



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Агафонова М.А.

« 17 » 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

по теме: **«Эндокринология в акушерстве и гинекологии»**

(срок освоения-36 академических часов)

Москва 2022



www.apit.pf

dpo@dpoarit.ru

+7(499) 702-60-69

107023, г. Москва, ул. Малая Семёновская,

д. 9, стр. 3

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями 22 декабря 2020 года).
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями на 24 февраля 2021 года)
3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
4. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями на 4 сентября 2020 года)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 года №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
8. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"
9. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1096 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Эндокринология в акушерстве и гинекологии»
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном и очном режимах. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видеоматериалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»
7.	Категории обучающихся	Врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового лечебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Дополнительные специальности	«Эндокринология»
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
10.	Актуальность	Актуальность программы " Эндокринология в аку-

		шерстве и гинекологии" обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных знаний и компетенций в рамках имеющейся квалификации врачей акушеров- гинекологов. Специалистам акушерско-гинекологической службы необходимо постоянно совершенствовать знания по профессиональным проблемам с учетом современных исследований, появления новых технологий, новых методов диагностики и лечения, соответственно современных стандартам оказания квалифицированной медицинской помощи
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности « Акушерство и гинекология ». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области гинекологической эндокринологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Акушерство и гинекология» – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области гинекологической эндокринологии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у акушеров-гинекологов, необходимых врачу для осуществления

квалифицированной диагностики и профессиональной помощи женщинам с различной гинекологической и эндокринологической патологией.

2. Актуальность программы обусловлена постоянным активным развитием профессиональной среды и необходимостью обновления знаний слушателей для улучшения результатов диагностики и лечения гинекологических больных с использованием современных методов.

3. Задачи программы:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-акушера - гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера - гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Обновить существующие теоретические знания, методики и изучение передового практического опыта по актуальным вопросам гинекологической эндокринологии;

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов;

5. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации акушера-гинеколога по современным лечебно-диагностическим стандартам гинекологической эндокринологии;

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу- акушеру-гинекологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности **«Акушерство и гинекология»** разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.044 «Врач акушер-гинеколог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"», Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез путем:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях (на основании приказа Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»);

Обобщенные трудовые функции:

- 1) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;
- 2) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.

Трудовые функции:

1) Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/01.8; в стационарных условиях – В/01.8);

2) Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/02.8; в стационарных условиях – В/02.8);

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/03.8; в стационарных условиях – В/03.8);

4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/04.8; в стационарных условиях – В/04.8);

5) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/05.8; в стационарных условиях – В/05.8);

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/06.8; в стационарных условиях – В/06.8);

7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/07.8; в стационарных условиях – В/07.8).

Категории обучающихся: врачи акушеры-гинекологи.

Планируемые результаты обучения

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Эндокринология в акушерстве и гинекологии**» со сроком освоения 36 академических часов.

Обобщенные трудовые функции - Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в поряд-

ке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндокринология в акушерстве и гинекологии».

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

Планируемые результаты обучения по дополнительным специальностям

31.08.53 "Эндокринология". 1) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовой функцией А/01.8. 2) Готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

Нормативный срок освоения – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

Форма обучения – заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»

Категория слушателей: основная специальность - врачи акушеры-гинекологи;
дополнительная специальность – врачи-эндокринологи.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 36 часов

Срок освоения: 5 дней

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		электронное
			лекция	практика	
1	Менструальный цикл и его регуляция	7	7		7
1.1	Регуляция менструального цикла на всех уровнях	2	2		2
1.2	Роль мелатонина в регуляции цикла	1	1		1
1.3	Фолликулогенез и стероидогенез	1	1		1
1.4	Гормональная функция яичников	1	1		1
1.5	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды	2	2		2
2	Методы исследования функции яичников	5	5		5
2.1	Общие сведения	1	1		1
2.2	Лабораторные методы диагностики определение гормонов в крови обоснование	2	2		2
2.3	Функциональные пробы, применяемые для диагностики нарушений функции яичников	2	2		2
3	Нарушение функционального состояния Гипоталамо-гипофизарно-яичниково-надпочечниковой системы	7	7		7
3.1	Аменорея	2	2		2
3.2	Дисменорея	1	1		1
3.3	Предменструальный синдром	2	2		2
3.4	Преждевременная недостаточность яичников	1	1		1
3.5	Синдром Ашермана	1	1		1
4	Гиперандрогения	8	8		8
4.1	Врожденная дисфункция коры надпочечников	2	2		2

4.2	Андрогенпродуцирующие опухоли надпочечников	2	2		2
4.3	Андрогенпродуцирующие опухоли яичников	2	2		2
4.4	Синдром поликистозных яичников	2	2		2
5	<i>Вторичный гипогонадизм</i>	5	5		5
5.1	Синдром Каллманна	1	1		1
5.2	Гипопитуитаризм	2	2		2
5.3	Синдром гиперпролактинемии	2	2		2
6	<i>Климактерический синдром</i>	3	3		3
	Итоговая аттестация - тестирование	1			
	Итого:	36			

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 5 дней. На изучение дистанционного курса отводится 5 дней, на его освоение слушателю понадобится 35 часов, час отводится на финальное тестирование. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая дистанционная программа состоит из 6 модулей, включающих 20 тем. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по диагностике и лечению пациентов с заболеваниями гинекологического и/или эндокринологического профиля.

Категория слушателей: 31.08.01 врачи-акушеры-гинекологи, 31.08.53 врачи-эндокринологи.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 дистанционных модулей, включает 20 тем, промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов				
			Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Менструальный цикл и его регуляция	7	7	7			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №2	Методы исследования функции яичников	5	5	5			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №3	Нарушение функционального состояния Гипоталамо-гипофизарно-яичниково-надпочечниковой системы	7	7	7			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №4	Гиперандрогения	8	8	8			Промежуточный тестовый контроль

Модуль №5	Вторичный гипогонадизм	5	5	5			Промежу- точный тестовый контроль
Модуль №6	Климактерический син- дром	3	3	3			Промежу- точный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1				
	ИТОГО:	36					

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности «Акушерство и гинекология»

Тема: «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»

МОДУЛЬ № 1. Менструальный цикл и его регуляция

Тема 1.1 Регуляция менструального цикла на всех уровнях

Тема 1.2 Роль мелатонина в регуляции цикла

Тема 1.3 Фолликулогенез и стероидогенез

Тема 1.4 Гормональная функция яичников

Тема 1.5 Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды

МОДУЛЬ № 2. Методы исследования функции яичников

Тема 2.1 Общие сведения

Тема 2.2 Лабораторные методы диагностики определение гормонов в крови обоснование

Тема 2.3 Функциональные пробы, применяемые для диагностики нарушений функции яичников

МОДУЛЬ № 3. Нарушение функционального состояния Гипоталамо-гипофизарно-яичниково-надпочечниковой системы

Тема 3.1 Аменорея

Тема 3.2 Дисменорея

Тема 3.3 Предменструальный синдром

Тема 3.4 Преждевременная недостаточность яичников

Тема 3.5 Синдром Ашермана

МОДУЛЬ № 4. Гиперандрогения

Тема 4.1 Врожденная дисфункция коры надпочечников

Тема 4.2 Андрогенпродуцирующие опухоли надпочечников

Тема 4.3 Андрогенпродуцирующие опухоли яичников

Тема 4.4 Синдром поликистозных яичников

МОДУЛЬ № 5. Вторичный гипогонадизм

Тема 5.1 Синдром Каллманна

Тема 5.2 Гипопитуитаризм

Тема 5.3 Синдром гиперпролактинемии

МОДУЛЬ № 6. Климактерический синдром

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Кадровое обеспечение реализации Программы. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела оториноларингологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимая должность	Место работы
1.	Никитина Татьяна Ивановна	д.м.н	Врач-репродуктолог, врач акушер-гинеколог высшей квалификационной категории, врач-эндоскопист	Центр репродуктивного здоровья «За Рождение» Швейцарская университетская клиника «SwissClinic»

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к

сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндокринология в акушерстве и гинекологии».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности «Акушерство и гинекология»

Тема: «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»

(выберите один или несколько правильных ответов)

1. Менархе — это:

- А) Первая менструация в жизни;
- Б) Последняя менструация в жизни;
- В) Первая беременность;
- Г) Ничего из перечисленного.

2. Длительность менструального цикла считается:

А) С последнего дня наступившей менструации до первого дня следующей менструации;

Б) С первого дня наступившей менструации до первого дня следующей менструации;

В) С последнего дня наступившей менструации до последнего дня следующей менструации;

Г) Все перечисленное;

Д) Ничего из перечисленного.

3. При длительности менструального цикла 28 дней, его следует считать циклом:

А) Нормопонирующим;

Б) Антепонирующим;

В) Постпонирующим.

4. Особенности нормального менструального цикла являются:

А) Овуляция;

Б) Образование желтого тела в яичке;

В) Преобладание гестагенов во второй фазе цикла;

Г) Все перечисленные;

Д) Ничего из перечисленного.

5. Взаимодействие гипоталамуса, гипофиза и яичников в регуляции менструального цикла заключается в следующем:

А) Одно звено (вышележащие) стимулирует функцию другого звена (нижележащего);

Б) Нижележащее звено тормозит или регулирует функцию вышележащего;

- В) Функция звеньев синхронна;
- Г) Выключение одного звена нарушает всю систему в целом;
- Д) Верно все перечисленное.

6. Эстрогены секретируются:

- А) Клетками внутренней оболочки фолликула;
- Б) Желтым телом;
- В) Коровым веществом надпочечника;
- Г) Всем перечисленным;
- Д) Ничем из перечисленного.

7. Повышение ректальной температуры тела во вторую фазу овуляторного менструального цикла обусловлено:

- А) Действием прогестерона яичника на центр терморегуляции в гипоталамусе;
- Б) Действием прогестерона, который снижает теплоотдачу;
- В) Интенсификацией биохимических процессов в матке;
- Г) Всем перечисленным;
- Д) Ничем из перечисленного.

8. Лечение больных с синдромом истощения яичников должно быть направлено:

- А) На стимуляцию функции яичников;
- Б) На получение менструальноподобной реакции;
- В) На уменьшение выраженности вегето-сосудистых расстройств;
- Г) На все перечисленное;
- Д) Ни на что из перечисленного.

9. Механизм действия гормонов на клетку обусловлен наличием:

- А) Простагландинов;
- Б) Рецепторов;
- В) Специфических ферментов;
- Г) Всего перечисленного;
- Д) Ничего из перечисленного.

10. При климактерическом синдроме у женщин в пременопаузе наблюдаются следующие клинические симптомы:

- А) Вегето-сосудистые;
- Б) Психо-эмоциональные;
- В) Обменно-эндокринные;

- Г) Все перечисленные;
Д) Ничего из перечисленного.

11. Синдром Шерешевского - Тернера – это:

- А) "Чистая" форма дисгенезии гонад;
Б) Типичная форма дисгенезии гонад;
В) "Смешанная" форма дисгенезии гонад;
Г) Ложный мужской гермафродитизм;
Д) Ничего из перечисленного.

12. Дефицит массы тела, как правило, является одной из причин:

- А) Запоздывания наступления первой менструации;
Б) Длительного становления менструальной функции;
В) Развития или усугубления нарушения менструальной функции;
Г) Всего перечисленного;
Д) Ничего из перечисленного.

13. Главным эстрогенным гормоном в организме женщины в периоде постменопаузы является:

- А) Эстрадиол;
Б) Эстрон;
В) Эстриол;
Г) Эстрадиол-дипропионат.

14. Задержка полового развития - это отсутствие:

- А) Вторичных половых признаков к 14 годам, а менструации - к 16 годам;
Б) Вторичных половых признаков к 12 годам, а менструации - к 16 годам;
В) Вторичных половых признаков к 14 годам, а менструации - к 18 годам;
Г) Вторичных половых признаков к 12 годам, а менструации - к 18 годам.

15. Противопоказаниями к назначению эстрогенов с лечебной целью являются:

- 1) Фиброзно-кистозная мастопатия молочных желез;
- 2) Миома матки;
- 3) Эндометриоз;
- 4) Рак матки.

А) верно 1, 2, 3

Б) верно 1, 2

В) все перечисленное

Г) верно 4

Д) ничего из перечисленного

16. У женщин, страдающих сахарным диабетом, при беременности нередко развиваются следующие осложнения:

А) Поздний токсикоз

Б) Ангиопатия сетчатки

В) Активация хронической инфекции в мочевыводящих путях

Г) Все перечисленные

17. Под термином «поликистозные яичники» понимают:

А) Мультифакторное гетерогенное заболевание, которое сопровождается изменением структуры и функции яичников;

Б) Мультифакторное гетерогенное заболевание, которое характеризуется гиперандрогенией и хронической ановуляцией;

В) Мультифакторное гетерогенное заболевание, которое обусловлено нарушением секреции гонадотропинов и гиперинсулинемией;

Г) Генетически детерминированное заболевание, в основе которого может лежать полиморфизм генов, ответственных за секрецию и действие гонадотропинов и инсулина, а также за биосинтез андрогенов;

Д) Все перечисленное;

Е) Ничего из перечисленного.

18. Цирхоральный ритм секреции гонадолиберина — это секреция гонадолиберина с частотой примерно:

А) 1 раз в 90 мин;

Б) 1 раз в 30 мин;

В) 1 раз в 180 мин;

Г) 1 раз в 24 ч.

19. Для нормального маточного цикла характерна следующая последовательность смены фаз эндометрия:

А) Десквамация, пролиферация, секреция, регенерация;

Б) Регенерация, десквамация, пролиферация, секреция;

В) Пролиферация, секреция, десквамация, регенерация;

Г) Десквамация, регенерация, секреция, пролиферация.

20. К тестам функциональной диагностики НЕ относятся:

А) Подсчет КПИ;

- Б) Феномен «зрачка»;
- В) Измерение ректальной температуры;
- Г) Симптом «листа папоротника»;
- Д) Феномен «глазка».

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Алехина А.Г., Блесманович А.Е., Петров Ю.А. Преждевременная овариальная недостаточность в практике гинеколога// «Главный врач» Гинекология № 4(68), 2019. 24-27 с.
3. Иловайская, И. А. Гиперпролактинемия в акушерско-гинекологической практике / И. А. Иловайская // Акушерство и гинекология. - 2017. -№ 4. - С. 149-154.
4. Иловайская, И. А. Гиперпролактинемия: упрощая сложное / И. А. Иловайская // Status Praesens. - 2011. - № 3 (6). - С. 52-56.
5. Манушарова Р.А., Черкезова Э.И. Руководство по гинекологической/ Р.А. Манушарова, Э. И. Черкезова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011.
6. Панарина О.В., Рашидова М.А., Беленькая Л.В., Трофимова Т.А., Шолохов Л.Ф. Современные представления о патогенезе синдрома поликистозных яичников (обзор литературы) // Acta Biomedica Scientifica. 2017. Т. 2, № 4. С. 9-14.
7. СПКЯ: от пересмотра представлений к новым терапевтическим стратегиям: современные научные данные и клинические рекомендации МЗ РФ 2015 года: информационный бюллетень / под ред. Е. Н. Андреевой, М. Б. Хамошиной. - Москва: Медиабюро Статус презенс, 2016. – 27 с.
8. Позднякова А.А., Марченко Л.А., Рунихина Н.К. и др. Преждевременная недостаточность яичников и сердечно-сосудистые заболевания // Акушерство и гинекология. – 2015. – №8. – с. 47-52.
9. Табеева Г.И., Позднякова А.А., Марченко Л.А. Эволюция диагностических и лечебных подходов при преждевременной недостаточности яичников // Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение. 2013. № 2. С. 31-36.
10. Часть I. Этиология. Патогенез. Клиника / Л. В. Никонова [и др.] // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2016. – №3(55).
11. А.И. Карабаева, М.К. Канкожа, М.К. Альмухамбетов, Е. Ш. Базаргалиев, Х.И. Кудабоева, Э.О. Синдром Каллманна (ольфактогенитальная дисплазия) у женщин в практике врача – эндокринолога //·Medicine 2018.
12. Усольцева Е. Н. Качество жизни и пути его улучшения у женщин с климактерическими расстройствами, 2018.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://moag.pro/> Московское общество акушеров-гинекологов
5. http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50 Российское общество акушеров-гинекологов
6. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
8. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
11. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
12. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
13. <http://www.neurology.ru> Научный центр неврологии.
14. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
15. <http://weblib.omsk-osma.ru/> Электронная библиотека ОмГМА
16. <http://www.knigafund.ru/> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
17. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.