



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова

«02» июня 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

«31.08.01 Акушерство и гинекология»

по теме: **«Кольпоскопия»**

(срок освоения - 36 академических часов)

Москва 2023

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 13.01.2020).
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 26 июля 2019).
3. Федеральный закон от 12 апреля 2012 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с изменениями от 27 декабря 2019)
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями от 2 декабря 2019)
5. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
6. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями на 9 апреля 2018 года)»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 27 марта 2019 года)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями на 15 июня 2017 года)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 ноября 2012 года №572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (с изменениями на 12 января 2016 года)»
11. Приказ Минздрава России от 07 ноября 2012 года №599н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки»
12. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 года №1193н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях шейки матки 0-IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)»

13. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 N 915н " Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "онкология" (с изменениями на 5 февраля 2019 года)

14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 20 ноября 2006 N 765 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным воспалительными болезнями шейки матки, влагалища и вульвы».

15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13 декабря 2007 N 767 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным воспалительными болезнями шейки матки, влагалища и вульвы (при оказании специализированной медицинской помощи)».

16. Клинические рекомендации (протоколы лечения) от 02 ноября 2017 года «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака. Клинические рекомендации (протоколы диагностики и ведения больных)»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Кольпоскопия»
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном и очном режимах. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видеоматериалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Кольпоскопия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология"
7.	Категории обучающихся	Врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового лечебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Период начала обучения	По учебному плану
9.	Актуальность	Согласно современным подходам в диагностике и лечении гинекологической патологии специалистам акушерско-гинекологической службы необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, новых методов диагностики и лечения соответственно современным стандартам оказания квалифицированной помощи по профилю «Акушерство и гинекология». В связи с чем, в настоящее время проведение курса по усовершенствованию знаний в методе кольпоскопии при различных патологических состояниях шейки матки является востребованным и, безусловно, актуальным.
10.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Акушерство и гинекология». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификацион-

		ными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области акушерства и гинекологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранении

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Акушерство и гинекология» — углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, медицинской помощи.; в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

Категории обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-акушера - гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера - гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания технологий и методик в сфере колопоскопического исследования в области своих профессиональных интересов.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска,

оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу- акушеру-гинекологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «**Акушерство и гинекология**» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.044 «Врач акушер-гинеколог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"», Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез путем:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях (на основании приказа Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»);

Обобщенные трудовые функции:

- 1) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;
- 2) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.

Трудовые функции:

- 1) Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных

желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/01.8; в стационарных условиях – В/01.8);

2) Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/02.8; в стационарных условиях – В/02.8);

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/03.8; в стационарных условиях – В/03.8);

4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/04.8; в стационарных условиях – В/04.8);

5) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/05.8; в стационарных условиях – В/05.8);

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/06.8; в стационарных условиях – В/06.8);

7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/07.8; в стационарных условиях – В/07.8).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Кольпоскопия**» со сроком освоения 36 академических часов.

Обобщенные трудовые функции - Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Междуна-

родной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Кольпоскопия».

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- **реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других мето-

дов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Нормативный срок освоения – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Кольпоскопия»

Категория слушателей: врачи акушеры-гинекологи

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 36 часов, в т.ч. 28 часа заочного электронного обучения

Срок освоения: 5 дней, в т.ч. 4 дня заочного электронного обучения.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	Самостоятельная работа с применением ДОТ И ЭО
Дистанционная часть					
1	<i>Анатомия и гистология шейки матки</i>	4	-	-	4
1.1	<i>Морфологические особенности</i>	1	-	-	1
1.2	<i>Гистологические особенности цервикальной интраэпителиальной неоплазии</i>	2	-	-	2
1.3	<i>Микроценоз влагалища</i>	1	-	-	1
2	<i>Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки</i>	8	-	-	8
2.1	<i>Клиническая классификация</i>	2	-	-	2
2.2	<i>Цервикальные интраэпителиальные неоплазии (CIN)</i>	3	-	-	3
2.3	<i>Рак шейки матки</i>	3	-	-	3
3	<i>Кольпоскопия</i>	7	-	-	7
3.1	<i>Методики и технология кольпоскопии</i>	2	-	-	2
3.2	<i>Критерии оценки эпителия</i>	2	-	-	2
3.3	<i>Основные кольпоскопические картины</i>	3	-	-	3

Очно-практическая часть					
4	Практическая часть курса	16	4	12	-
	Итоговая аттестация - тестирование	1	-	-	1
	Итого:	36			36

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 5 дней. На изучение дистанционного курса отводится 3 дня, на его освоение слушателю понадобится 19 часов, еще 1 час отводится на финальное тестирование. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая программа состоит из 3 дистанционных модулей, включающих 9 тем. А также из модуля №5, освоение которого подразумевает очный формат обучения.

Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Очная часть подразумевает участие в двухдневном мастер-классе с 8-часовой занятостью. Мастер-класс проводит врач акушер-гинеколог высшей квалификационной категории, врач-эндоскопист, член Российской ассоциации репродукции человека, член Ассоциации гинекологов-эндокринологов России, д.м.н., врач-гинеколог – Никитина Татьяна Ивановна. В ходе мастер-класса слушателей ждет:

- приобретение знаний по особенностям проведения кольпоскопии;
- изучение строения и особенностей использования кольпоскопа;
- отработка различных методов кольпоскопии, которые позволяют выявить все возможные аномалии в строении шейки матки и цервикального канала;
- разбор клинических случаев на реальных пациентах.

В течение первого дня очной части курса основные практические навыки отрабатываются на биологических моделях. Второй день будет посвящен клиническим разборам и работе с пациентами в клинике ВИТАЛИС.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по диагностике и лечению пациентов с заболеваниями гинекологического профиля.

Категория слушателей: 31.08.01 врачи-акушеры-гинекологи.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 3 дистанционных модулей, включающих 9 тем и из модуля №5, освоение которого подразумевает очный формат обучения. Также предусмотрены промежуточная и итоговая аттестации.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					Форма контроля	
			Всего часов	В том числе*					
				СР	Л	ПЗ	С		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	
	Заочная часть самостоятельной дистанционной работы с применением ДОТ и ЭО								
Модуль №1	Анатомия и гистология шейки матки	4	4	4					Промежу- точный тестовый контроль
Модуль	Доброкачественные и	8	8	8					Промежу- точный

№2	предраковые заболевания шейки матки							тестовый контроль
Модуль №3	Кольпоскопия	7	7	7				Промежуточный тестовый контроль
Очно-практическая часть								
Модуль №5	Практическая часть курса	16	16	-	4	12	-	Промежуточный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1					
	ИТОГО:	36						

* СР – самостоятельная работа; Л – лекции; ПЗ – практическое занятие; С - семинар

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности **31.08.01 «Акушерство-гинекология»**

Тема: «Кольпоскопия»

МОДУЛЬ № 1. Анатомия и гистология шейки матки

1.1 Морфологические особенности

1.2 Гистологические особенности цервикальной интраэпителиальной неоплазии

1.3 Микроценоз влагалища

МОДУЛЬ № 2. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки

2.1 Клиническая классификация

2.1.1 Неспецифические изменения шейки матки: эрозия и эктропион

2.1.2 Лейкоплакия

2.1.3 Кондиломы шейки матки

2.2 Цервикальные интраэпителиальные неоплазии (CIN)

2.3 Рак шейки матки

МОДУЛЬ № 3. Кольпоскопия

3.1 Методики и технология кольпоскопии

3.2 Критерии оценки эпителия

3.3 Основные кольпоскопические картины

МОДУЛЬ № 4. Практическая часть курса

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Кадровое обеспечение реализации Программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела оториноларингологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимая должность	Место работы
1.	Никитина Татьяна Ивановна	д.м.н	Врач-акушер-гинеколог, репродуктолог	Центр репродуктивного здоровья «За рождение»

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные

образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Кольпоскопия».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **31.08.01 «Акушерство-гинекология»**

Тема: **«Кольпоскопия»**

(выберите один или несколько правильных ответов)

1. Факторы и кофакторы риска рака шейки матки

A. ВПЧ

B. Раннее начало половой жизни

C. Наличие большого числа и частая смена половых партнеров

D. Наличие других ИППП

2. Влияние курения на риск развития рака шейки матки

A. Снижает риск развития рака шейки матки

B. Не влияет

C. Повышает риск развития рака шейки матки в 2 раза

D. Повышает риск развития рака шейки матки в 3 раза

3. Возраст начала скрининга согласно рекомендациям для проведения профилактических программ в России:

A. 18 лет

B. 21 год

C. 25 лет

D. 30 лет

4. Назовите наиболее онкогенные типы ВПЧ

A. 6,11,42,43,44

B. 31,33,35,51,52,58

C. 16,18

5. CIN I – это

A. Слабая дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них

B. Умеренная дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них

C. Тяжелая дисплазия или карцинома in situ с койлоцитозом, дискератозом или без них

D. Карцинома in situ

6. CIN II – это

A. Слабая дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них

B. Умеренная дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них

С. Тяжелая дисплазия или карцинома in situ с койлоцитозом, дискератозом или без них

D. Карцинома in situ

7. CIN III – это

A. Слабая дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них

B. Умеренная дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них

C. Тяжелая дисплазия или карцинома in situ с койлоцитозом, дискератозом или без них

D. Карцинома in situ

8. Назовите нормальные кольпоскопические картины

A. Пунктация

B. Цилиндрический эпителий

C. Нормальная зона трансформации

D. Ороговевающие железы

E. Многослойный плоский эпителий

9. Назовите аномальные (атипические) кольпоскопические картины

A. Ороговевающие железы

B. Атипические сосуды

C. Ацетобелый эпителий

D. Пунктация

E. Мозаика

10. Перечислите достоинства кольпоскопии.

A. Неспецифичность метода

B. Выявление различных типов эпителия

C. Оценка размеров и качества патологических образований

D. Оценка состояния сосудистого рисунка, качества шеечных желез

E. Возможность прицельно произвести биопсию ткани с наиболее атипически измененных участков

Литература:

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 1136 с.
2. Клиническая кольпоскопия: практическое руководство/Б.С. Апгар, Г.Л. Броцман, М. Шпицер; пер. с англ. под ред. В.Н. Прилепской, Т.Н. Бебневой. М.: Практическая медицина, 2014. 384 с.
3. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей / под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. М.: Редакция журнала Status Praesens, 2014. 832 с.
4. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции / под ред. В.Н. Прилепской. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 384 с.
5. Профилактика рака шейки матки: руководство для врачей / под ред. Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской. 3-е изд., перераб. и доп. М.: МЕДпресс-информ, 2012. 190 с.
6. Национальное руководство по гинекологии / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 989 с.
7. Каприн А.Д., Новикова Е.Г., Трушина О.И., Грецова О.П. Скрининг рака шейки матки - нерешенные проблемы / Исследования и практика в медицине. 2015, т. 2, N 1, с. 36-41
8. Комплексная борьба с раком шейки матки. Краткое практическое руководство. ВОЗ. 2010. 278 с.
9. Короленкова Л.И. Цервикальные траэпителиальные неоплазии и ранние формы рака шейки матки: клинико-морфологическая концепция цервикального канцерогенеза. М., 2017. 300 с.
10. Короленкова Л.И., Ермилова В.Д. Зона трансформации шейки матки как объект канцерогенного действия вирусов папилломы человека при возникновении CIN и инвазивного рака - отражение в клинике. Архив патологии. 2011. Т. 73, N 6. С. 33-37.
11. Короленкова Л.И. Роль ВПЧ-тестирования методом гибридного захвата (Hybrid Capture 2) в оценке эффективности органосохраняющего лечения тяжелых интраэпителиальных неоплазий, преинвазивного и микроинвазивного рака шейки матки. Вопросы онкологии. 2011. Т. 57, N 3. С. 322-326.
12. Короленкова Л.И. Инвазивный рак шейки матки - упущенные возможности диагностики CIN. Онкогинекология. 2012. N 2. С. 19-23.
13. Практическая кольпоскопия. Роговская С.И., 4-е издание, испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018г. 256с.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://moag.pro/> Московское общество акушеров-гинекологов
5. http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50 Российское общество акушеров-гинекологов
6. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
8. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
11. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
12. https://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50 Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)
13. <http://roag-school.ru> Школа РОАГ
14. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
15. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
16. <http://www.knigafund.ru-> Электронно-библиотечная систем «Книга-Фонд»
17. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.