетных единиц.

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Дерматозы вульвы»

Категория слушателей: основная специальность – врачи акушеры-гинекологи;
дополнительная специальность – врачи-дерматовенерологи

Форма обучения: очно-заочно с применением ДОТ.

Трудоемкость: 18 часов, в т.ч. 10 часов дистанционного обучения

Срок освоения: 3 дня, в т.ч. 1 день очного обучения.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	Самостоятельная работа с применением ДОТ И ЭО
Дистанционное синхронное обучение					
1	<i>Анатомия и физиология наружных половых органов</i>	1	-	-	1
1.1	<i>Эмбриогенез наружных половых органов</i>	0,5	-	-	0,5
1.2	<i>Клиническая анатомия наружных половых органов</i>	0,5	-	-	0,5
2	<i>Неопухольевые заболевания вульвы у женщин, как медицинская и социальная проблема</i>	5	-	-	5
2.1	<i>Терминология и классификации поражений</i>	1	-	-	1
2.2	<i>Дерматозы вульвы</i>	1	-	-	1
2.3	<i>Микозы аногенитальной зоны</i>	1	-	-	1
2.4	<i>Простой хронический лишай вульвы</i>	1	-	-	1
2.5	<i>Склерозирующий лишай вульвы.</i>	1	-	-	1
3	<i>Диагностика и лечение</i>	2	-	-	2
3.1	<i>Диагностика пациенток с поражениями вульвы разного генеза – правила взятия цитологического мазка с вуль-</i>	1	-	-	1

	<i>вы</i>				
3.2	<i>Планирование лечения и возникающие у врача реальные трудности. Тактика ведения (клинические рекомендации, зарубежные рекомендации)</i>	1	-	-	1
4	Особые состояния вульвы	1	-	-	1
Очно-практическая часть					
5	Практическая часть курса	8	8	-	-
	Итоговая аттестация - тестирование	1	-	-	1
	Итого:	18			18

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Продолжительность всего курса составляет 3 дня. На изучение дистанционного курса отводится 2 дня, на его освоение слушателю понадобится 9 часов, еще 1 час отводится на финальное тестирование. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая программа состоит из 4 дистанционных модулей, включающих 10 тем. А также из модуля №5, освоение которого подразумевает очный формат. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

Очная часть подразумевает участие в однодневном мастер-классе с 8-часовой занятостью, под руководством куратора курса: Шперлинг Наталья Владимировны – д.м.н., врача акушера-гинеколога, дерматовенеролога. В ходе очного лекционного дня слушателей ждут следующие лекции:

- Обзорные лекции по заявленным темам: анатомо-физиологические данные, поражения вульвы, диагностика и лечение доброкачественных образований

вульвы, осложнения лечения и методы по их предотвращению, ответы на возникшие вопросы;

- Рассмотрение тем, не охваченных в заочной части курса: специализированный интимный уход за вульвой, псориаз инверсный, атопический и себорейный дерматиты и др.;
- Ответы на вопросы по пройденному за все три дня материалу.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по диагностике и лечению дерматозов вульвы.

Категория слушателей: 31.08.01 врачи-акушеры-гинекологи, 31.08.32 врачи-дерматовенерологи.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 4 дистанционных модулей, включает 10 тем, промежуточную и итоговую аттестацию, а также из очной части, рассчитанной на 8 часов.

Трудоемкость: 18 часов, в т.ч. 10 часов дистанционного обучения.

Срок освоения: 3 дня, в т.ч. 1 дня очного обучения.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					Форма контроля
			Всего часов	В том числе*				
				СР	Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
Заочная часть самостоятельной дистанционной работы с применением ДОТ								
Мо- дуль №1	Анатомия и физиология наружных половых органов	1	1	1				Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №2	Неопухолевые заболевания вульвы у женщин, как ме- дицинская и социальная проблема	5	5	5				Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №3	Диагностика и лечение	2	2	2				Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №4	Особые состояния вульвы	1	1	1				Промежу- точный тестовый контроль
Очно-практическая часть								
Мо- дуль №5	Практическая часть курса	8	8		4	2		
Итоговое тестирование		1	1					
<i>ИТОГО:</i>		18						

* СР – самостоятельная работа; Л – лекции; ПЗ – практическое занятие; С – семинар

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности **31.08.01 «Акушерство-гинекология»**

Тема: «**Дерматозы вульвы**»

МОДУЛЬ № 1. Анатомия и физиология наружных половых органов

Тема 1.1 *Эмбриогенез наружных половых органов*

Тема 1.2 *Клиническая анатомия наружных половых органов*

МОДУЛЬ № 2. Неопухолевые заболевания вульвы у женщин, как медицинская и социальная проблема

Тема 2.1 *Терминология и классификации поражений*

Тема 2.2 *Дерматозы вульвы*

Тема 2.3 *Микозы аногенитальной зоны*

Простой хронический лишай вульвы

МОДУЛЬ № 3. Диагностика и лечение

Тема 3.1 *Диагностика пациенток с поражениями вульвы разного генеза – правила взятия цитологического мазка с вульвы*

Тема 3.2 *Планирование лечения и возникающие у врача реальные трудности. Тактика ведения (клинические рекомендации, зарубежные рекомендации)*

МОДУЛЬ № 4. Особые состояния вульвы

МОДУЛЬ № 5. Практическая часть курса

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология». А также лица, имеющие квалификацию по специальностям 31.08.32 "Дерматовенерология".

Кадровое обеспечение реализации Программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела гинекологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№	ФИО	Занимая долж- ность	Место работы
1.	Шперлинг Наталья Владимировна	д.м.н., профессор, врач-акушер- гинеколог, дерма- товенеролог	«Петроклиника», Санкт- Петербург

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах

дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дерматозы вульвы».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности: «Акушерство и гинекология»

тестирование по теме: «Дерматозы вульвы»

(выберите один или несколько правильных ответов)

1. Гистологические картины гомогенизации/склероза дермы характерны для:

А. Склерозирующего лишая;

Б. Болезни Крона;

В. Синдрома Мелькерсона-Розенталя;

Г. Плазмо-клеточного вульвита.

2. Болезнь Бехчета:

А. Воспаление области преддверия влагалища, вызванное стрептококковой инфекцией;

Б. Системный васкулит;

В. Вариант экзематозного поражения вульвы;

Г. Злокачественное новообразование.

3. Линия Харта - это:

А. Верхняя (горизонтальная) линия роста лобковых волос;

Б. Место соединения многослойного плоского неороговевающего эпителия многослойного плоского ороговевающего эпителия;

В. Генитально-бедренная складка;

Г. Место перехода многослойного плоского ороговевающего эпителия, содержащего волосяные фолликулы, в многослойный плоский ороговевающий эпителий, не имеющий волосяный фолликулов.

4. Каковы методы диагностики доброкачественных поражений вульвы?

А. УЗИ вульвы;

Б. Вульвоскопия;

В. Цитологическое исследование отпечатков с пораженных участков;

Г. Прицельная биопсия.

5. VIN — это:

А. Лейкоплакия и крауроз вульвы;

Б. Поражение многослойного плоского эпителия с нарушением слоистости, но без включения в патологический процесс базальной мембраны;

В. Поражение многослойного плоского эпителия с нарушением слоистости и включением в патологический процесс базальной мембраны.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Аполихина, И. А. Лечение склерозирующего лишена вульвы фракционным СО₂-лазером: проспективное клиническое исследование / И. А. Аполихина и др. // Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение. – 2020. – Т. 8, No 2.
2. Дворянкова, Е. В. Дерматологические аспекты зуда вульвы в постменопаузе / Е. В. Дворянкова, З. А. Невозинская, И. М. Корсунская // Consilium Medicum. – 2018. – Т. 20, No 6.
3. Зароченцева, Н. В. Склероатрофический лишень вульвы: современный взгляд на проблему / Н. В. Зароченцева, Л. К. Джиджихия // Российский вестник акушера-гинеколога. – 2018. – Т. 18, No 6.
4. Карпова, О.А. Современная терапия микст-инфекций кожи и слизистых в гинекологии / О. А. Карпова // Успехи медицинской микологии. – 2019. – Т. 20.
5. Гинекология. Национальное руководство/ Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, И.Б.Манухина, В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Н.Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1136 с.
7. Сингер А. Предраковые заболевания шейки матки, влагалища, вульвы: диагностика и лечение / А.Сингер, А. Хан; пер. с англ. ред. С. И. Роговской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 312 с.
8. Гинекология от пубертата до постменопаузы: Практическое руководство для врачей / [Э.К. Айламазян и др.]; под ред. Э.К. Айламазяна - 3-е изд., доп.- М.: МЕДпресс-информ, 2007.
9. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей/ под ред. С.И.Роговской, Е.В.Липовой - М.: Издательство журнала StatusPraesens, 2016.-829 с.: ил.
10. Заболевания вульвы в практике врача акушера-гинеколога: учебное пособие / Ю.О.Квачевская, Е.И. Кахиани, Т.А.Дудниченко, Н.С.Сафина. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И.Мечникова, 2017. - 60 с.:ил.
11. Заболевания нижних отделов генитального тракта женщин (вульвы, влагалища, шейки матки)/ Ю.О.Квачевская, Е. И. Кахиани, Т.А. Дудниченко, Н.С.Сафина, Н.В.Дармограй - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И.Мечникова, 2019. - 152 с.: цв. ил.
12. Патология шейки матки и кольпоскопия в таблицах и схемах: учебное пособие / Ю.О.Квачевская, Е.И. Кахиани, Т. А. Дудниченко, Н.В.Дармограй. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 88 с.
13. Периодические издания.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://moag.pro/> Московское общество акушеров-гинекологов
5. http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50 Российское общество акушеров-гинекологов
6. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
8. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
11. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
12. https://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50 Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)
13. <http://roag-school.ru> Школа РОАГ
14. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
15. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
16. <http://www.knigafund.ru-> Электронно-библиотечная систем «Книга-Фонд»
17. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.