



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова

«17» марта 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

«Оториноларингология»

по теме: **«Детская оториноларингология»**

(срок освоения – 36 академических часов)

Москва 2023

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями 22 декабря 2020 года)
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями на 24 февраля 2021 года)
3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
4. Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями на 4 сентября 2020 года)»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями на 9 апреля 2018 г.)
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года № 612н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-оториноларинголог”»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года N 905н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	« Детская оториноларингология »
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном и очном режимах. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видеоматериалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « Детская оториноларингология » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология»
7.	Категории обучающихся	Врач-оториноларинголог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-оториноларинголог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
9.	Аннотация	Актуальность программы: «Детская оториноларингология» состоит в отражении важнейших достижений теоретической и практической медицины в области диагностики и оказания помощи детям с патологическими состояниями и заболеваниями ЛОР органов. Данная программа направлена на совершенствование имеющих и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности « Оториноларингология ». Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
10.	Цель и задачи программы	Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Оториноларингология»
11.	Уникальность программы,	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в

	ее отличительные особенности, преимущества	детской оториноларингологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранению.
--	--	---

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Оториноларингология» заключается в углублении знаний, умений и навыков при оказании медицинской оториноларингологической помощи детскому населению, контроль эффективности и безопасности такого лечения (А/02.8). Профстандарт-врач – оториноларинголог.

2. Актуальность программы обусловлена постоянным активным развитием медицинской науки и необходимостью обновления знаний слушателей для улучшения результатов лечения больных ЛОР-профиля с использованием современных методов диагностики и лечения.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Оториноларингология»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания, умения и навыки при оказании профессиональной медицинской помощи детям с патологией ЛОР-органов.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу скорой свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Оториноларингология» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года № 612н «Об утверждении профессионального

стандарта «Врач-оториноларинголог»», Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)").

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов.

Обобщенные трудовые функции:

1) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

Трудовые функции:

1) Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (А/01.8).

2) Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А/03.8).

4) Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (А/04.8).

5) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8).

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8).

7) Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Детская оториноларингология**».

Обобщенные трудовые функции - Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- установление диагноза больным с заболеваниями ЛОР - органов на основании клинических данных, клинико-инструментального и лабораторного обследования. Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях ЛОР органов (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Характеристика новых профессиональных компетенций врачей-оториноларингологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Детская оториноларингология»:

- **диагностическая деятельность:** установление диагноза больным с заболеваниями ЛОР - органов на основании клинических данных, клинико-инструментального и лабораторного обследования. Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях ЛОР органов (ПК-5);

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).

Нормативный срок освоения – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Детская оториноларингология»

Категория слушателей: врачи-оториноларингологи.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 36 часов, в т.ч. 31 час дистанционного асинхронного обучения.

Срок освоения: 5 дней.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	Самостоятельная работа с применением ДОТ И ЭО
Дистанционная часть					
1	<i>Оториноларингология как медицинская специальность</i>	3	-	-	3
1.1	<i>Особенности оториноларингологии детского возраста</i>	1	-	-	1
1.2	<i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности врача-оториноларинголога</i>	1	-	-	1
1.3	<i>Вопросы организации оториноларингологической помощи в России</i>	1	-	-	1
2	<i>Болезни уха у детей</i>	5	-	-	5
2.1	<i>Методы исследования и общие принципы диагностики заболеваний уха у детей</i>	1	-	-	1
2.2	<i>Травмы уха, инородные тела</i>	1	-	-	1
2.3	<i>Воспалительные заболевания наружного уха</i>	1	-	-	1
2.4	<i>Воспалительные заболевания среднего уха, осложнения</i>	1	-	-	1
2.5	<i>Негнойные заболевания уха</i>	1	-	-	1
3	<i>Болезни носа у детей</i>	6	-	-	6
3.1	<i>Заболевания наружного носа</i>	1	-	-	1
3.2	<i>Заболевания полости носа</i>	1	-	-	1
3.3	<i>Поражение полости носа при инфекционных заболеваниях</i>	1	-	-	1
3.4	<i>Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух. Диагностика и лечение</i>	2	-	-	2
3.5	<i>Хронические воспалительные заболевания полости носа, околоносовых пазух</i>	2	-	-	2

4	<i>Болезни глотки у детей</i>	9	-	-	9
4.1	<i>Врожденные аномалии развития глотки, травмы</i>	1	-	-	1
4.2	<i>Воспалительные заболевания глотки</i>	1	-	-	1
4.3	<i>Поражения глотки при системных заболеваниях крови</i>	1	-	-	1
4.4	<i>Гнойные процессы</i>	2	-	-	2
4.5	<i>Хронический тонзиллит</i>	2	-	-	2
4.6	<i>Хроническое микотическое поражение глотки</i>	1	-	-	1
4.7	<i>Опухоли глотки</i>	1	-	-	1
5	<i>Болезни гортани, трахеи и пищевода у детей</i>	4	-	-	4
5.1	<i>Расстройства иннервации гортани</i>	1	-	-	1
5.2	<i>Травмы гортани</i>	1	-	-	1
5.3	<i>Инородные тела дыхательных путей и пищевода</i>	1	-	-	1
5.4	<i>Острые ларингиты при инфекционных заболеваниях</i>	1	-	-	1
6	<i>Неотложная помощь в оториноларингологии</i>	3	-	-	3
6.1	<i>Острые воспалительные заболевания ЛОР-органов</i>	1	-	-	1
6.2	<i>Кровотечения в оториноларингологии</i>	1	-	-	1
6.3	<i>Общие принципы обезболивания</i>	1	-	-	1
Очная часть					
7	<i>Очная онлайн часть курса</i>	5	5	-	-
	Итоговое тестирование	1			
	Итого:	36			

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 5 дней. На изучение дистанционной асинхронной части курса отводится 4 дня, на её освоение слушателю понадобится 30 часов, еще 1 час отводится на финальное тестирование. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с

коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая программа состоит из 6 дистанционных модулей, включающих 28 тем. А также из модуля №7, освоение которого подразумевает формат пяти синхронных онлайн эфира по наиболее актуальным темам программы. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Очная часть подразумевает участие в пяти онлайн-эфирах с часовой занятостью каждый. В ходе очной части слушатели прослушают лекции с преподавателем по наиболее актуальным темам курса: возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР-органов у детей, нарушение слуха у детей, проблемы лимфоидного кольца и др. В ходе онлайн взаимодействия обучающимся предоставится возможность задать все интересующие вопросы, обсудить спорные моменты, с которыми приходится сталкиваться в ходе профессиональной деятельности.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков при оказании медицинской оториноларингологической помощи детскому населению, контроль эффективности и безопасности такого лечения.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ и ЭО.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 дистанционных модулей, включает 28 тем, промежуточную и итоговую аттестацию. Очная часть содержит 1 модуль и включает в себя: обобщающие лекции по пройденному материалу с фокусом на наиболее важные профессиональные проблемы.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов				
			Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Дистанционная часть							
Модуль №1	Оториноларингология как медицинская специальность	3	3	3			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №2	Болезни уха у детей	5	5	5			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №3	Болезни носа у детей	6	6	6			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №4	Болезни глотки у детей	9	9	9			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №5	Болезни гортани, трахеи и пищевода у детей	4	4	4			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №6	Неотложная помощь в оториноларингологии	3	3	3			Промежуточный тестовый контроль

Очная часть							
Модуль №7	Очная онлайн часть курса	5	5	5			Промежуточный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1				
	ИТОГО:	36					

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации специальности **31.08.58 «Оториноларингология»**

Тема: «**Детская оториноларингология**»

МОДУЛЬ № 1. Оториноларингология как медицинская специальность

Тема 1.1 Особенности оториноларингологии детского возраста

Тема 1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности врача- оториноларинголога

Тема 1.3 Вопросы организации оториноларингологической помощи в России

МОДУЛЬ № 2. Болезни уха у детей

Тема 2.1 Методы исследования и общие принципы диагностики заболеваний уха у детей

Тема 2.2 Травмы уха, инородные тела

Тема 2.3 Воспалительные заболевания наружного уха

Тема 2.4 Воспалительные заболевания среднего уха, осложнения

Тема 2.5 Негнойные заболевания уха

МОДУЛЬ № 3. Болезни носа у детей

Тема 3.1 Заболевания наружного носа

Тема 3.2 Заболевания полости носа

Тема 3.3 Поражение полости носа при инфекционных заболеваниях

Тема 3.4 Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух. Диагностика и лечение

Тема 3.5 Хронические воспалительные заболевания полости носа, околоносовых пазух

МОДУЛЬ № 4. Болезни глотки у детей

Тема 4.1 Врожденные аномалии развития глотки, травмы

Тема 4.2 Воспалительные заболевания глотки

Тема 4.3 Поражения глотки при системных заболеваниях крови

Тема 4.4 Гнойные процессы

Тема 4.5 Хронический тонзиллит

Тема 4.6 Хроническое микотическое поражение глотки

Тема 4.7 Опухоли глотки

МОДУЛЬ № 5. Болезни гортани, трахеи и пищевода у детей

Тема 5.1 Расстройства иннервации гортани

Тема 5.2 Травмы гортани

Тема 5.3 Инородные тела дыхательных путей и пищевода

Тема 5.4 Острые ларингиты при инфекционных заболеваниях

МОДУЛЬ № 6. Неотложная помощь в оториноларингологии

Тема 6.1 Острые воспалительные заболевания ЛОР-органов

Тема 6.2 Кровотечения в оториноларингологии

Тема 6.3 Общие принципы обезболивания

МОДУЛЬ № 7. Очная онлайн часть курса

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО;
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.58 «Оториноларингология». К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Оториноларингология.

Кадровое обеспечение реализации Программы. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела оториноларингологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих программу составляет 100 процентов.

№	ФИО	Занимая должность	Место работы
1.	Лесков Иван Васильевич	врач-оториноларинголог	Прима Медика

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская оториноларингология».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности: **31.08.58 «Оториноларингология»**
Тема: «**Детская оториноларингология**»
(выберите один или несколько правильных ответов)

1. Иннервация стенок наружного слухового прохода осуществляется:

- А. лицевым и тройничным нервами;
- Б. лицевым нервом;
- В. тройничным и блуждающим нервами;
- Г. блуждающим нервом.

2. Укажите, в каком возрасте из барабанной полости исчезает миксоидная ткань:

- А. 5 лет;
- Б. 1 месяц;
- В. 1 год;
- Г. 10-12 лет.

3. Перечислите типы сосцевидного отростка:

- А. диплоэтический, склеротический, пневматический;
- Б. фиброзный, пневматический, костный;
- В. костный, диплоэтический, склеротический;
- Г. пневматический, склеротический, фиброзный.

4. Внутреннее ухо состоит из следующих анатомических отделов:

- А. улитки и полукружных каналов;
- Б. улитки, преддверия и полукружных каналов;
- В. преддверия, слуховых косточек, барабанной перепонки;
- Г. барабанная перепонка, улитка и полукружные каналы.

5. Адекватным раздражителем для вестибулярного анализатора является:

- А. звуковой и световой раздражитель;
- Б. движение головы и тела в пространстве;
- В. звуковые раздражители, перемещение головы и тела в пространстве;
- Г. верного ответа нет.

6. Острота слуха определяется расстоянием:

- А. высокие тоны — с 20 м шепотной речи, низкие — с 5 м;
- Б. высокие тоны — с 20 м шепотной речи, низкие — с 6 м;
- В. высокие тоны — с 15 м шепотной речи, низкие — с 6 м;
- Г. высокие тоны — с 20 м шепотной речи, низкие — с 10 м.

7. Акустический рефлекс можно определять у ребенка:

А. с 2-х недель;

Б. с 1,5-3-х месяцев;

В. с рождения;

Г. все ответы верны.

8. Острый средний отит это -

А. полукружных каналов, улитки;

Б. наружного слухового прохода и барабанной перепонки;

В. барабанной полости, слуховой трубы;

Г. все ответы верны.

9. При рождении у ребенка имеются околоносовые пазухи:

А. решетчатая и клиновидная;

Б. решетчатая и верхнечелюстная;

В. лобная и верхнечелюстная;

Г. клиновидная и лобная.

10. Наиболее частая причина гематомы носовой перегородки:

А. тромбоцитопения;

Б. травма хряща носовой перегородки;

В. гемофилия;

Г. инфекционные заболевания полости носа.

11. Острый фронтит это -

А. воспаление клиновидной пазухи;

Б. воспаление верхнечелюстной пазухи;

В. воспаление лобной пазухи;

Г. воспаление решетчатой пазухи.

12. Орбитальные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух наблюдаются преимущественно:

А. у школьников;

Б. детей раннего возраста;

В. подростков;

Г. пожилых людей.

13. Укажите, к какому возрасту небные миндалины достигают полного развития:

А. к 5-и годам;

Б. к 1 году;

В. к 2-м годам;

Г. к 7-ми годам.

14. Выберите анатомические элементы, формирующие средний этаж гортани:

- А. надгортанник;
- Б. голосовые складки;
- В. валекулы;
- Г. язычная миндалина.

15. В классификации стенозов гортани выделяют:

- А. 5 стадий;
- Б. 2 стадии;
- В. 3 стадии;
- Г. 4 стадии.

16. Укажите, в каком возрасте развивается ложный круп:

- А. детский;
- Б. взрослый;
- В. пожилой;
- Г. подростковый.

17. Какие из указанных препаратов применяются для пропитывания турунды при тампонаде носа при носовых кровотечениях:

- А. ляпис;
- Б. адреналин;
- В. стерильное вазелиновое масло;
- Г. гемостатические растворы.

18. Укажите основной симптом, характерный для перфоративной стадии острого гнойного среднего отита:

- А. ригидность затылочных мышц;
- Б. боль в ухе;
- В. гноетечение;
- Г. снижение слуха.

19. Перечислите методы удаления инородного тела из наружного уха:

- А. вымывание;
- Б. удаление пинцетом;
- В. транстимпанальное нагнетание;
- Г. верно А и Б.

23. Возбудителем зловонного насморка (озена) является:

- А. протей;
- Б. бета-гемолитический стрептококк группы А;
- В. клебсиелла Абеля—Левенберга;
- Г. грибковая инфекция.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Богомильский М.Р., Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Диагностика и хирургическое лечение хронических стенозов гортани у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Детская оториноларингология. Учебник. М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Клинические рекомендации по профилю «Оториноларингология».
5. Оториноларингология. Национальное руководство под ред. В.Т. Пальчуна. - 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Оториноларингология. Учебник. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин - ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://www.nmaoru.org/> - Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов
4. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
5. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
6. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
7. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
9. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
10. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здраво-

охранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
13. <http://weblib.omsk-osma.ru/> Электронная библиотека ОмГМА
14. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
15. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.