



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ  
ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Академия развития  
инновационных технологий»



М.А. Агафонова  
«07» ноября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности

**31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

по теме: «Лазерная гинекология»

(срок освоения - 72 академических часа)

**Москва 2022**

[www.apit.pf](http://www.apit.pf)

[dpo@dpoarit.ru](mailto:dpo@dpoarit.ru)  
+7(499) 702-60-69  
107023, г. Москва, ул. Малая Семёновская,  
д. 9, стр. 3

## **Нормативно-правовая документация**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями 22 декабря 2020 года).
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями на 24 февраля 2021 года)
3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
4. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями на 4 сентября 2020 года)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 года №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 ноября 2012 года №572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (с изменениями на 12 января 2016 года)»

## Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Лазерная гинекология»
2.	Объем программы	72 часа
3.	Варианты обучения	Заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном режиме. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Лазерная гинекология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»
7.	Категории обучающихся	Врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового лечебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
9.	Актуальность	В настоящее время в гинекологической практике широко применяются лазерные технологии. С помощью хирургических лазеров решают проблемы патологии шейки матки, влагалища и вульвы. По-

		<p>пулярными стали процедуры в эстетической гинекологии – интимное омоложение, лечение атрофии слизистой влагалища. Низкоинтенсивное лазерное излучение применяется в комплексном лечении воспалительных заболеваний наружных гениталий, в некоторых случаях НИЛИ является предоперационной подготовкой перед хирургическими манипуляциями.</p> <p>В программу обучения врачей–гинекологов на данном цикле входят теоретические основы использования хирургических и терапевтических лазеров, а так же рассматривается роль фотодинамической терапии в гинекологии.</p> <p>В связи с чем, в настоящее время проведение курса, посвященного применению лазерных технологий в работе врача-гинеколога, является востребованным и, безусловно, актуальным.</p>
10.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «<b>Акушерство и гинекологии</b>». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы</p>
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области гинекологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения</p>

## Общие положения

**1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Акушерство и гинекология»** – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области лазерных технологий в гинекологической практике, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у акушеров-гинекологов, необходимых врачу для осуществления квалифицированной диагностики и профессиональной помощи женщинам с различной гинекологической патологией.

**2. Актуальность** программы обусловлена постоянным активным развитием профессиональной среды и необходимостью обновления знаний слушателей для улучшения результатов диагностики и лечения гинекологических больных с использованием современных методов.

### **3. Задачи программы:**

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-акушера - гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера - гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Обновить существующие теоретические знания, методики и изучение передового практического опыта по применению методов лазерной хирургии в гинекологии;

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов;

5. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации акушера-гинеколога по современным лечебно-диагностическим стандартам;

6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу- акушеру-гинекологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «**Акушерство и гинекология**» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.044 «Врач акушер-гинеколог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"», Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

### **Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез путем:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях (на основании приказа Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»);

### **Обобщенные трудовые функции:**

- 1) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;
- 2) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.

### **Трудовые функции:**

- 1) Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/01.8; в стационарных условиях – В/01.8);
- 2) Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/02.8; в стационарных условиях – В/02.8);

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/03.8; в стационарных условиях – В/03.8);

4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/04.8; в стационарных условиях – В/04.8);

5) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/05.8; в стационарных условиях – В/05.8);

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/06.8; в стационарных условиях – В/06.8);

7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/07.8; в стационарных условиях – В/07.8).

**Категории обучающихся:** врачи акушеры-гинекологи.

## **Планируемые результаты обучения**

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лазерная гинекология» со сроком освоения 72 академических часа.

*Обобщенные трудовые функции* - Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

### Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### Профессиональные компетенции:

#### В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*В реабилитационной деятельности:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*В психолого-педагогической деятельности:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*В организационно-управленческой деятельности:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лазерная гинекология».**

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовой функцией А/01.8, В/01.8;

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовой функцией А/02.8, В/02.8;

**Нормативный срок освоения – 72 акад. часа / 72 зачетные единицы.**

**Форма обучения – заочная с применением ДОТ**

## Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Лазерная гинекология»

**Категория слушателей:** 31.08.01 "Акушерство и гинекология"

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ.

**Трудоемкость:** 72 часа.

**Срок освоения:** 9 дней.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		электронное
			лекция	практика	
<b>Дистанционная часть</b>					
<b>1</b>	<i>Современные направления лечения и профилактики заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы</i>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>
<b>2</b>	<i>Принцип лазерной хирургии в гинекологии</i>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>
<b>3</b>	<i>Организация работы лазерного оборудования в лечебном учреждении</i>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>
<b>4</b>	<i>Оборудование для лазерной хирургии</i>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>
<b>5</b>	<i>Подготовка к деструктивному лечению. Низкочастотная ультразвуковая кавитация</i>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>
<b>6</b>	<i>Методики и техники полупроводникового (диодного) и углекислотного (CO<sub>2</sub>) лазера</i>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>
<b>7</b>	<i>Лазерные операции на шейки матки: Методики. Возможные осложнения. Послеоперационное наблюдение.</i>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>
<b>8</b>	<i>Послеоперационный период после лазерных процедур</i>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>
<b>9</b>	<i>Кольпоскопическое сопровождение лазерных хирургических процедур</i>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>
	Итоговая аттестация - тестирование	2			
	Итого:	72			

**Особенности реализации программы:** Продолжительность всего курса составляет 9 дней. На изучение дистанционного курса отводится 9 дней, на его освоение слушателю понадобится 70 часов, два часа отводится на финальное тестирование. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивиду-

альный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая дистанционная программа состоит из 9 дистанционных модулей. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по диагностике и лечению пациентов с заболеваниями гинекологического профиля.

**Категория слушателей:** 31.08.01 врачи-акушеры-гинекологи.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 9 дистанционных модулей и включает промежуточную и итоговую аттестацию.

## Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов				
			Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Современные направления лечения и профилактики заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы	4	4	4			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №2	Принцип лазерной хирургии в гинекологии	4	4	4			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №3	Организация работы лазерного оборудования в лечебном учреждении	6	6	6			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №4	Оборудование для лазерной хирургии	10	10	10			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №5	Подготовка к деструктивному лечению. Низкочастотная ультразвуковая кавитация	6	6	6			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №6	Методики и техники полупроводникового (диодного) и углекислотного (CO <sub>2</sub> ) лазера	16	16	16			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №7	Лазерные операции на шейки матки: Методики. Возможные	16	16	16			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №8	осложнения. Послеоперационное наблюдение.	4	4	4			Промежуточный тестовый контроль

Модуль №9	Послеоперационный период после лазерных процедур	4	4	4			Промежуточный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	2	2				
	<b>ИТОГО:</b>	72					

### Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации  
специальности **31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Тема: **«Лазерная гинекология»**

**МОДУЛЬ № 1.** *Современные направления лечения и профилактики заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы*

**МОДУЛЬ № 2.** *Принцип лазерной хирургии в гинекологии*

**МОДУЛЬ № 3.** *Организация работы лазерного оборудования в лечебном учреждении*

**МОДУЛЬ № 4.** *Оборудование для лазерной хирургии*

**МОДУЛЬ № 5.** *Подготовка к деструктивному лечению. Низкочастотная ультразвуковая кавитация*

**МОДУЛЬ № 6.** *Методики и техники полупроводникового (диодного) и углекислотного (CO<sub>2</sub>) лазера*

**МОДУЛЬ № 7.** *Лазерные операции на шейки матки: Методики. Возможные осложнения. Послеоперационное наблюдение.*

**МОДУЛЬ № 8.** *Послеоперационный период после лазерных процедур*

**МОДУЛЬ № 9.** *Кольпоскопическое сопровождение лазерных хирургических процедур*

### **Организационно-педагогические условия**

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО

- Кадровое обеспечение реализации Программы.

**Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология»**

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

**Кадровое обеспечение реализации Программы.** Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела акушерства и гинекологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимая должность	Место работы
1.	Луценко Николай Николаевич	к.м.н	доцент	РНМУ им. Н.И. Пирогова
2.	Бахтияров Камиль Рафаэлевич	д.м.н, профессор	Врач-акушер-гинеколог	ПМГМУ им. И.М.Сеченова

## **Материально-техническое обеспечение Программы**

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежу-

точной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

**Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лазерная гинекология».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

## **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности **31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Тема: «Лазерная гинекология»

(выберите один или несколько правильных ответов)

**Вопрос 1. При лечении лейкоплакии и крауроза вульвы используются все перечисленные методы, кроме:**

- a) лазерной терапии
- b) криотерапии
- c) гипертермии
- d) электрофореза лекарственных препаратов

**Вопрос 2. При воздействии НЧУЗ на водные лекарственные растворы происходит:**

- a) образование ультрафиолетового излучения
- b) кавитационное барботирование
- c) кристаллизация
- d) нет верного ответа

**Вопрос 3. При микроинвазивном раке шейки матки у женщин репродуктивного возраста применяются все перечисленные виды лечения, кроме**

- a) лазерной конизации
- b) высокой ножевой ампутации шейки матки
- c) операции Вертгейма

- d) экстирпации матки без придатков
- e) все перечисленное верно

**Вопрос 4. Факторы, влияющие на результат кольпоскопии:**

- a) квалификация врача, проводящего кольпоскопию;
- b) кровотечение;
- c) выраженное воспаление;
- d) выраженная атрофия эктоцервикса
- e) все ответы верны

**Вопрос 5. Дренажные отверстия в кожных акустических узлах для санации полости матки предусмотрены для:**

- a) воздушного охлаждения УЗ инструмента
- b) подачи растворов в полость матки
- c) обеспечения оттока жидкости из полости матки во время процедуры
- d) защиты УЗ инструмента от внешних воздействий

**Вопрос 6. Что не относится к нормальным кольпоскопическим признакам?**

- a) Оригинальный сквамозный эпителий.
- b) Цилиндрический эпителий.
- c) Нормальная зона трансформации
- d) йодонегативный эпителий

**Вопрос 7. Противопоказания к лазеротерапии зуд вульвы**

- a) нагноившаяся киста бартолиновой железы
- b) период кормления и лактации
- c) возраст старше 65 лет

**Вопрос 8. Эффект от лазерных процедур в большинстве случаев достигает максимального значения на:**

- a) на 4–6-й день
- b) на 3–5-й день
- c) на 1–2-й день

d) на 7–9-й день

**Вопрос 9. Особенности методик лазерной акупунктуры:**

- a) малая зона воздействия (диаметр 0,5–3 мм);
- b) неспецифический характер активации рецепторных структур;
- c) возможность вызывать направленные рефлекторные реакции;
- d) неинвазивность воздействия, асептичность, комфортность;
- e) все ответы верны

**Вопрос 10. К ультразвуковым колебаниям относятся:**

- a) любые механические колебания
- b) механические колебания с частотой ниже 20 кГц
- c) электрические колебания высокой частотой
- d) механические колебания с частотой выше 20 кГц

**Вопрос 11. К биологическим эффектам, которыми обладает низкочастотный ультразвук относится:**

- a) бактерицидный
- b) микромассажный
- c) некролитический
- d) все ответы верны

**Вопрос 12. Скорость подачи лекарственного раствора в акустический узел во время проведения процедуры ультразвуковой внутриматочной санации должна быть:**

- a) не более 2 капель в секунду
- b) не менее 4 капель в секунду
- c) 5 капель в минуту
- d) 100 мл в час

**Вопрос 13. УЗ санацию полости матки при лечении хронического эндометрита в течение менструального цикла рекомендуются проводить на:**

- a) 5-9 день
- b) 12 -15 день

- c) 17-20 день
- d) 24 -28 день

***Вопрос 14. Колебания, которые генерирует ультразвуковой кавитационный аппарат «ФОТЕК» являются:***

- a) высокочастотными радиоволнами
- b) высокочастотными ультразвуковыми
- c) низкочастотными ультразвуковыми
- d) инфразвуковыми

***Вопрос 15. Средняя продолжительность ультразвукового воздействия при проведении процедуры ультразвуковой санации нижних отделов генитального тракта составляет:***

- a) 10-20 секунд
- b) 15-20 минут
- c) 3-5 минут
- d) 30 минут

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### Литература:

1. Минкевич К. В. Применение полупроводникового лазера в гинекологии. Практическое рук-во для врачей. 3-е издание. Санкт-Петербург. 2010 г. – 104 с.
2. Минкевич К. В. Применение диодного лазера в гинекологии. Пособие по лазерной медицине. Санкт-Петербург. 2005г.
3. Актуальные проблемы лазерной медицины: сборник научных трудов. Под ред. Н.Н. Петрищева. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2006. – 372 с.
4. Актуальные проблемы лазерной медицины: сборник научных трудов. Под ред. Н.Н. Петрищева. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2001. – 296 с.
5. Адамян Л.В., Киселев С.И. Использование углекислотного лазера в оперативной гинекологии, "Акушерство и гинекология", 1991 г., с. 62–69.
6. Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы, под редакцией проф. В.Н. Прилепской, 2000 г., 427 с.
7. Г. Бауэр «Цветной атлас по кольпоскопии», М., 2002.
8. В. Н. Прилепская «Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы», М., 2005.
9. С. И. Роговская «Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки», М., 2005.
10. И. П. Шабалова «Цитологический атлас. Диагностика заболеваний шейки матки», М., 2006.
11. Зуев В. М. Применение лазеров в гинекологии /практ. рук-во/, Сочи, "Интермед", 1991 г., 58 с.
12. Зуев В.М. Некоторые вопросы патогенеза, диагностика и комплексная терапия женщин с воспалительными процессами и доброкачественными новообразованиями органов репродуктивной системы; Автореф. дисс. д.м.н. – М., – 1998 г., 58 с.
13. Серов В. М., Кожин А. А., Жуков В. В., Хусаинова И. С. Лазерная терапия в эндокринологической гинекологии, изд-во Ростовского университета, 1988г.,120с. Михайлова И. А., Гришачева Т. Г. «Основные принципы применения лазерных систем в медицине»; под ред. Н.Н. Петрищева. – Спб., 2007. – 44 с.
14. Цыб А. Ф., Каплан М. А. и др. Клинические аспекты фотодинамической терапии. – Калуга: Изд-во научной лит-ры Н. Ф. Бочкаревой, 2009. – 204 с.
15. Периодические издания

### **Список полезных сайтов**

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://moag.pro/> Московское общество акушеров-гинекологов
5. <http://prof.ncagp.ru/index.php?t8=50> Российское общество акушеров-гинекологов
6. <http://rospotrebнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
8. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
11. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
12. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
13. <http://www.neurology.ru> Научный центр неврологии.
14. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
15. <http://weblib.omsk-osma.ru/> Электронная библиотека ОмГМА
16. <http://www.knigafund.ru-> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
17. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.