



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ  
ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «Академия развития  
инновационных технологий»



М.А. Агафонова  
« 4 » августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**31.05.74 «Стоматология хирургическая»**

По теме

**«Латеральный (открытый) синус лифтинг.**

**Одномоментная имплантация во фронтальном отделе.**

**Базовые протоколы установки 4х имплантатов под наклоном на  
нижней челюсти»**

(срок освоения - 36 академических часов)

**Москва 2022**

## Нормативно-правовая база

- 1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- 2) Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями)
- 3) Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями)»
- 4) Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями)»
- 5) Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- 6) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 8) Приказ Минздрава России от 31 июля 2020 года №786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
- 9) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"»
- 10) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

## Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	<b>«Латеральный (открытый) синус лифтинг. Одномоментная имплантация во фронтальном отделе. Базовые протоколы установки 4х имплантатов под наклоном на нижней челюсти»</b>
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном режиме. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме <b>«Латеральный (открытый) синус лифтинг. Одномоментная имплантация во фронтальном отделе. Базовые протоколы установки 4х имплантатов под наклоном на нижней челюсти»</b> и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование – специалитет по специальности "Стоматология". Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая". Либо профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".
7.	Категории обучающихся	Врач-стоматолог-хирург; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-стоматолог-хирург
8.	Дополнительные специальности	"Стоматология ортопедическая", "Ортодонтия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Хирургия", "Пластическая хирургия"
9.	Период начала обучения	По учебному плану
10.	Актуальность	Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации <b>«Латеральный (открытый) синус лифтинг. Одномоментная имплантация во фронтальном отделе. Базовые протоколы установки 4х имплантатов под наклоном на нижней челюсти»</b> , обусловлена появлением новых методик обследования и лечения пациентов в хирургической стоматологии, что определяет необходимость совершенствования профессиональной подготовки врача-стоматолога-хирурга по рациональному использованию имеющихся стандартов (алгоритмов) оказания стоматологической помощи. В связи с чем, в настоящее время проведение курса, посвященного актуальным вопросам имплантации в работе врача-стоматолога-хирурга, является востребованным и, безусловно,

		актуальным.
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности « <b>Стоматология хирургическая</b> ». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области хирургической стоматологии и имплантологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранении

## **Общие положения**

**1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Стоматология хирургическая»** — углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**2. Актуальность** обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

*Категории обучающихся:* врачи-стоматологи-хирурги.

**3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Стоматология хирургическая»:**

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания технологий и методик в области своих профессиональных интересов.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме стоматологической помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу-хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «**Стоматология хирургическая**» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.05.03 «Стоматология», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"», Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)").

### **Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области (на основании приказа Минтруда и Соцзащиты РФ от 10 мая 2016 года №227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"»).

### **Обобщенные трудовые функции:**

Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

### **Трудовые функции:**

- 1) Проведение обследования пациента с целью установления диагноза - А/01.7;
- 2) Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения - А/02.7;
- 3) Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ - А/03.7;

- 4) Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения - А/04.7;
- 5) Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни - А/05.7;
- 6) Организационно-управленческая деятельность - А/06.7.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Латеральный (открытый) синус лифтинг. Одномоментная имплантация во фронтальном отделе. Базовые протоколы установки 4х имплантатов под наклоном на нижней челюсти**» со сроком освоения 36 академических часов.

*Обобщенные трудовые функции* - Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

### **Универсальные компетенции:**

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции:**

#### **В профилактической деятельности:**

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболева-

ний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### В диагностической деятельности:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

#### В лечебной деятельности:

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

#### В реабилитационной деятельности:

– Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

#### В психолого-педагогической деятельности:

– Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

В организационно-управленческой деятельности:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**Характеристика профессиональных компетенций врачей-стоматологов-хирургов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Латеральный (открытый) синус лифтинг. Одномоментная имплантация во фронтальном отделе. Базовые протоколы установки 4х имплантатов под наклоном на нижней челюсти».**

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовой функцией А/01.7;

- **лечебная деятельность:** готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7). В соответствии с трудовой функцией А/02.7;

- **реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9). В соответствии с трудовой функцией А/03.7.

**Планируемые результаты обучения по дополнительным специальностям**

1) 31.08.77 "**Ортодонтия**". А) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовой функцией А/01.8. Б) Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи (ПК-7). В соответствии с трудовой функцией А/02.8;

2) 31.08.60 "**Пластическая хирургия**". А) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовой функцией А/01.8, В/01.8. Б) готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовой функцией А/02.8, В/02.8;

3) 31.08.67 "**Хирургия**". А) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовой функцией А/01.8, В/01.8. Б) Готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовой функцией А/02.8, В/02.8.

4) 31.08.69 "**Челюстно-лицевая хирургия**". А) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовой функцией А/01.8, В/01.8. Б) Оказание специализированной медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовой функцией А/02.8, В/02.8.

5) 31.08.75 "**Стоматология ортопедическая**". А) Диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-4). В соответствии с трудовой функцией А/01.8. Б) Оказание специализированной медицинской помощи (ПК-7). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

**Нормативный срок освоения** – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

**Форма обучения** – очно-заочная с применением ДОТ

**Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Латеральный (открытый) синус лифтинг. Одномоментная имплантация во фронтальном отделе. Базовые протоколы установки 4х имплантатов под наклоном на нижней челюсти»**

**Категория слушателей.** Основная специальность - врачи-стоматологи-хирурги.

Дополнительные специальности - "Стоматология ортопедическая", "Ортодонтия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Хирургия", "Пластическая хирургия".

**Форма обучения:** очно-заочная с применением ДОТ.

**Трудоемкость:** 36 часов, в т.ч. 20 часов дистанционного асинхронного обучения

**Срок освоения:** 5 дней.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		электронное
			лекция	практика	
<b>1</b>	<b><i>Латеральный (открытый) синус лифтинг</i></b>	<b>6</b>			<b>6</b>
1.1	<i>Биологические принципы регенерации костной ткани в области ВЧС (верхне-челюстного синуса)</i>	2			2
1.2	<i>Принципы формирования лоскута, виды десневых доступов</i>	1			1
1.3	<i>Принципы отслаивания шнайдеровской мембраны</i>	1			1
1.4	<i>Аугментация субантрального пространства</i>	1			1
1.5	<i>Техники ушивания покрывного лоскута</i>	1			1
<b>2</b>	<b><i>Одномоментная имплантация во фронтальном отделе</i></b>	<b>7</b>			<b>7</b>
2.1	<i>Принципы атравматичного удаления зубов</i>	2			2
2.2	<i>Выбор имплантата во фронтальном отделе</i>	1			1
2.3	<i>Позиционирование имплантата</i>	1			1
2.4	<i>Виды мягкотканых трансплантатов для аугментации слизистой во фронтальном отделе</i>	2			2
2.5	<i>Виды аугментации вестибулярной костной стенки</i>	1			1
<b>3</b>	<b><i>Базовые протоколы установки 4х имплантатов под наклоном на</i></b>	<b>6</b>			<b>6</b>

	<b><i>нижней челюсти</i></b>				
3.1	<i>Анатомические принципы установки наклонных имплантатов на НЧ</i>	1			1
3.2	<i>Особенности работы в области ментального отверстия</i>	2			2
3.3	<i>Выбор имплантатов – форма, дизайн, размер</i>	1			1
3.4	<i>Технические и ортопедические особенности и этапы протезирования</i>	2			2
<b>4</b>	<b><i>Очная часть курса</i></b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
	Итоговая аттестация - тестирование	1			1
	Итого:	36			36

**Особенности реализации программы:** на изучение дистанционной асинхронной части курса отводится 3 дня, на его освоение слушателю понадобится 20 часов. В том числе: первый модуль разработан на 6 часов, второй на 7, третий рассчитан на 6 часов. Также 1 час выделяется на написание финального теста по заявленной теме ДПП ПК. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая программа состоит из 3 дистанционных и 1 очного модулей, включающих 14 тем. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

**Очная часть** подразумевает участие в двухдневном теоретическо-практическом кадавер-курсе. Курирует практическую часть разработчик и организатор курса - Хурцилава Саба Гурхутиевич. Слушатели будут обеспечены необходимым инструментарием и оборудованием для отработки мануальных навыков. КТ к каждому кадавер-препарату.

Программа практической части курса включает:

<b>1-ый день. Теория</b>	
<b>Тема: «Латеральный (открытый) синус лифтинг»</b> <b>Куратор - Хурцилава Саба Гурхутиевич, стоматолог - хирург, имплантолог</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Биологические принципы регенерации костной ткани в области ВЧС (верхне-челюстного синуса). Выбор материалов.</li><li>• Выбор инструментов.</li><li>• Принципы формирования лоскута, виды десневых доступов.</li><li>• Создание остетомического окна.</li><li>• Принципы отслаивания шнайдеровой мембраны.</li><li>• Аугментация субантрального пространства.</li><li>• Техника «Парашют» - закрытие сложной перфорации шнайдеровой мембраны.</li><li>• Техники ушивания покрывного лоскута.</li></ul>
<b>Тема: «Одномоментная имплантация во фронтальном отделе»</b> <b>Куратор - Хурцилава Саба Гурхутиевич, стоматолог - хирург, имплантолог</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Принципы атравматичного удаления зубов.</li><li>• Выбор имплантата во фронтальном отделе.</li><li>• Позиционирование имплантата.</li><li>• Виды мягкотканых трансплантатов для аугментации слизистой во фронтальном отделе. Техники забора мягкотканых трансплантатов. Дезэпителизация. Позиционирование. Фиксация.</li><li>• Виды аугментации вестибулярной костной стенки. Отработка аугментации с использованием биоматериала – Bio-Oss Collagen.</li></ul>
<b>Тема: «Базовые протоколы установки 4х имплантатов под наклоном на нижней челюсти»</b> <b>Куратор - Хурцилава Саба Гурхутиевич, стоматолог - хирург, имплантолог</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выбор пациента.</li><li>• Научная обоснованность.</li><li>• Анатомические принципы установки наклонных имплантатов на НЧ.</li><li>• Формирование лоскута.</li><li>• Редукция костной ткани.</li><li>• Особенности работы в области ментального отверстия.</li><li>• Выбор имплантатов – форма, дизайн, размер.</li><li>• Выбор супраструктур.</li><li>• Технические и ортопедические особенности и этапы протезирования.</li></ul>
<b>2-ой день. Практика на кадавер-материале</b>	

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач.)	Число учебных часов				Форма контроля
			Всего часов	В том числе			
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Латеральный (открытый) синус лифтинг	6	6	6			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №2	Одномоментная импланта- ция во фронтальном отделе	7	7	7			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №3	Базовые протоколы уста- новки 4х имплантатов под наклоном на нижней челю- сти	6	6	6			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №4	Очная часть курса	16	16	8	8		Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>					

### Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации  
специальности «Стоматология хирургическая»

**Тема: «Латеральный (открытый) синус лифтинг. Одномоментная им-  
плантация во фронтальном отделе. Базовые протоколы установки 4х  
имплантатов под наклоном на нижней челюсти»**

#### **МОДУЛЬ № 1. Латеральный (открытый) синус лифтинг**

**Тема 1.1** Биологические принципы регенерации костной ткани в области ВЧС  
(верхне-челюстного синуса)

**Тема 1.2** Принципы формирования лоскута, виды десневых доступов

**Тема 1.3** Принципы отслаивания шнайдеровой мембраны

**Тема 1.4** Аугментация субантрального пространства

**Тема 1.5** *Техники ушивания покрывного лоскута*

## **МОДУЛЬ № 2. Одномоментная имплантация во фронтальном отделе**

**Тема 2.1** *Принципы atraвматичного удаления зубов*

**Тема 2.2** *Выбор имплантата во фронтальном отделе*

**Тема 2.3** *Позиционирование имплантата*

**Тема 2.4** *Виды мягкотканых трансплантатов для аугментации слизистой во фронтальном отделе*

**Тема 2.5** *Виды аугментации вестибулярной костной стенки*

## **МОДУЛЬ № 3. Базовые протоколы установки 4х имплантатов под наклоном на нижней челюсти**

**Тема 3.1** *Анатомические принципы установки наклонных имплантатов на НЧ*

**Тема 3.2** *Особенности работы в области ментального отверстия*

**Тема 3.3** *Выбор имплантатов – форма, дизайн, размер*

**Тема 3.4** *Технические и ортопедические особенности и этапы протезирования*

## **МОДУЛЬ № 4. Очная часть курса**

### **Организационно-педагогические условия**

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО;
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

**Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»**

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.74 «Стоматология» допускаются лица, имеющие высшее образование – специалитет по специальности "Стоматология". Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая". Либо профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

#### **Кадровое обеспечение реализации Программы.**

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников стоматологического отдела, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Занимая должность	Место работы
1.	Хурцилава Саба Гурхутиевич	стоматолог – хирург, имплантолог	Стоматологическая клиника Blanco Clinic

## Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Латеральный (открытый) синус лифтинг. Одномоментная имплантация во фронтальном отделе. Базовые протоколы установки 4х имплантатов под наклоном на нижней челюсти».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

## ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности «Стоматология хирургическая»

Тема: «Латеральный (открытый) синус лифтинг. Одномоментная имплантация во фронтальном отделе. Базовые протоколы установки 4х имплантатов под наклоном на нижней челюсти»

(выберите один правильный ответ)

**1. Укажите документ, который дает право заниматься медицинской или фармацевтической деятельностью:**

- А) Диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) учебного заведения
- Б) Сертификат специалиста
- В) Свидетельство об окончании интернатуры
- Г) Лицензия
- Д) Свидетельство об окончании курсов повышения квалификации

**2. При введении обезболивающего раствора не следует вводить его под надкостницу, так как в этих случаях:**

- А) Наступает длительная ишемия тканей
- Б) Происходит ранение сосудов и развивается гематома
- В) Раствор быстро попадает в кровеносное русло
- Г) В результате отслоения надкостницы возможно наступление послеинъекционных болей
- Д) Может сломаться инъекционная игла

**3. Показания к проведению гингивотомии:**

- А) Пародонтит легкой и средней степени, глубина пародонтального кармана до 4 мм, отсутствие костных карманов
- Б) Пародонтит средней степени, глубина пародонтального кармана до 5 мм, пролиферация межзубных сосочков
- В) Гипертрофический гингивит, узкий глубокий односторонний костный карман, одиночные рецидивирующие пародонтальные абсцессы
- Г) Пародонтальные и костные карманы глубиной более 3-4 мм, неравномерная резорбция альвеолярного отростка по вертикальному типу
- Д) Пародонтит средней и тяжелой степени, глубина пародонтального кармана 5-8 мм, резорбция костной ткани на 1/2 -2/3 длины корня

**4. Основными признаками невралгии тройничного нерва являются:**

- А) Покраснение лица, слезотечение
- Б) Слезотечение
- В) Ночной характер болей
- Г) Приступообразные кратковременные резкие боли
- Д) Расширение зрачка

**5. Одонтогенный воспалительный процесс от 48 и 38 зубов изначально распространяется в:**

- А) Крыловидно-челюстное пространство
- Б) Дно полости рта
- В) Поднижнечелюстную область
- Г) Окологлоточное пространство
- Д) Крыловидно-небное пространство

**6. Пространство периодонтальной связки при вколоченном вывихе зуба на рентгеновском изображении проявляется в виде:**

- А) Равномерного расширения пространства периодонтальной связки на всем протяжении
- Б) Неравномерного расширения пространства периодонтальной связки
- В) Расширения пространства периодонтальной связки только в апикальной части корня зуба
- Г) Неравномерного сужения пространства периодонтальной связки
- Д) Пространство периодонтальной связки на всем протяжении не прослеживается

**8. Перемещение фигур встречных треугольных лоскутов относится к операциям:**

- А) Пересадка кожных трансплантатов
- Б) Местнопластическая
- В) Пересадка лоскута на ножке из тканей, близких к изъязну
- Г) Пересадка лоскута на сосудистой ножке
- Д) Пересадка сложных реваскуляризированных лоскутов

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### Литература:

1. Афанасьев В.В. Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 296с.
2. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А.Козлова. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 415.
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов. Учебное пособие / Г.М.Семенов – Издательство: СПбГМУ им акад И.П.Павлова, 2012. – 270с.
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928 с. – (Серия «Национальные руководства»).
5. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с.: ил.
6. Ефимов Ю.В. Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области / Ю.В.Ефимов, Х.Х.Мухаев, Е.Н.Ярыгина, В.Н.Мухин. – М.: Медицинская книга, 2012. – 48 с.
7. Клиническая анатомия сосудов и нервов. Учебное пособие. Издание 6-е. / И.В.Гайворонский, Г.И.Ничипорук. – СПб.: «Издательство «ЭЛБИ-СПб», 2009. – 144 с. ил.
8. Клиническая анатомия головы и шеи. Учебное пособие / Ю.Н.Вовк. – Издательство ЛГМУ - Луганск, 2011. – 317с.
9. Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия: Руководство для врачей / С.Н.Козлов, Л.С.Страчунский – 2-е изд., перераб. и доп. – МИА, 2009. – 448 с.
10. Лопаткин, П.В. Биоэтика: учеб. для вузов / П. В. Лопаткин, О. В. Карташова; под ред. П. В. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с.
11. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: Под редакцией В. З. Кучеренко — Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.- 560 с.
12. Онкология: учебник для вузов / Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -512 с.
13. Соловьев М.М., Большаков О.П., Галецкий Д.В. Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 192 с.

### Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения
3. <https://e-stomatology.ru/star/> Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
12. <http://www.knigafund.ru> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
13. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.