



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова

«24» марта 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

по теме: «Эстетическая гинекология»

(срок освоения - 18 академических часов)

Москва 2026



Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 28 февраля 2025 г. № 28-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями)
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
5. Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 года №628н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
6. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»
11. Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №482н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пластический хирург"»
13. Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 года №1103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
14. Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 137н (ред. от 31.08.2023) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-уролог"
15. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Эстетическая гинекология»
2.	Объем программы	18 часов
3.	Варианты обучения	Очная с применением симуляционных технологий
4.	Формат обучения	Обучение проходит очном режиме. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Эстетическая гинекология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология"
7.	Категории обучающихся	Врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового врачебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Дополнительные специальности	1) Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Урология"; 2) Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Пластическая хирургия".
9.	Период начала обучения	По учебному плану
10.	Актуальность	Согласно современным подходам в диагностике и лечении гинекологической патологии специалистам гинекологической службы необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, новых методов диагностики и лечения соответственно современным стандартам оказания квалифицированной помощи по профилю «Акушерство и гинекология». В связи с чем, в настоящее время проведение курса по усовершенствованию знаний по теме использования пессариев практике акушера-гинеколога является востребованным и, безусловно, актуальным.

11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющих-ся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности « Акушерство и гинекология ». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области гинекологии и урологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Акушерство и гинекология» — углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, медицинской помощи; в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-акушера - гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера - гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания в сфере эстетической гинекологии.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска,

оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу- акушеру-гинекологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности **«Акушерство и гинекология»** разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.044 «Врач акушер-гинеколог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"», Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»)).).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез путем:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях (на основании приказа Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»);

Обобщенные трудовые функции:

- 1) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;
- 2) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.

Трудовые функции:

1) Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/01.8; в стационарных условиях – В/01.8);

2) Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/02.8; в стационарных условиях – В/02.8);

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/03.8; в стационарных условиях – В/03.8);

4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/04.8; в стационарных условиях – В/04.8);

5) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/05.8; в стационарных условиях – В/05.8);

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/06.8; в стационарных условиях – В/06.8);

7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/07.8; в стационарных условиях – В/07.8).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Эстетическая гинекология**» со сроком освоения 18 академических часов.

Обобщенные трудовые функции - Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эстетическая гинекология».

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- **реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по дополнительным специальностям с обоснованием

1) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Эстетическая гинекология**» по специальности «**Урология**» разработана в соответствии с установленными требованиями проекта профессионального стандарта 02.036 «Врач-уролог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.68 «Урология», Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 137н (ред. от 31.08.2023) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-уролог", Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Характеристика профессиональных компетенций врачей урологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эстетическая гинекология»:

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов, установление диагноза (ПК-5). В соответствии с трудовыми функциями А/01.8, В/01.8

- **лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовыми функциями А/02.8, В/02.8.

2) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Эстетическая гинекология**» по специальности «**Пластическая хирургия**» разработана в соответствии с установленными требованиями проекта профессионального стандарта 02.062 «Врач-пластический хирург» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №482н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пластический хирург"», Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 года №1103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специ-

альности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Характеристика профессиональных компетенций врачей пластических хирургов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эстетическая гинекология»:

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5). В соответствии с трудовыми функциями А/01.8;

- **лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи (МК-6). В соответствии с трудовыми функциями А/02.8.

Нормативный срок освоения – 18 акад. часов / 18 зачетных единиц.

Форма обучения – очная с применением симуляционных технологий

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Эстетическая гинекология»

Категория слушателей: основная специальность – врачи-акушеры-гинекологи;
дополнительная специальность – врачи-урологи, врачи-пластические хирурги

Форма обучения: очная с применением симуляционных технологий

Трудоемкость: 18 часов

Срок освоения: 2 дня

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	Самостоятельная работа с применением ДОТ И ЭО
1	<i>Введение в эстетическую гинекологию</i>	3	3	-	-
1.1	Анатомия и физиология вульвы, влагалища	1	1	-	-
1.2	Современные методы и технологии эстетической коррекции вульвы	1	1	-	-
1.3	Интимная контурная пластика: виды препаратов, показания, методики	1	1	-	-
2	<i>Место филлеров в практике врача гинеколога</i>	1	1	-	-
2.1	Методики введения, выбор препарата, критерии отбора пациентов, показания, противопоказания	1	1	-	-
3	<i>Урогинекологические аспекты в эстетической гинекологии</i>	2	2	-	-
3.1	Недержание мочи	1	1	-	-
3.2	Дистопия уретры	1	1	-	-
4	<i>Технология PRP-терапии</i>	3	3	-	-
4.1	Влияние плазмы на наружные половые органы	1	1	-	-
4.2	Технология лечения маточного вида бесплодия	1	1	-	-
4.3	Лечение хронического эндометрита	1	1	-	-
5	<i>Практическая часть курса</i>	8	-	8	-
	Итоговая аттестация - тестирование	1			

	рование				
	Итого:	18			

Особенности реализации программы.

Обучение подразумевает участие в двухдневном лекционно-практическом курсе с 8-часовой занятостью, под руководством куратора курса: Датиевой Яны Валерьевны – врача акушера-гинеколога, члена Российской ассоциации гинекологов-эндоскопистов. В ходе практики слушателей ждет:

- приобретение знаний по определению показаний и противопоказаний к эстетическим гинекологическим вмешательствам;
- отработка практических навыков на специальных биологических моделях по методикам введения филлеров, плазмы;
- мастер-класс на пациентах;
- получение навыков по выбору оптимального минимально-инвазивного метода коррекции вульвы и влагалища (филлеры, плазма, лечение недержания филлерами и т.д.).

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по диагностике и лечению пациентов с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля.

Категория слушателей: 31.08.01 врачи-акушеры-гинекологи, 31.08.68 врачи-урологи, 31.08.60 врачи-пластические хирурги.

Форма обучения: очная с применением симуляционного обучения

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 4 лекционных модулей, включает 9 тем, промежуточную и итоговую аттестацию.

Трудоемкость: 18 часов.

Срок освоения: 2 дня.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					
			Всего часов	В том числе*				Форма контроля
				СР	Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
Мо- дуль №1	Введение в эстетическую гинекологию	3	3		3			Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №2	Место филлеров в практике врача гинеколога	1	1		1			Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №3	Урогинекологические ас- пекты в эстетической гине- кологии	2	2		2			Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №4	Технология PRP-терапии	3	3		3			Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №5	Практическая часть курса	8	8			8		Промежу- точный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1					
	ИТОГО:	18						

* СР – самостоятельная работа; Л – лекции; ПЗ – практическое занятие; С - семинар

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности **31.08.01 «Акушерство-гинекология»**

Тема: «**Эстетическая гинекология**»

МОДУЛЬ № 1. Введение в эстетическую гинекологию

Тема 1.1 *Анатомия и физиология вульвы, влагалища*

Тема 1.2 *Современные методы и технологии эстетической коррекции вульвы*

Тема 1.3 *Интимная контурная пластика: виды препаратов, показания, методики*

МОДУЛЬ № 2. Место филлеров в практике врача гинеколога

Тема 2.1 *Методики введения, выбор препарата, критерии отбора пациентов, показания, противопоказания*

МОДУЛЬ № 3. Урогинекологические аспекты в эстетической гинекологии

Тема 3.1 *Недержание мочи*

Тема 3.2 *Дистония уретры*

МОДУЛЬ № 4. Технология PRP-терапии

Тема 4.1 *Влияние плазмы на наружные половые органы*

Тема 4.2 *Технология лечения маточного вида бесплодия*

Тема 4.3 *Лечение хронического эндометрита*

МОДУЛЬ № 5. Практическая часть курса

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО

- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология». А также после подготовке в интернатуре/ординатуре по специальности 31.08.68 "Урология" и 31.08.60 "Пластическая хирургия".

Кадровое обеспечение реализации Программы. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела эстетической гинекологии реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Занимая долж-ность	Место работы
1.	Датиева Яна Валерьевна	акушер-гинеколог	Медцентр ОН КЛИНИК

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эстетическая гинекология».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **31.08.01 «Акушерство-гинекология»**

Тема: **«Эстетическая гинекология»**

(выберите один или несколько правильных ответов)

1. Тазовое дно составляет:

- А. девственная плева;
- И. влагалище;
- С. мышцы и фасции промежности;
- Д. преддверие влагалища.

2. Показаниями для процедуры интимного филлинга являются:

- А. Неполное смыкание половых губ.
- В. Рецидивирующие воспалительные процессы влагалища.
- С. Ограниченный нейродермит.

3. Укажите отличия радиохирургического метода от механического скальпеля и других физических приборов (электрокоагулятор, лазер, ультразвуковой скальпель):

- А. Разрез формируется без давления или иного мануального воздействия на ткань
- В. Не сопровождается механическим разрушением клеток и некрозом окружающих слоев
- С. При использовании отсутствуют болезненные сокращения мышц
- Д. Разрез и коагуляция достигается за счёт продольного механического колебания рабочей части инструмента

4. К возрастным изменениям кожи половых органов у женщин относится:

- А. Липодистрофия больших половых губ
- В. Послеродовая рубцовая деформация половых губ
- С. Ксероз кожи половых органов

5. Показаниями для процедуры интимного филлинга являются:

- А. Неполное смыкание половых губ
- В. Рецидивирующие воспалительные процессы влагалища
- С. Ограниченный нейродермит

6. Противопоказаниями к процедуре интимного филлинга являются:

- А. Воспалительные процессы в зоне введения препарата
- В. Непереносимость местных анестетиков

С. Прием антикоагулянтов

7. Перечислите возможные техники введения препаратов на основе гиалуроновой кислоты для контурной пластики генитальной области:

- А. Линейно-ретроградная техника
- В. Мультипунктурная
- С. Болюсная
- Д. Наппаж

8. Склероатрофический лихен генитальной области относится к:

- А. Факультативным предраковым заболеваниям
- В. Облигатным предраковым заболеваниям
- С. Раку in situ

9. У пациентов с рецидивирующим генитальным герпесом проведение биоревитализации/интимного филлинга генитальной области проводится на фоне:

- А. Длительной супрессивной терапии аномальными нуклеозидами
- В. Эпизодической супрессивной терапии аномальными нуклеозидами
- С. Иммунотерапии

10. Объем гиалуроновой кислоты вводимой в область мантии клитора составляет:

- А. 2 мл
- В. 1 мл
- С. 0,2 мл

Литература:

1. Аполихина И. А., Чочуева А. С., Саидова А. С., Горбунова Е. А., Каган И. И. Современные подходы к диагностике и лечению пролапса гениталий у женщин. Акушерство и гинекология. 2017
2. Баринов С. В., Шамина И. В., Лазарева О. В., Ралко В. В., Шкабарня Л. Л., Дудкова Г. В., Клементьева Л. Л., Владимирова О. В. Комплексный подход к ведению пациенток с применением акушерского pessaria у беременных группы высокого риска по преждевременным родам. Акушерство и гинекология. 2016
3. Дикке Г. Б. Патогенетические подходы к выбору метода лечения дисфункции тазового дна. Фарматека. 2017
4. Царегородцева М. В., Дикке Г. Б. Акушерские pessarii в профилактике невынашивания беременности. Статус Презенс. 2012
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 1136 с.
6. Малоинвазивные методики коррекции в эстетической урогинекологии. Препараты для интимной контурной пластики. Методическое пособие. Тотчиев Г.Ф., Лешунов Е.В., Шаряфетдинова Р.С. М.: 2015.
7. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей / под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. М.: Редакция журнала Status Praesens, 2014. 832 с.
8. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции / под ред. В.Н. Прилепской. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 384 с.
9. Аутотрансплантация ревааскуляризованных тканей в пластической хирургии урогенитальной области. Миланов Н.О., Адамян Р.Т., Карибеков Т.С. М.: 2007.
10. Аполихина И.А., Соколова А.В., Саидова А.С., Горбунова Е.А. Аутологичная плазма, обогащенная тромбоцитами, в сочетании с гиалуроновой кислотой – новый метод малоинвазивного лечения стрессового недержания мочи у женщин. Мед. совет. 2018; 13: 16–20.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМИЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://moag.pro/> Московское общество акушеров-гинекологов
5. http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50 Российское общество акушеров-гинекологов
6. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
8. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
11. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
12. https://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50 Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)
13. <http://roag-school.ru> Школа РОАГ
14. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
15. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
16. <http://www.knigafund.ru/> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
17. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.