

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями 22 декабря 2020 года).
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями на 24 февраля 2021 года)
3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
4. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями на 4 сентября 2020 года)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 года №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 ноября 2012 года №572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (с изменениями на 12 января 2016 года)»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	« Детская и подростковая гинекология »
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном и очном режимах. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видеоматериалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « Детская и подростковая гинекология » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»
7.	Категории обучающихся	Врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового врачебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
9.	Актуальность	Актуальность обусловлена необходимостью постоянного совершенствования имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением

		требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. В связи с чем, в настоящее время проведение курса, посвященного диагностике и лечению гинекологической патологии детского и подросткового возраста, является востребованным и, безусловно, актуальным.
10.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Детская и подростковая гинекология». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области гинекологии детского и подросткового возраста. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранении

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Акушерство и гинекология» – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области диагностики и лечения больных детского и подросткового возраста по гинекологическому профилю, учитывая позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся

квалификации у акушеров-гинекологов, необходимых врачу для осуществления квалифицированной диагностики и профессиональной помощи девочкам и девушкам-подросткам с различной гинекологической патологией.

2. Актуальность программы обусловлена постоянным активным развитием профессиональной среды и необходимостью обновления знаний слушателей для улучшения результатов диагностики и лечения гинекологических больных с использованием современных методов.

3. Задачи программы:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-акушера - гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера - гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Обновить существующие теоретические знания, методики и изучение передового практического опыта по оказанию профессиональной гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам;

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов;

5. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации акушера-гинеколога по современным лечебно-диагностическим стандартам;

6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу- акушеру-гинекологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности **«Акушерство и гинекология»** разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.044 «Врач акушер-гинеколог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"», Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1043 «Об утверждении федераль-

ного государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез путем:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях (на основании приказа Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»);

Обобщенные трудовые функции:

- 1) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;
- 2) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.

Трудовые функции:

1) Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/01.8; в стационарных условиях – В/01.8);

2) Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/02.8; в стационарных условиях – В/02.8);

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/03.8; в стационарных условиях – В/03.8);

4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвеще-

нию среди женщин (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/04.8; в стационарных условиях – В/04.8);

5) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/05.8; в стационарных условиях – В/05.8);

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/06.8; в стационарных условиях – В/06.8);

7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/07.8; в стационарных условиях – В/07.8).

Категории обучающихся: врачи акушеры-гинекологи.

Планируемые результаты обучения

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Детская и подростковая гинекология» со сроком освоения 36 академических часов.

Обобщенные трудовые функции - Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтиче-

ского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Детская и подростковая гинекология».

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовой функцией А/01.8, В/01.8;

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовой функцией А/02.8, В/02.8;

Нормативный срок освоения – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

Форма обучения – заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Детская и подростковая гинекология»

Категория слушателей: основная специальность - врачи акушеры-гинекологи

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 36 часов

Срок освоения: 5 дней

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	
1	Основы здравоохранения и организация работы детского гинеколога в РФ	2			2
1.1	Основы здравоохранения. Законодательство в области здравоохранения	1			1
1.2	Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам	1			1
2	Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста	3			3
2.1	Физиология детского и подросткового возраста	1			1
2.2	Психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями	1			1
2.3	Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков	1			1
3	Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога	6			6
3.1	Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога	2			2
3.2	Эндоскопические методы исследования в практике детского и подросткового гинеколога	2			2
3.3	Ультразвуковая диагностика в гинекологии детского и подросткового возраста	2			2
4	Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения по-	9			9

	полового развития				
4.1	Репродуктивная система, как часть общей эндокринной системы организма. Особенности взаимодействия нервной и эндокринной систем	1			1
4.2	Синдром поликистозных яичников. Современные аспекты диагностики и лечения	2			2
4.3	Аномальные маточные кровотечения, как показатель соматического здоровья девочки	1			1
4.4	Преждевременное половое созревание	2			2
4.5	Задержка полового созревания	2			2
4.6	Контрацепция в подростковом возрасте	1			1
5.	Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек-подростков	7			7
5.1	Вульвовагиниты	1			1
5.2	Воспалительные заболевания органов малого таза у девочек	2			2
5.3	Инфекции, передаваемые половым путём	2			2
5.4	Эндометриоз у подростков	2			2
6.	Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и девушек - подростков	8			8
6.1	Опухоли вульвы и вагины	1			1
6.2	Неоплазма шейки матки	1			1
6.3	Опухоли матки	2			2
6.4	Опухоли и опухолевидные образования яичников у девочек и девушек - подростков	2			3
6.5	Патология молочных желез	1			1
	Итоговая аттестация - тестирование	1			
	Итого:	36			

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 5 дней. На изучение дистанционного курса отводится 5 дней, на его освоение слушателю понадобится 35 часов, час отводится на финальное тестирование. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ»

(<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая дистанционная программа состоит из 6 модулей, включающих 23 темы. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по диагностике и лечению пациентов с заболеваниями гинекологического профиля.

Категория слушателей: 31.08.01 врачи-акушеры-гинекологи.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 дистанционных модулей, включает 23 темы, промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов				
			Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Основы здравоохранения и организация работы детского гинеколога в РФ	2	2	2			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №2	Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста	3	3	3			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №3	Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога	6	6	6			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №4	Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития	9	9	9			Промежуточный тестовый контроль
Модуль	Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек	7	7	7			Промежуточный тестовый контроль

№5	подростков						
Модуль №6	Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и девушек - подростков	8	8	8			Промежуточный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1				
	ИТОГО:	36					

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности «Акушерство и гинекология»
Тема: «Детская и подростковая гинекология»

МОДУЛЬ № 1. Основы здравоохранения и организация работы детского гинеколога в РФ

Тема 1.1 Основы здравоохранения. Законодательство в области здравоохранения

Тема 1.2 Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам

МОДУЛЬ № 2. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста

Тема 2.1 Физиология детского и подросткового возраста

Тема 2.2 Психологические особенности детского и подросткового возраста.

Взаимодействие с родителями

Тема 2.3 Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков

МОДУЛЬ № 3. Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога

Тема 3.1 Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога

Тема 3.2 Эндоскопические методы исследования в практике детского и подросткового гинеколога

Тема 3.3 Ультразвуковая диагностика в гинекологии детского и подросткового возраста

МОДУЛЬ № 4. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития

Тема 4.1 Репродуктивная система, как часть общей эндокринной системы организма. Особенности взаимодействия нервной и эндокринной систем

Тема 4.2 Синдром поликистозных яичников. Современные аспекты диагностики и лечения

Тема 4.3 Аномальные маточные кровотечения, как показатель соматического здоровья девочки

- Тема 4.4 *Преждевременное половое созревание*
Тема 4.5 *Задержка полового созревания*
Тема 4.6 *Контрацепция в подростковом возрасте*

МОДУЛЬ № 5. Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек-подростков

- Тема 5.1 *Вульвовагиниты*
Тема 5.2 *Воспалительные заболевания органов малого таза у девочек*
Тема 5.3 *Инфекции, передаваемые половым путём*
Тема 5.4 *Эндометриоз у подростков*

МОДУЛЬ № 6. Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и девушек - подростков

- Тема 6.1 *Опухоли вульвы и вагины*
Тема 6.2 *Неоплазма шейки матки*
Тема 6.3 *Опухоли матки*
Тема 6.4 *Опухоли и опухолевидные образования яичников у девочек и девушек - подростков*
Тема 6.5 *Патология молочных желез*

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Кадровое обеспечение реализации Программы. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела акушерства и гинекологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимая должность	Место работы
1.	Уварова Елена Витальевна	Член-корр. РАН, д.м.н., профессор	Врач акушер-гинеколог, главный специалист гинеколог детского и юношеского возраста МЗ России	ФГБУ НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова
2.	Сибирская Елена Викторовна	д.м.н, профессор	Врач-акушер-гинеколог, гинеколог-эндокринолог, онколог, маммолог, врач УЗИ	РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежу-

точной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская и подростковая гинекология».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности «Акушерство и гинекология»

Тема: «Детская и подростковая гинекология»

(выберите один правильный ответ)

1. В созревании репродуктивной системы наиболее определяющим является активация:

- А) Щитовидной железы
- В) Надпочечников
- С) Гипоталамуса
- Д) Гипофиза

2. Наиболее вероятной причиной развития дисфункциональных маточных кровотечений ювенильного периода является:

- А) Атрезия фолликулов
- В) Персистенция фолликулов
- С) Гиполютеинизм
- Д) Гиперпролактинемия

3. Переход к «зрелому» типу функционирования репродуктивной системы девочек наиболее характеризуется:

- А) Увеличением размеров костного таза
- В) Увеличением размеров яичников
- С) Овуляторными циклами
- Д) Лобковым оволосением

4. На диспансерном учете у гинеколога девочка 10 лет с хроническим рецидивирующим вульвовагинитом. Получала неоднократно лечение. На этом фоне наиболее вероятно возникает:

- А) Кольпит
- В) Вестибулит
- С) Эндоцервицит
- Д) Бактериальный вагиноз

5. Пациентка 14 лет, задержка менструации на 5 месяцев с последующими кровянистыми мажущими выделениями из половых путей в течение 6 дней. Низкий рост, отсутствие увеличения молочных желез. При ректоабдоминальном осмотре: в области левых придатков определяется опухолевидное образование, бугристое. Наиболее вероятная форма опухоли:

- A) Гранулезоклеточная опухоль
- B) Зрелая тератома
- C) Хорионэпителиома
- D) Дисгерминома

*6. У девочки 9 лет обнаружено опухолевидное образование в области правого яичника размерами 7*6 см. В крови высокие концентрации альфа-фетопротеина и хорионического гонадотропина. Наиболее вероятная группа опухолей:*

- A) Липидно-клеточные опухоли
- B) Стромы полового тяжа
- C) Метастатические
- D) Герминогенные

7. У девочки 16 лет появились кровянистые выделения из половых путей, продолжающиеся в течение 8 дней после задержки менструации на 3 месяца. При ректо-абдоминальном исследовании патологии не выявлено. Наиболее вероятный диагноз:

- A) Гормонопродуцирующая опухоль яичника
- B) Рак шейки матки
- C) Полип шейки матки
- D) Ювенильное маточное кровотечение

8. Пациентка 8 лет, отмечается появление кровянистых выделений из половых путей. В плане обследования девочки для оценки полового развития наиболее вероятно применяется:

- A) Инструментальное обследование
- B) Гинекологический осмотр
- C) Определение гормонов
- D) Половая формула

9. Пациентка 16 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на болезненные менструации, не снимающиеся приемом анальгетиков, раздражительность, снижение трудоспособности. Наиболее вероятная причина дисменореи при эндометриозе у девочек-подростков:

- A) Повышение простагландинов
- B) Повышение тонуса миометрия
- C) Снижение уровня эстрогенов
- D) Увеличение уровня эстрогенов

10. У пациентки 15 лет при лапаротомии обнаружено образование в области левого яичника 8*5 см, частично вскрывшееся, с геморрагическим содержимым. Наиболее вероятная врачебная тактика:

- A) Ампутация матки с левыми придатками
- B) Двухсторонняя овариоцистэктомия
- C) Левосторонняя аднексэктомия
- D) Резекция левого яичника

11. Наиболее вероятной первостепенной задачей в организации профилактики и лечения гинекологических заболеваний у детей и подростков в плане улучшения здоровья будущего поколения является:

- A) Квалифицированная помощь в выявлении гинекологических заболеваний
- B) Санитарно-просветительная работа среди всего женского населения
- C) Осмотры девочек и подростков, выявление заболеваемости, оздоровление
- D) Проведение бесед о современных методах контрацепции

12. Наиболее вероятное показание к хирургическому гемостазу у пациентки с ювенильным кровотечением:

- A) При первичном выявлении выраженной железодефицитной анемии
- B) При железодефицитной анемии, отсутствии эффекта от симптоматических средств
- C) При обильном кровотечении и отсутствии эффекта от гормонального гемостаза
- D) При выявлении нарушения в свертывающей системе крови

13. При проявлении ювенильных кровотечений с менархе необходимо в первую очередь исключить:

- A) Заболевания крови
- B) Нарушения диеты
- C) Воспалительные заболевания гениталий
- D) Синдром поликистозных яичников

14. Чем можно проводить лечение девочек с нарушением полового развития в пубертатном периоде по типу "стертой" вирилизации:

- A) Заместительная терапия эстрогенами
- B) Заместительная терапия гестагенами
- C) Применение глюкокортикоидов в поддерживающих дозах
- D) Антагонисты гонадотропин-релизинг-гормона

15. Ребенок женского пола родился в срок (46XX). Строение наружных половых органов по интерсексуальному типу: увеличенный клитор, уrogenитальный синус. Диагноз:

- A) Физиологическая незрелость
- B) Аденогенитальный синдром
- C) Синехии малых половых губ
- D) Родовая травма наружных половых органов

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Гуркин Ю.А. Гинекология подростков: Руководство для врачей./ Ю.А. Гуркин - СПб: Фолиант, 2005. – 278с.
2. Гуркин Ю.А. Основы ювенильного акушерства / Ю.А.Гуркин, П.А.Сулопаров, Е.А.Островская.- СПб.: Фолиант, 2001.-352с.
3. Стандартные принципы обследования и лечения детей и подростков с гинекологическими заболеваниями и нарушениями полового развития (настольная книга детского гинеколога) / под ред. академика РАМН, проф. Кулакова В.И., проф. Уваровой Е.В. - М.: Триада-Х, 2013. - 135с.
4. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М.Савельевой и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1088 с.
5. Гинекология: национальное руководство / под ред. Э. К. Айламазяна и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с.
6. Айламазян Э.К. , Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии. - СПб: Гиппократ, 2011. - 176 с.
7. Бауэр Г. Цветной атлас по кольпоскопии. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. - 287 с.
8. Бельгов А.Ю. Гипоталамический синдром пубертатного периода: учебное пособие / А.Ю. Бельгов. - СПб.: СПбМАПО, 2012. - 32 с.
9. Вихляева Е.М. Руководство по эндокринной гинекологии / Е.М. Вихляева - 3-е изд., доп., перераб. - М.: МИА, 2012. - 768 с.
10. Здоровье подростков: руководство для врачей / под ред. проф. О.В. Шараповой. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 435 с.
11. Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. Клинические лекции по гинекологической эндокринологии / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович - М., МИА, 2010. - 277 с.
12. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии. Руководство для практических врачей / под общей ред. В.И. Кулакова, В.Н.Серова.- М: Литтерра, 2013. - 1151 с.
13. Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология / В.Н. Серов, В.Н. Прилепская, Т.В. Овсянникова. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 338 с.
14. Фанченко Н.Д., Щедрина Р.Н. Руководство по эндокринной гинекологии / Н.Д. Фанченко, Р.Н. Щедрина. - М.: МИА, 2012. - 324 с.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://moag.pro/> Московское общество акушеров-гинекологов
5. <http://prof.ncagp.ru/index.php?t8=50> Российское общество акушеров-гинекологов
6. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
8. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
11. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
12. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
13. <http://www.neurology.ru> Научный центр неврологии.
14. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
15. <http://weblib.omsk-osma.ru/> Электронная библиотека ОмГМА
16. <http://www.knigafund.ru/> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
17. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.