



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Академия развития  
инновационных технологий»



М.А. Агафонова

«02» апреля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности  
**31.08.01 «Акушерство и гинекология»**  
по теме: «**Кольпоскопия**»  
(срок освоения - 18 академических часов)

Москва 2026



## **Нормативно-правовая документация**

1. Федеральный закон от 28 февраля 2025 г. № 28-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями)
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
5. Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 года №628н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
6. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»
11. Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»

## Паспорт программы

| №   | Обозначенные поля                                                                       | Поля для заполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Наименование программы                                                                  | « <b>Кольпоскопия</b> »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.  | Объем программы                                                                         | 18 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Варианты обучения                                                                       | Очная с применением симуляционных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.  | Формат обучения                                                                         | Обучение проходит очном режиме. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.  | Вид выдаваемого документа по окончании обучения                                         | Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « <b>Кольпоскопия</b> » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности " <b>Акушерство и гинекология</b> "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | Категории обучающихся                                                                   | Врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового врачебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.  | Период начала обучения                                                                  | По учебному плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Актуальность                                                                            | Согласно современным подходам в диагностике и лечении гинекологической патологии специалистам акушерско-гинекологической службы необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, новых методов диагностики и лечения соответственно современным стандартам оказания квалифицированной помощи по профилю «Акушерство и гинекология». В связи с чем, в настоящее время проведение курса по усовершенствованию знаний в методе кольпоскопии при различных патологических состояниях шейки матки является востребованным и, безусловно, актуальным.                                                 |
| 10. | Аннотация                                                                               | Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности « <b>Акушерство и гинекология</b> ». В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                    | в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы                                                         |
| 11. | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области гинекологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения |

## Общие положения

**1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Акушерство и гинекология»** — углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, медицинской помощи; в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**2. Актуальность** обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

*Категории обучающихся:* врачи-акушеры-гинекологи.

**3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология»:**

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-акушера - гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера - гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания технологий и методик в сфере колопоскопического исследования в области своих профессиональных интересов.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-акушеру-гинекологу свободно ориентироваться в вопросах организа-

ции и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «**Акушерство и гинекология**» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.044 «Врач акушер-гинеколог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"», Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»)).).

#### **Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез путем:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях (на основании приказа Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»);

#### **Обобщенные трудовые функции:**

- 1) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;
- 2) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.

#### **Трудовые функции:**

- 1) Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/01.8; в стационарных условиях – В/01.8);

2) Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/02.8; в стационарных условиях – В/02.8);

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/03.8; в стационарных условиях – В/03.8);

4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/04.8; в стационарных условиях – В/04.8);

5) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/05.8; в стационарных условиях – В/05.8);

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/06.8; в стационарных условиях – В/06.8);

7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/07.8; в стационарных условиях – В/07.8).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Кольпоскопия**» со сроком освоения 18 академических часов.

*Обобщенные трудовые функции* - Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

### Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### Профессиональные компетенции:

#### В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*В психолого-педагогической деятельности:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*В организационно-управленческой деятельности:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Кольпоскопия».**

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- **реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

**Нормативный срок освоения – 18 акад. часов / 18 зачетных единиц.**

**Форма обучения – очная с применением симуляционных технологий**

## Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Кольпоскопия»

**Категория слушателей:** врачи-акушеры-гинекологи

**Форма обучения:** очная с применением симуляционных технологий

**Трудоемкость:** 18 часов

**Срок освоения:** 2 дня

| № модуля | Наименование                                                                 | Всего часов | Обучение |          |                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                              |             | очное    |          | заочное                                       |
|          |                                                                              |             | лекция   | практика | Самостоятельная работа с применением ДОТ И ЭО |
| <b>1</b> | <b><i>Анатомия и гистология шейки матки</i></b>                              | <b>3</b>    | <b>3</b> | -        | -                                             |
| 1.1      | <i>Морфологические особенности</i>                                           | 1           | 1        | -        | -                                             |
| 1.2      | <i>Гистологические особенности цервикальной интраэпителиальной неоплазии</i> | 1           | 1        | -        | -                                             |
| 1.3      | <i>Микроценоз влагалища</i>                                                  | 1           | 1        | -        | -                                             |
| <b>2</b> | <b><i>Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки</i></b>        | <b>3</b>    | <b>3</b> | -        | -                                             |
| 2.1      | <i>Клиническая классификация</i>                                             | 1           | 1        | -        | -                                             |
| 2.2      | <i>Цервикальные интраэпителиальные неоплазии (CIN)</i>                       | 1           | 1        | -        | -                                             |
| 2.3      | <i>Рак шейки матки</i>                                                       | 1           | 1        | -        | -                                             |
| <b>3</b> | <b><i>Кольпоскопия</i></b>                                                   | <b>3</b>    | <b>3</b> | -        | -                                             |
| 3.1      | <i>Методики и технология кольпоскопии</i>                                    | 1           | 1        | -        | -                                             |
| 3.2      | <i>Критерии оценки эпителия</i>                                              | 1           | 1        | -        | -                                             |
| 3.3      | <i>Основные кольпоскопические картины</i>                                    | 1           | 1        | -        | -                                             |
| <b>4</b> | <b><i>Практическая часть курса</i></b>                                       | <b>8</b>    | -        | <b>8</b> | -                                             |
|          | Итоговая аттестация - тестирование                                           | 1           | -        | -        |                                               |
|          | Итого:                                                                       | 18          |          |          |                                               |

**Обучение** подразумевает участие в двухдневном лекционно-практическом курсе с 8-часовой занятостью, под руководством куратора курса: Никитиной Татьяны Ивановны – д.м.н., врача акушера-гинеколога, репродуктолога, врача-эндоскописта, члена Российской ассоциации репродукции человека, члена Ассоциации гинекологов-эндокринологов России. В ходе практики слушателей ждет:

- Знакомство с оборудованием;

- Приобретение знаний по особенностям проведения кольпоскопии;
- Изучение строения и особенностей использования кольпоскопа;
- Отработка различных методов кольпоскопии, которые позволяют выявить все возможные аномалии в строении шейки матки и цервикального канала;
- Разбор клинических случаев на реальных пациентах.

В течение практики основные навыки отрабатываются на биологических моделях.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет краткие промежуточные тестирования, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **Структура программы**

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по диагностике и лечению пациентов с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля.

**Категория слушателей:** 31.08.01 врачи-акушеры-гинекологи

**Форма обучения:** очная с применением симуляционного обучения

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 3 лекционных модулей, включает 9 тем, промежуточную и итоговую аттестацию.

**Трудоемкость:** 18 часов.

**Срок освоения:** 2 дня.

## Учебно-тематический план

| Код          | Наименование разделов                                         | Трудоём-<br>кость* (в зач.<br>ед.) | Число учебных часов |              |   |    |   |                                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--------------|---|----|---|--------------------------------------------|
|              |                                                               |                                    | Всего часов         | В том числе* |   |    |   | Форма<br>контроля                          |
|              |                                                               |                                    |                     | СР           | Л | ПЗ | С |                                            |
| 1            | 2                                                             | 3                                  | 4                   | 5            | 6 | 7  | 9 | 10                                         |
| Модуль<br>№1 | Анатомия и гистология<br>шейки матки                          | 3                                  | 3                   |              | 3 |    |   | Промежу-<br>точный<br>тестовый<br>контроль |
| Модуль<br>№2 | Доброкачественные и<br>предраковые заболевания<br>шейки матки | 3                                  | 3                   |              | 3 |    |   | Промежу-<br>точный<br>тестовый<br>контроль |
| Модуль<br>№3 | Кольпоскопия                                                  | 3                                  | 3                   |              | 3 |    |   | Промежу-<br>точный<br>тестовый<br>контроль |
| Модуль<br>№4 | Практическая часть курса                                      | 8                                  | 8                   |              |   | 8  |   | Промежу-<br>точный<br>тестовый<br>контроль |
|              | Итоговое тестирование                                         | 1                                  | 1                   |              |   |    |   |                                            |
|              | <b>ИТОГО:</b>                                                 | <b>18</b>                          |                     |              |   |    |   |                                            |

\* СР – самостоятельная работа; Л – лекции; ПЗ – практическое занятие; С - семинар

### Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации  
специальности **31.08.01 «Акушерство-гинекология»**

Тема: «Кольпоскопия»

#### **МОДУЛЬ № 1. Анатомия и гистология шейки матки**

**1.1 Морфологические особенности**

**1.2 Гистологические особенности цервикальной интраэпителиальной неоплазии**

**1.3 Микроценоз влагалища**

#### **МОДУЛЬ № 2. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки**

**2.1 Клиническая классификация**

**2.1.1 Неспецифические изменения шейки матки: эрозия и эктропион**

**2.1.2 Лейкоплакия**

**2.1.3 Кондиломы шейки матки**

**2.2 Цервикальные интраэпителиальные неоплазии (CIN)**

**2.3 Рак шейки матки**

## **МОДУЛЬ № 3. Кольпоскопия**

**3.1 Методики и технология кольпоскопии**

**3.2 Критерии оценки эпителия**

**3.3 Основные кольпоскопические картины**

## **МОДУЛЬ № 4. Практическая часть курса**

### **Организационно-педагогические условия**

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО

- Кадровое обеспечение реализации Программы.

**Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология»**

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

**Кадровое обеспечение реализации Программы.** Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела акушерства и гинекологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

| <b>№пп.</b> | <b>ФИО</b>                | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимая должность</b>             | <b>Место работы</b>                          |
|-------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.          | Никитина Татьяна Ивановна | д.м.н                         | Врач-акушер-гинеколог, репродуктолог | Центр репродуктивного здоровья «За рождение» |

### **Материально-техническое обеспечение Программы**

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с

прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

**Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Кольпоскопия**».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

# ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **31.08.01 «Акушерство-гинекология»**

Тема: **«Кольпоскопия»**

(выберите один или несколько правильных ответ)

## **1. Факторы и кофакторы риска рака шейки матки**

A. ВПЧ

B. Раннее начало половой жизни

C. Наличие большого числа и частая смена половых партнеров

D. Наличие других ИППП

## **2. Влияние курения на риск развития рака шейки матки**

A. Снижает риск развития рака шейки матки

B. Не влияет

C. Повышает риск развития рака шейки матки в 2 раза

D. Повышает риск развития рака шейки матки в 3 раза

## **3. Возраст начала скрининга согласно рекомендациям для проведения профилактических программ в России:**

A. 18 лет

B. 21 год

C. 25 лет

D. 30 лет

## **4. Назовите наиболее онкогенные типы ВПЧ**

A. 6,11,42,43,44

B. 31,33,35,51,52,58

C. 16,18

## **5. CIN I – это**

A. Слабая дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них

B. Умеренная дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них

C. Тяжелая дисплазия или карцинома in situ с койлоцитозом, дискератозом или без них

D. Карцинома in situ

## **6. CIN II – это**

A. Слабая дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них

B. Умеренная дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них

С. Тяжелая дисплазия или карцинома in situ с койлоцитозом, дискератозом или без них

D. Карцинома in situ

### **7. CIN III – это**

A. Слабая дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них

B. Умеренная дисплазия с койлоцитозом, дискератозом или без них

C. Тяжелая дисплазия или карцинома in situ с койлоцитозом, дискератозом или без них

D. Карцинома in situ

### **8. Назовите нормальные кольпоскопические картины**

A. Пунктация

B. Цилиндрический эпителий

C. Нормальная зона трансформации

D. Ороговевающие железы

E. Многослойный плоский эпителий

### **9. Назовите аномальные (атипические) кольпоскопические картины**

A. Ороговевающие железы

B. Атипические сосуды

C. Ацетобелый эпителий

D. Пунктация

E. Мозаика

### **10. Перечислите достоинства кольпоскопии.**

A. Неспецифичность метода

B. Выявление различных типов эпителия

C. Оценка размеров и качества патологических образований

D. Оценка состояния сосудистого рисунка, качества шеечных желез

E. Возможность прицельно произвести биопсию ткани с наиболее атипически измененных участков

**Литература:**

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 1136 с.
2. Клиническая кольпоскопия: практическое руководство/Б.С. Апгар, Г.Л. Броцман, М. Шпицер; пер. с англ. под ред. В.Н. Прилепской, Т.Н. Бебневой. М.: Практическая медицина, 2014. 384 с.
3. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей / под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. М.: Редакция журнала Status Praesens, 2014. 832 с.
4. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции / под ред. В.Н. Прилепской. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 384 с.
5. Профилактика рака шейки матки: руководство для врачей / под ред. Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской. 3-е изд., перераб. и доп. М.: МЕДпресс-информ, 2012. 190 с.
6. Национальное руководство по гинекологии / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 989 с.
7. Каприн А.Д., Новикова Е.Г., Трушина О.И., Грецова О.П. Скрининг рака шейки матки - нерешенные проблемы / Исследования и практика в медицине. 2015, т. 2, N 1, с. 36-41
8. Комплексная борьба с раком шейки матки. Краткое практическое руководство. ВОЗ. 2010. 278 с.
9. Короленкова Л.И. Цервикальные траэпителиальные неоплазии и ранние формы рака шейки матки: клинико-морфологическая концепция цервикального канцерогенеза. М., 2017. 300 с.
10. Короленкова Л.И., Ермилова В.Д. Зона трансформации шейки матки как объект канцерогенного действия вирусов папилломы человека при возникновении CIN и инвазивного рака - отражение в клинике. Архив патологии. 2011. Т. 73, N 6. С. 33-37.
11. Короленкова Л.И. Роль ВПЧ-тестирования методом гибридного захвата (Hybrid Capture 2) в оценке эффективности органосохраняющего лечения тяжелых интраэпителиальных неоплазий, преинвазивного и микроинвазивного рака шейки матки. Вопросы онкологии. 2011. Т. 57, N 3. С. 322-326.
12. Короленкова Л.И. Инвазивный рак шейки матки - упущенные возможности диагностики CIN. Онкогинекология. 2012. N 2. С. 19-23.
13. Практическая кольпоскопия. Роговская С.И., 4-е издание, испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018г. 256с.

## Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМИЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://moag.pro/> Московское общество акушеров-гинекологов
5. [http://prof.ncagp.ru/index.php?\\_t8=50](http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50) Российское общество акушеров-гинекологов
6. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
8. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
11. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
12. [https://prof.ncagp.ru/index.php?\\_t8=50](https://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50) Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)
13. <http://roag-school.ru> Школа РОАГ
14. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
15. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
16. <http://www.knigafund.ru> - Электронно-библиотечная систем «Книга-Фонд»
17. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.