



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова
«16» марта 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

31.08.67 «Хирургия»

по теме: **«Интервенционная маммология»**

(срок освоения-18 академических часа)

Москва 2026



Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 28 февраля 2025 г. № 28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями)
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
5. Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 года №628н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
6. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург" (с изменениями и дополнениями)
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" (с изменениями и дополнениями)
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»
13. Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»
14. Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) "
15. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия
16. Приказ Минтруда России от 19.03.2019 N 160н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-рентгенолог"
17. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 360н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог"
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №482н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пластический хирург"»
21. Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 года №1103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	« Интервенционная маммология »
2.	Объем программы	18 часов
3.	Варианты обучения	Очное с применением симуляционных технологий
4.	Формат обучения	Обучение проходит очном режиме. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « Интервенционная маммология » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Хирургия".
7.	Категории обучающихся	Врач-хирург; судебный врач; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-хирург; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).
8.	Дополнительные специальности	«Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Акушерство и гинекология», «Онкология», «Ультразвуковая диагностика», «Пластическая хирургия», «Рентгенология».
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
10.	Актуальность	Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Интервенционная маммология» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления и диагностики заболеваний молочной железы для своевременного оказания медицинской помощи данной категории пациентов. В связи с чем, в настоящее время проведение курса, посвященного актуальным вопросам по диагностике и лечению заболеваний молочной железы, является востребованным и, безусловно, актуальным.
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности « Хирургия ». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профес-

		сиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области рентгенологии, интервенционной маммологии, онкологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Хирургия» – углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

Категории обучающихся: хирурги, врачи ультразвуковой диагностики, акушеры-гинекологи, пластические хирурги, терапевты, рентгенологи, онкологи

3. Задачи программы:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Обновить существующие теоретические знания, методики и изучение передового практического опыта по применению методик интервенционной маммологии;

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилита-

ционных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов;

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Хирургия» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.043 «Врач-хирург» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.67 «Хирургия», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург", Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)").

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Профилактика, диагностика и лечение хирургических заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов.

Обобщенные трудовые функции:

- 1) Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия";
- 2) Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия".

Трудовые функции:

- 1) Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза - А/01.8, В/01.8;
- 2) Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности - А/02.8, В/02.8;
- 3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов - А/03.8, В/03.8;
- 4) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - А/04.8, В/04.8;
- 5) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения - А/05.8, В/05.8;

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала - А/06.8, В/06.8;

7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме - А/07.8, В/07.8.

Планируемые результаты обучения

Характеристика профессиональных компетенций врача хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Интервенционная маммология» со сроком освоения 18 академических часов.

Обобщенные трудовые функции:

1) Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия";

2) Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия".

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика профессиональных компетенций врачей-хирургов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Интервенционная маммология».

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовыми функциями А/01.8, В/01.8;

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовыми функциями А/02.8, В/02.8;

- **реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8). В соответствии с трудовыми функциями А/03.8, В/03.8;

Планируемые результаты обучения по дополнительным специальностям с обоснованием

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Интервенционная маммология**» по специальности «**Акушерство и гинекология**» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.044 «Врач акушер-гинеколог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"», Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»).

Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интервенционная маммология»:

- **диагностическая деятельность:** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовой функцией А/01.7;

- **лечебная деятельность:** Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи. В соответствии с трудовой функцией А/02.7.

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Интервенционная маммология** по специальности «**Онкология**» разработана в

соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.085 «Врач-онколог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.57 «Онкология», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 360н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог", Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)").

Характеристика профессиональных компетенций врачей-онкологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интервенционная маммология»:

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5). В соответствии с трудовыми функциями А/01.8, В/01.8, С/01.8;

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (МК-6). В соответствии с трудовыми функциями А/02.8, В/02.8, С/02.8.

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интервенционная маммология» по специальности «*Пластическая хирургия*» разработана в соответствии с установленными требованиями проекта профессионального стандарта 02.062 «Врач-пластический хирург» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №482н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пластический хирург"», Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 года №1103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Характеристика профессиональных компетенций врачей пластических хирургов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интервенционная маммология»:

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5). В соответствии с трудовыми функциями А/01.8;

- **лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи (МК-6). В соответствии с трудовыми функциями А/02.8.

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Интервенционная маммология»** по специальности **«Общая врачебная практика (семейная медицина)»** разработана в соответствии с установленными требованиями проекта профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.49 «Терапия», Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) ", Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Характеристика профессиональных компетенций врачей-терапевтов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интервенционная маммология»:

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовыми функциями А/02.7;

- **лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовыми функциями А/03.7.

5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Интервенционная маммология»** по специальности **«Рентгенология»** разработана в соответствии с установленными требованиями проекта профессионального стандарта 02.060 «Врач-рентгенолог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.09 «Рентгенология», Приказ Минтруда России от 19.03.2019 N 160н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-рентгенолог", Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Характеристика профессиональных компетенций врачей рентгенологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интервенционная маммология»:

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовыми функциями А/01.8;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Интервенционная маммология»** по специальности **«Ультразвуковая диагностика»** разработана в соответствии с установленными требованиями профессиональ-

ного стандарта 02.051 (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика», «Врач ультразвуковой диагностики», Приказа Минтруда России от 19.03.2019 N 161н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач ультразвуковой диагностики"», Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1053 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика"», Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика").

Характеристика профессиональных компетенций врачей ультразвуковой диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интервенционная маммология»:

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5). В соответствии с трудовыми функциями А/01.8;

Нормативный срок освоения – 18 акад. часов / 18 зачетных единиц.

Форма обучения – очная с применением симуляционных технологий

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Интервенционная маммология»

Категория слушателей: основная специальность – "Хирургия"; дополнительные специальности – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Акушерство и гинекология», «Онкология», «Ультразвуковая диагностика», «Пластическая хирургия», «Рентгенология».

Форма обучения: Форма обучения – очная с применением симуляционных технологий

Трудоемкость: 18 часов

Срок освоения: 2 дня

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	Самостоятельная работа с применением ДОТ И ЭО
1	<i>Ультразвуковая диагностика молочной железы в практике маммолога</i>	1	1	-	-
1.1	<i>Работа по категориям bi-rads</i>	0,5	0,5	-	-
1.2	<i>Ранняя диагностика и профилактика рака молочной железы</i>	0,5	0,5	-	-
2	<i>Воспалительные заболевания молочной железы</i>	4	4	-	-
2.1	<i>Этиология и патогенез воспалительных заболеваний молочной железы в период лактации</i>	1	1	-	-
2.2	<i>Клиническая диагностика лактационного мастита</i>	1	1	-	-
2.3	<i>Эхо-семиотика и дифференциальная диагностика патологических изменений в молочной железе в период лактации</i>	1	1	-	-
2.4	<i>Организация специализированной медицинской помощи и маршрутизация пациенток при воспалительных заболеваниях молочной железы в период грудного вскармливания</i>	1	1	-	-
3	<i>Методы лечения</i>	2	2	-	-
	<i>Методы консервативного, мининвазивного и традиционного</i>				

3.1	<i>хирургического лечения воспалительных заболеваний молочных желез у кормящих матерей</i>	1	1	-	-
3.2	<i>Особенности медикаментозного лечения заболеваний молочных желез у кормящих матерей</i>	1	1	-	1
4	<i>Практическая часть курса</i>	10	-	10	-
	Итоговая аттестация - тестирование	1			
	Итого:	18			

Обучение подразумевает участие в двухдневном лекционно-практическом курсе с применением симуляционных технологий с 8-часовой занятостью, под руководством кураторов и разработчиков курса: Мурашова Ивана Юрьевича - врача-хирурга, онколога, ультразвукового диагноста; Луммера Кирилла Борисовича, к.м.н., заведующего отделением Интервенционной ультрасонографии, врач-хирург Московского многопрофильного клинического центра Коммунарка; Рудневой Ольги Дмитриевны, к.м.н., доцента кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии МИ РУДН. В ходе практики слушателей ждет:

- Практика тонкоигольной биопсии под контролем УЗИ, core-биопсия под УЗИ;
- Отработка навыков выполнения манипуляции при узловых образованиях молочной под УЗИ;
- Лекция по вакуумной аспирационной биопсии.
- Тонкоигольная биопсии. Врач овладеет навыком выполнения тонкоигольной биопсией молочной железы узловых, кистозных образований под УЗИ.

Основные практические навыки отрабатываются на биологических моделях и муляжах. По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по диагностике и лечению пациентов с заболеваниями молочной железы.

Категория слушателей: 31.08.67 "Хирургия", 31.08.01 "Акушерство и гинекология", 31.08.54 "Общая врачебная практика (семейная медицина)", 31.08.60 "Пластическая хирургия", 31.08.11 "Ультразвуковая диагностика", 31.08.57 "Онкология", 31.08.09 "Рентгенология".

Форма обучения: очная с применением симуляционного обучения.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 3 лекционных модулей, включает 8 тем, промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач.)			Число учебных часов				Форма контроля
			Всего часов	В том числе*					
				СР	Л	ПЗ	С		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Модуль №1	Ультразвуковая диагно- стика молочной железы в практике маммолога	1	1		1			Промежу- точный тестовый контроль	
Модуль №2	Воспалительные заболе- вания молочной железы	4	4		4			Промежу- точный тестовый контроль	
Модуль №3	Методы лечения	2	2		2			Промежу- точный тестовый контроль	
Модуль №4	Практическая часть курса	10	10			10		Промежу- точный тестовый контроль	
	Итоговое тестирование	1	1						
	ИТОГО:	18							

* СР – самостоятельная работа; Л – лекции; ПЗ – практическое занятие; С - семинар

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности **31.08.67 «Хирургия»**

Тема: **«Интервенционная маммология»**

МОДУЛЬ № 1. Ультразвуковая диагностика молочной железы в практике маммолога

Тема 1.1 *Работа по категориям bi-rads*

Тема 1.2 *Ранняя диагностика и профилактика рака молочной железы*

МОДУЛЬ № 2. Воспалительные заболевания молочной железы

Тема 2.1 *Этиология и патогенез воспалительных заболеваний молочной железы в период лактации*

Тема 2.2 *Клиническая диагностика лактационного мастита*

Тема 2.3 *Эхо-семиотика и дифференциальная диагностика патологических изменений в молочной железе в период лактации*

Тема 2.4 *Организация специализированной медицинской помощи и маршрутизация пациенток при воспалительных заболеваниях молочной железы в период грудного вскармливания*

МОДУЛЬ № 3. Методы лечения

Тема 3.1 *Методы консервативного, миниинвазивного и традиционного хирургического лечения воспалительных заболеваний молочных желез у кормящих матерей*

Тема 3.2 *Особенности медикаментозного лечения заболеваний молочных желез у кормящих матерей*

МОДУЛЬ № 4. Практическая часть курса

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.67 «Хирургия»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.67 «Хирургия» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности

"Хирургия". А также специалисты следующих специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Акушерство и гинекология», «Онкология», «Ультразвуковая диагностика», «Пластическая хирургия», «Рентгенология».

Кадровое обеспечение реализации Программы. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела хирургии и маммологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№	ФИО	Занимая должность	Место работы
1.	Луммер Кирилл Борисович	к.м.н., врач-хирург, заведующий отделением Интервенционной ультразвукографии	Московский многопрофильный клинический центр Коммунарка
2.	Руднева Ольга Дмитриевна	к.м.н., врач-акушер-гинеколог	Медицинский Институт РУДН
3.	Мурашов Иван Юрьевич	Врач-маммолог, онколог, хирург, специалист по ультразвуковой диагностике	Клиника «Семейная»

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с

обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интервенционная маммология».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 31.08.67 «Хирургия»

Тема: «Интервенционная маммология»

(выберите один или несколько правильных ответов)

1. Доклинический признак рака молочной железы на маммограмме:

- А) Наличие крупноглыбчатых кальцинатов
- Б) Повышение плотности железистой ткани
- В) Утолщение кожи
- Г) Скопление микрокальцинатов

2. Рентгеновскую маммографию для скрининга показано начинать выполнять с:

- А) 30 лет
- Б) 35 лет
- В) 40 лет
- Г) 45 лет

3. Метод выбора при обследовании пациенток с имплантатами молочных желез:

- А) Маммография
- Б) УЗИ
- В) Дуктография
- Г) МР-маммография

4. Маммография – это:

- А) Рентгенография молочных желез
- Б) Ультразвуковое исследование молочных желез
- В) Контрастное исследование протоков молочной железы
- Г) Пункция образования молочной железы под контролем рентгеноскопии

5. Основная цель пневмокистографии:

- А) Определение степени наполнения кисты
- Б) Уточнение размеров образования
- В) Исследование пристеночных разрастаний в кисте
- Г) Выявление микрокальцинатов

6. Маммографию следует проводить:

- А) С 1-го по 5-й день менструального цикла
- Б) С 6-го по 12-й день менструального цикла
- В) Во второй половине менструального цикла
- Г) Только после наступления менопаузы

7. Основная цель дуктографии –

- А) Определение степени извитости протока
- Б) Длины протока до терминальных отделов
- В) Наличия внутрипротоковых образований
- Г) Наличия линейных кальцинатов

8. Название международной системы описания маммограмм:

- А) BIRADS
- Б) MIDAS
- В) CARATS
- Г) MAMADS

9. Маммографию можно выполнять на:

- А) Любых рентгенодиагностических аппаратах без специальной приставки
- Б) Флюорографах
- Г) Маммографах
- Д) Рентгеновских томографах

10. При впервые выявленном скоплении полиморфных микрокальцинатов на маммограммах для уточнения диагноза требуется:

- А) УЗИ молочных желез
- Б) МР – маммография
- В) Проведение биопсии
- Г) Проведение контрольной маммографии через 3 месяца

11. Годовая эффективная доза облучения при проведении проверочных медицинских рентгенологических и научных исследований практически здоровых лиц не должна превышать:

- А) 1,0 мЗв
- Б) 2,0 мЗв
- В) 5,0 мЗв
- Г) 0,5 Зв

12. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009) распространяются при воздействии на человека:

- А) Облучения персонала и населения в условиях нормальной эксплуатации техногенных источников ионизирующего излучения
- Б) Облучения персонала и населения в условиях радиационной аварии
- В) Все вышеперечисленное
- Г) Облучения работников промышленных предприятий и населения природными источниками ионизирующего излучения

13. PACS это:

- А) Электронная карта больного
- Б) Программа для обработки изображений
- В) Разновидность автоматизированного рабочего места врача

Г) Система архивирования и передачи медицинских изображений

14. Индивидуальный дозиметрический контроль лиц, постоянно участвующих в выполнении рентгенологических исследований (группа А), проводится:

- А) Каждый месяц
- Б) Каждый год
- В) Каждые полгода
- Г) Каждый квартал (3 месяца)

15. Цифровой рентгеновский архив системы PACS строится, как правило, по:

- А) Многоуровневому принципу
- Б) «Принципу матрешки»
- В) Принципу дублирования информации
- Г) Распределенному принципу

16. Внутригрудные лимфатические узлы в норме имеют размер:

- А) Меньше 15 мм
- Б) Меньше 20 мм
- В) Меньше 10 мм
- Г) Меньше 24 мм

17. Признак посттравматических изменений на маммограммах:

- А) Втяжение соска
- Б) Скопление микрокальцинатов
- В) Локальное изменение архитектоники ткани молочной железы
- Г) Снижение плотности ткани молочной железы

18. УЗИ-признаки фиброаденом:

- А) Четкие ровные контуры, однородная или дольчатая структура, соотношение высота/ширина <1 , отсутствие изменения формы при компрессии датчиком
- Б) Четкие ровные контуры, неоднородная структура, соотношение высота/ширина >1
- В) Четкие ровные контуры, неоднородная структура с включениями микрокальцинатов, отсутствие изменения формы при компрессии датчиком
- Г) Четкие ровные контуры, однородная или дольчатая структура, соотношение высота/ширина <1 , изменение формы при компрессии датчиком

19. Вид кальцинатов, выявляемых на маммограммах при раке молочной железы:

- А) Крупноглыбчатые разнокалиберные
- Б) Полиморфные по типу «поп-корна»
- В) Линейные, пристеночно расположенные по типу «яичной скорлупы»
- Г) Сгруппированные или хаотично расположенные микрокальцинаты

20. Мелкие линейно расположенные кальцинаты на маммограммах характерны для:

- А) Внутрипротокового рака
- Б) Внутрипротоковой папилломы
- В) Расширения протока
- Г) Фиброаденомы

21. Какой из ниже перечисленных методов является основным в выявлении заболеваний молочной железы:

- А) Ультразвуковая эхография
- Б) Термография
- В) Самообследование молочных желез
- Г) морфологическое исследование

22. Какие из перечисленных симптомов являются патогномоничными для мастодинии:

- А) Выделения из сосков
- Б) Преобладание болевого синдрома
- В) Нарушение оварияльно - менструальной функции
- Г) Исчезновение признаков болезни с возрастом

23. Назовите основной этиопатогенетический фактор в развитии мастопатии:

- А) Наличие невроза
- Б) Дисгормональное состояние
- В) Дисгормональная дисплазия
- Г) Нарушение оварияльно - менструальной функции

24. Характерные маммографические признаки при мастопатии:

- А) Изменений нет
- Б) Участки затемнения чередуются с участками просветления
- В) Плотная тень
- Г) Тень с тяжистой структурой

25. В чем заключается наибольшая диагностическая значимость ультразвуковой эхографии:

- А) Простота и доступность исследования
- Б) Дифференциальный диагноз доброкачественных образований молочных желез
- В) Выявление функциональных изменений молочных желез
- Г) Обнаружение метастазов рака молочных желез

26. Какой метод диагностики заболеваний молочных желез является окончательным:

- А) Дуктография
- Б) Маммография

- В) Термография
- Г) Пункционная биопсия

27. Лечебная тактика при мастодинии:

- А) Срочное хирургическое вмешательство
- Б) Комбинированный метод лечения
- В) Симптоматическое лечение
- Г) Корректирование расстройства центральной нервной системы

28. Наиболее характерные пальпаторные признаки мастопатии:

- А) Опухоль с четкими контурами
- Б) Опухоль дольчатого строения, плотная, тяжистая
- В) Опухоль мягкой консистенции, дольчатого строения
- Г) Безболезненный узел плотной консистенции

29. Какому из перечисленных методов лечения нужно отдать предпочтение при диффузной мастопатии:

- А) Секторальная резекция
- Б) Простая мастэктомия
- В) Регуляция нарушений желез внутренней секреции
- Г) Гормонотерапия

30. Какому из перечисленных методов лечения нужно отдать предпочтение при узловой мастопатии:

- А) Гормональное лечение
- Б) Секторальная резекция
- В) Простая мастэктомия
- Г) Радикальная мастэктомия по Холстеду

31. Какие, этиологические факторы играют роль в возникновении фиброаденомы:

- А) Дисгормональная дисплазия
- Б) Нарушение функции желез внутренней секреции
- В) Пожилой возраст
- Г) Наличие невроза и функциональных изменений

32. Какие из перечисленных клинических признаков относятся к фиброаденоме:

- А) Резкая болезненность при пальпации
- Б) Отсутствие болезненности при пальпации
- В) Болевой синдром
- Г) На протяжении менструального цикла очаги уплотнения не изменяются

33. Основным путем оттока лимфы от молочной железы является:

- А) Перекрестный

- Б) Поключичичный
- В) Подмышечный
- Г) Парастернальный

34. При фиброзно-кистозной мастопатии применяются:

- А) Эстрогенные препараты
- Б) Физиотерапия
- В) Секторальная резекция молочной железы
- Г) Все ответы верны

35. Наиболее эффективным методом исследования при опухоли молочной железы менее 0,5 см являются:

- А) Маммография
- Б) УЗИ
- В) Термография
- Г) Пальпация

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Афанасьева Н.И., Юдин А.Л. Классическая рентгенодиагностика новообразований, 2014.
2. Васильев, А.Ю. Возможности и преимущества цифрового томосинтеза в дифференциальной диагностике непальпируемых образований молочных желез / А.Ю. Васильев, Павлова Т.В. // 2015
3. Дабагов, А. Р. Современная цифровая радиология и диагностика как синтез новейших методов связи, обработки и анализа данных. Всероссийской конференции "Радиолокация и радиосвязь". 2009 г., Т. 2, стр. 204-208.
4. Кеннет Л. Бонтрагер. Руководство по рентгенографии с рентгеноанатомическим атласом укладок, 2015.
5. Корженевский. А. В. Квазистатическая электромагнитная томография для биомедицины: Дис. д-ра. физ.-мат. наук. М., 2009. 326 с.
6. Радиология практика. — 2015. — №1 (49). — С. 23–29. Дабагов, А.Р. Маммографический цифровой томосинтез в современной электронной медицине/ А.Р. Дабагов //
7. Семиглазов В. Ф., Семиглазов В. В. Скрининг рака молочной железы [Журнал]/Практическая онкология. - 2010 г. - Т. 11. - стр. 60-65.
8. Трофимова Т.Н. Лучевая анатомия человека. 2011г.
9. Труфанов Г.Е. Руководство по лучевой диагностике заболеваний молочных желез 2012 г.
10. Уве Фишер, Фридеманн Баум Атлас маммографии 2013г.
11. Шах Б.А., Фундаро Дж.М., Мандава С. Перевод с английского Рожкова Н.И. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы. 2014г.
12. Вершинина С.Ф., Потявин Е.В. - Болезни молочной железы: современные методы лечения.: СПб., Издательство «Крылов», 2007
13. Ганцева Ш.Х. - Рак молочной железы. руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
14. Гусейнов А.З., Истомин Д.А., Гусейнов Т.А. - Основы маммологии: монография. Санкт-Петербург–Тула: Издательство ТулГУ, 2014
15. Корженкова Г.П. - Комплексная рентгено-сонографическая диагностика заболеваний молочной железы. 1-е издание – М.: ООО «Фирма СТРОМ», 2004
16. Методические рекомендации по использованию системы BI-RADS при маммографическом обследовании / Методические рекомендации под редакцией д.м.н., профессора, член-корреспондента РАН, Заслуженного деятеля науки РФ, А. Ю. Васильева. — Москва. — 2017
17. Тернова С.К., Абдураимова А.Б. - Лучевая маммология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

18. Томосинтез в дифференциальной диагностике непальпируемых образований молочных желез. Учебное пособие. Составитель: Васильев А.Ю., Павлова Т.В., Мануйлова О.О. Москва. 2016
19. Харченко В.П., Рожкова Н.И. – Маммология: национальное руководство. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.

Дополнительная литература

1. Акушерство: нац. рук. / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой; АСМОК, Российское о-во акушеров-гинекологов. - крат. изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Алгоритм аугментации при тубулярной деформации молочных желез /В. В. Жолтиков и др.// Анналы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии. - 2013. - № 2.
3. Захарова Н. А., Семиглазов В. Ф., Duffy S. W. Скрининг рака молочной железы: проблемы и решения [Книга]. - М: ГЭО- ТАР-Медиа, 2011. - стр. 176.
4. Злокачественные новообразования в России в 2012 году (заболеваемость и смертность) [Книга]/ред. Каприн А. Д. Старинский В.В, Петрова Г. В. - М: ФГБУ «МНИОИ им. П. А. Герцена» Минздрава России, 2014. - стр. 250.
5. Крылов В. В., Цыб А. Ф. Радионуклидная терапия в России: успехи, проблемы и перспективы [Журнал]//Радиационная онкология и ядерная медицина. - 2011 г. - Т. 1. - стр. 68-77.
6. Мустафин, Ч. Н. Современные методы диагностики заболеваний молочных желез в практике акушера-гинеколога/ Ч. Н. Мустафин, О. В. Троханова // Лечащий врач. - 2013.
7. Пак Д. Д., Рассказова Е. А., Ермощенко М. В. Рак молочной железы - М: Триада-Х, 2010. - стр. 160.
8. Петрова Г. В., Каприн А. Д., Старинский В. В., Грецова О. П. Заболеваемость злокачественными новообразованиями населения России //Онкология. - 2014 г. - Т. 5. - стр. 5-10.
9. Призова Н. С. Методологические аспекты, результаты и перспективы скрининга рака молочной железы в крупном административном регионе//Дис. канд. мед.наук. - М:, 2014 г. - стр. 114.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. <http://www.neurology.ru> Научный центр неврологии.
12. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
13. <http://weblib.omsk-osma.ru/> Электронная библиотека ОмГМА
14. <http://www.knigafund.ru-> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
15. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.