



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ  
ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Академия развития  
инновационных технологий»



М.А. Агафонова

«26» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

**31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

по теме: «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»

(срок освоения-18 академических часов)

Москва 2026



## Нормативно-правовая документация

### Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 28 февраля 2025 г. № 28-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями)
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
5. Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 года №628н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
6. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»
11. Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология"
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог"
14. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1096 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

## Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Эндокринология в акушерстве и гинекологии»
2.	Объем программы	18 часов
3.	Варианты обучения	Очное
4.	Формат обучения	Обучение проходит в очном режиме. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « <b>Эндокринология в акушерстве и гинекологии</b> » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»
7.	Категории обучающихся	Врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового врачебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Дополнительные специальности	«Эндокринология»
9.	Период начала обучения	По учебному плану
10.	Актуальность	Актуальность программы " Эндокринология в акушерстве и гинекологии" обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных знаний и компетенций в рамках имеющейся квалификации врачей акушеров- гинекологов. Специалистам акушерско-гинекологической службы необходимо постоянно совершенствовать знания по профессиональным проблемам с учетом современных исследований, появления новых технологий, новых методов диагностики и лечения, соответственно современным стандартам оказания квалифицированной медицинской помощи
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности « <b>Акушерство и гинекология</b> ». В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для ис-

		полнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области гинекологической эндокринологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранении

## **Общие положения**

**1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Акушерство и гинекология»** — углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**2. Актуальность** обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

*Категории обучающихся:* врачи-акушеры-гинекологи, эндокринологи.

**3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология»:**

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-акушера - гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера - гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Обновить существующие теоретические знания, методики и изучение передового практического опыта по актуальным вопросам гинекологической эндокринологии;

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилита-

ционных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов;

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу- акушеру-гинекологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «**Акушерство и гинекология**» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.044 «Врач акушер-гинеколог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"», Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»).

#### **Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез путем:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях (на основании приказа Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»);

#### **Обобщенные трудовые функции:**

- 1) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;
- 2) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.

#### **Трудовые функции:**

1) Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/01.8; в стационарных условиях – В/01.8);

2) Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/02.8; в стационарных условиях – В/02.8);

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/03.8; в стационарных условиях – В/03.8);

4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/04.8; в стационарных условиях – В/04.8);

5) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/05.8; в стационарных условиях – В/05.8);

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/06.8; в стационарных условиях – В/06.8);

7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/07.8; в стационарных условиях – В/07.8).

## **Планируемые результаты обучения**

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Эндокринология в акушерстве и гинекологии**» со сроком освоения 18 академических часов.

*Обобщенные трудовые функции* - Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

**Универсальные компетенции:**

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

**В профилактической деятельности:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**В диагностической деятельности:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*В лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*В реабилитационной деятельности:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*В психолого-педагогической деятельности:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*В организационно-управленческой деятельности:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндокринология в акушерстве и гинекологии».**

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

## **Планируемые результаты обучения по дополнительной специальности с обоснованием**

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» по специальности «Эндокринология» разработана в соответствии с установленными требованиями проекта профессионального стандарта 02.028 «Врач эндокринолог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.53 «Эндокринология», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог", Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология").

**Характеристика профессиональных компетенций врачей эндокринологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»:**

- **диагностическая деятельность:** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5). В соответствии с трудовой функцией А/01.8;

- **лечебная деятельность:** Готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (МК-6). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

**Нормативный срок освоения – 18 акад. часов / 18 зачетных единиц.**

**Форма обучения – очная**

**Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»**

**Категория слушателей:** основная специальность - врачи акушеры-гинекологи; дополнительная специальность – эндокринологи.

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость:** 18 часов

**Срок освоения:** 2 дней

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	Самостоятельная работа с применением ДОТ И ЭО
<b>1</b>	<b><i>Менструальный цикл и его регуляция</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-
1.1	Регуляция менструального цикла на всех уровнях	1	1	-	-
1.2	Фолликулогенез и стероидогенез	1	1	-	-
1.3	Гормональная функция яичников	1	1	-	-
1.4	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды	1	1	-	-
<b>2</b>	<b><i>Методы исследования функции яичников</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
2.1	Лабораторные методы диагностики определение гормонов в крови обоснование	1	1	-	-
2.2	Функциональные пробы, применяемые для диагностики нарушений функции яичников	1	1	-	-
<b>3</b>	<b><i>Нарушение функционального состояния гипоталамо-гипофизарно-яичниково-надпочечниковой системы</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-
3.1	Аменорея, дисменорея	1	1	-	-
3.2	Преждевременная недостаточность яичников	1	1	-	-
3.3	Синдром Ашермана	1	1	-	-
<b>4</b>	<b><i>Гиперандрогения</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-
4.1	Врожденная дисфункция коры надпочечников	1	1	-	-

4.2	Андрогенпродуцирующие опухоли надпочечников	1	1	-	-
4.3	Андрогенпродуцирующие опухоли яичников	1	1	-	-
4.4	Синдром поликистозных яичников	1	1	-	-
<b>5</b>	<b><i>Вторичный гипогонадизм</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5.1	Синдром Каллманна	1	1	-	-
5.2	Гипопитуитаризм	1	1	-	-
5.3	Синдром гиперпролактинемии	1	1	-	-
<b>6</b>	<b><i>Климактерический синдром</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	Итоговая аттестация - тестирование	1			
	Итого:	18			

### **Особенности реализации программы.**

Курс подразумевает участие в двухдневном лекционном курсе с 8-часовой занятостью, под руководством куратора курса: Никитиной Татьяны Ивановны - доктора медицинских наук, врача-репродуктолога, врача акушера-гинеколога высшей квалификационной категории, врача-эндоскописта. В ходе обучения слушателей ждут:

- Лекции по заявленным темам;
- Ответы на вопросы;
- Решение клинических задач, тестов.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет краткие промежуточные тестирования, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по диагностике и лечению пациентов с заболеваниями гинекологического и/или эндокринологического профиля.

**Категория слушателей:** 31.08.01 врачи-акушеры-гинекологи, 31.08.53 врачи-эндокринологи.

**Форма обучения:** очная

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 лекционных модулей, включает 16 тем, промежуточную и итоговую аттестацию.

**Трудоемкость:** 18 часов

**Срок освоения:** 2 дня

### Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач. ед.)	Число учебных очных часов					Форма контроля	
			Всего часов	В том числе*					
				СР	Л	ПЗ	С		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	
Мо- дуль №1	Менструальный цикл и его регуляция	4	4		4				Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №2	Методы исследования функции яичников	2	2		2				Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №3	Нарушение функциональ- ного состояния гипоталамо- гипофизарно-яичниково- надпочечниковой системы	3	3		3				Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №4	Гиперандрогения	4	4		4				Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №5	Вторичный гипогонадизм	3	3		3				Промежу- точный тестовый контроль

Мо- дуль №6	Климактерический синдром	1	1		1			Промежу- точный тестовый контроль
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>						

### Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации  
специальности **31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Тема: «**Эндокринология в акушерстве и гинекологии**»

#### **МОДУЛЬ № 1. Менструальный цикл и его регуляция**

*Тема 1.1 Регуляция менструального цикла на всех уровнях*

*Тема 1.2 Фолликулогенез и стероидогенез*

*Тема 1.3 Гормональная функция яичников*

*Тема 1.4 Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды*

#### **МОДУЛЬ № 2. Методы исследования функции яичников**

*Тема 2.1 Лабораторные методы диагностики определение гормонов в крови обоснование*

*Тема 2.1 Функциональные пробы, применяемые для диагностики нарушений функции яичников*

#### **МОДУЛЬ № 3. Нарушение функционального состояния Гипоталамо-гипофизарно-яичниково-надпочечниковой системы**

*Тема 3.1 Аменорея, дисменорея*

*Тема 3.2 Преждевременная недостаточность яичников*

*Тема 3.3 Синдром Ашермана*

#### **МОДУЛЬ № 4. Гиперандрогения**

*Тема 4.1 Врожденная дисфункция коры надпочечников*

*Тема 4.2 Андрогенпродуцирующие опухоли надпочечников*

*Тема 4.3 Андрогенпродуцирующие опухоли яичников*

*Тема 4.4 Синдром поликистозных яичников*

#### **МОДУЛЬ № 5. Вторичный гипогонадизм**

*Тема 5.1 Синдром Каллманна*

*Тема 5.2 Гипопитуитаризм*

*Тема 5.3 Синдром гиперпролактинемии*

#### **МОДУЛЬ № 6. Климактерический синдром**

## Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

### **Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология»**

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология». А также после подготовке в интернатуре/ординатуре по специальности 31.08.32 «Эндокринология».

**Кадровое обеспечение реализации Программы.** Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела акушерства и гинекологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимая должность	Место работы
1.	Никитина Татьяна Ивановна	д.м.н	Врач-репродуктолог, врач акушер-гинеколог высшей квалификационной категории, врач-эндоскопист	Центр репродуктивного здоровья «За Рождение»  <b>Швейцарская университетская клиника «SwissClinic»</b>

## Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

**Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и

интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндокринология в акушерстве и гинекологии».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

## ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Тема: «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»

(выберите один или несколько правильных ответов)

### **1. Менархе — это:**

- А) Первая менструация в жизни;
- Б) Последняя менструация в жизни;
- В) Первая беременность;
- Г) Ничего из перечисленного.

### **2. Длительность менструального цикла считается:**

- А) С последнего дня наступившей менструации до первого дня следующей менструации;
- Б) С первого дня наступившей менструации до первого дня следующей менструации;
- В) С последнего дня наступившей менструации до последнего дня следующей менструации;
- Г) Все перечисленное;
- Д) Ничего из перечисленного.

### **3. При длительности менструального цикла 28 дней, его следует считать циклом:**

- А) Нормопонирующим;
- Б) Антепонирующим;
- В) Постпонирующим.

### **4. Особенности нормального менструального цикла являются:**

- А) Овуляция;
- Б) Образование желтого тела в яичке;
- В) Преобладание гестагенов во второй фазе цикла;
- Г) Все перечисленные;
- Д) Ничего из перечисленного.

### **5. Взаимодействие гипоталамуса, гипофиза и яичников в регуляции менструального цикла заключается в следующем:**

- А) Одно звено (вышележащие) стимулирует функцию другого звена (нижележащего);
- Б) Нижележащее звено тормозит или регулирует функцию вышележащего;
- В) Функция звеньев синхронна;
- Г) Выключение одного звена нарушает всю систему в целом;
- Д) Верно все перечисленное.

### **6. Эстрогены секретируются:**

- А) Клетками внутренней оболочки фолликула;
- Б) Желтым телом;
- В) Корковым веществом надпочечника;
- Г) Всем перечисленным;
- Д) Ничем из перечисленного.

**7. Повышение ректальной температуры тела во вторую фазу овуляторного менструального цикла обусловлено:**

- А) Действием прогестерона яичника на центр терморегуляции в гипоталамусе;
- Б) Действием прогестерона, который снижает теплоотдачу;
- В) Интенсификацией биохимических процессов в матке;
- Г) Всем перечисленным;
- Д) Ничем из перечисленного.

**8. Лечение больных с синдромом истощения яичников должно быть направлено:**

- А) На стимуляцию функции яичников;
- Б) На получение менструальноподобной реакции;
- В) На уменьшение выраженности вегето-сосудистых расстройств;
- Г) На все перечисленное;
- Д) Ни на что из перечисленного.

**9. Механизм действия гормонов на клетку обусловлен наличием:**

- А) Простагландинов;
- Б) Рецепторов;
- В) Специфических ферментов;
- Г) Всего перечисленного;
- Д) Ничего из перечисленного.

**10. При климактерическом синдроме у женщин в менопаузе наблюдаются следующие клинические симптомы:**

- А) Вегето-сосудистые;
- Б) Психо-эмоциональные;
- В) Обменно-эндокринные;
- Г) Все перечисленные;
- Д) Ничего из перечисленного.

**11. Синдром Шерешевского - Тернера – это:**

- А) "Чистая" форма дисгенезии гонад;
- Б) Типичная форма дисгенезии гонад;
- В) "Смешанная" форма дисгенезии гонад;
- Г) Ложный мужской гермафродитизм;
- Д) Ничего из перечисленного.

**12. Дефицит массы тела, как правило, является одной из причин:**

- А) Запоздывания наступления первой менструации;
- Б) Длительного становления менструальной функции;
- В) Развития или усугубления нарушения менструальной функции;
- Г) Всего перечисленного;
- Д) Ничего из перечисленного.

**13. Главным эстрогенным гормоном в организме женщины в периоде постменопаузы является:**

- А) Эстрадиол;
- Б) Эстрон;
- В) Эстриол;
- Г) Эстрадиол-дипропионат.

**14. Задержка полового развития - это отсутствие:**

- А) Вторичных половых признаков к 14 годам, а менструации - к 16 годам;
- Б) Вторичных половых признаков к 12 годам, а менструации - к 16 годам;
- В) Вторичных половых признаков к 14 годам, а менструации - к 18 годам;
- Г) Вторичных половых признаков к 12 годам, а менструации - к 18 годам.

**15. Противопоказаниями к назначению эстрогенов с лечебной целью являются:**

- 1) Фиброзно-кистозная мастопатия молочных желез;
- 2) Миома матки;
- 3) Эндометриоз;
- 4) Рак матки.
  - А) верно 1, 2, 3
  - Б) верно 1, 2
  - В) все перечисленное
  - Г) верно 4
  - Д) ничего из перечисленного

**16. У женщин, страдающих сахарным диабетом, при беременности нередко развиваются следующие осложнения:**

- А) Поздний токсикоз
- Б) Ангиопатия сетчатки
- В) Активация хронической инфекции в мочевыводящих путях
- Г) Все перечисленные

**17. Под термином «поликистозные яичники» понимают:**

- А) Мультифакторное гетерогенное заболевание, которое сопровождается изменением структуры и функции яичников;
- Б) Мультифакторное гетерогенное заболевание, которое характеризуется гиперандрогенией и хронической ановуляцией;
- В) Мультифакторное гетерогенное заболевание, которое обусловлено нарушением секреции гонадотропинов и гиперинсулинемией;

Г) Генетически детерминированное заболевание, в основе которого может лежать полиморфизм генов, ответственных за секрецию и действие гонадотропинов и инсулина, а также за биосинтез андрогенов;

Д) Все перечисленное;

Е) Ничего из перечисленного.

**18. Цирхоральный ритм секреции гонадолиберина — это секреция гонадолиберина с частотой примерно:**

А) 1 раз в 90 мин;

Б) 1 раз в 30 мин;

В) 1 раз в 180 мин;

Г) 1 раз в 24 ч.

**19. Для нормального маточного цикла характерна следующая последовательность смены фаз эндометрия:**

А) Десквамация, пролиферация, секреция, регенерация;

Б) Регенерация, десквамация, пролиферация, секреция;

В) Пролиферация, секреция, десквамация, регенерация;

Г) Десквамация, регенерация, секреция, пролиферация.

**20. К тестам функциональной диагностики НЕ относятся:**

А) Подсчет КПИ;

Б) Феномен «зрачка»;

В) Измерение ректальной температуры;

Г) Симптом «листа папоротника»;

Д) Феномен «глазка».

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### Литература:

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Алехина А.Г., Блесманович А.Е., Петров Ю.А. Преждевременная овариальная недостаточность в практике гинеколога// «Главный врач» Гинекология № 4(68), 2019. 24-27 с.
3. Иловайская, И. А. Гиперпролактинемия в акушерско-гинекологической практике / И. А. Иловайская // Акушерство и гинекология. - 2017. -№ 4. - С. 149-154.
4. Иловайская, И. А. Гиперпролактинемия: упрощая сложное / И. А. Иловайская // Status Praesens. - 2011. - № 3 (6). - С. 52-56.
5. Манушарова Р.А., Черкезова Э.И. Руководство по гинекологической/ Р.А. Манушарова, Э. И. Черкезова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011.
6. Панарина О.В., Рашидова М.А., Беленькая Л.В., Трофимова Т.А., Шолохов Л.Ф. Современные представления о патогенезе синдрома поликистозных яичников (обзор литературы) // Acta Biomedica Scientifica. 2017. Т. 2, № 4. С. 9-14.
7. СПКЯ: от пересмотра представлений к новым терапевтическим стратегиям: современные научные данные и клинические рекомендации МЗ РФ 2015 года: информационный бюллетень / под ред. Е. Н. Андреевой, М. Б. Хамошиной. - Москва: Медиабюро Статус презенс, 2016. – 27 с.
8. Позднякова А.А., Марченко Л.А., Рунихина Н.К. и др. Преждевременная недостаточность яичников и сердечно-сосудистые заболевания // Акушерство и гинекология. – 2015. – №8. – с. 47-52.
9. Табеева Г.И., Позднякова А.А., Марченко Л.А. Эволюция диагностических и лечебных подходов при преждевременной недостаточности яичников // Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение. 2013. № 2. С. 31-36.
10. Часть I. Этиология. Патогенез. Клиника / Л. В. Никонова [и др.] // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2016. – №3(55).
11. А.И. Карабаева, М.К. Канкожа, М.К. Альмухамбетов, Е. Ш. Базаргалиев, Х.И. Кудабаева, Э.О. Синдром Каллманна (ольфактогенитальная дисплазия) у женщин в практике врача – эндокринолога //·Medicine 2018.
12. Усольцева Е. Н. Качество жизни и пути его улучшения у женщин с климактерическими расстройствами, 2018.

### **Список полезных сайтов**

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://moag.pro/> Московское общество акушеров-гинекологов
5. <http://prof.ncagp.ru/index.php?t8=50> Российское общество акушеров-гинекологов
6. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
8. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
11. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
12. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
13. <http://www.neurology.ru> Научный центр неврологии.
14. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
15. <http://weblib.omsk-osma.ru/> Электронная библиотека ОмГМА
16. <http://www.knigafund.ru-> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
17. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.