



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ  
ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «Академия развития  
инновационных технологий»



М.А. Агафонова  
«12» ноября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности: **31.02.01 «Лечебное дело»**  
по теме: **«Охрана здоровья работников промышленных  
предприятий»**  
(срок освоения-144 академических часа)

**Москва 2023**

## **Нормативно-правовая база**

- 1) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями на 24 июля 2023 года)
- 2) Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями на 19 декабря 2022 года)
- 3) Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 24 июля 2023 года)
- 4) Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
- 5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"(с изменениями на 9 апреля 2018 года)
- 6) Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 (с дополнениями и изменениями) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
- 7) Приказу Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
- 8) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"

## Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	« <b>Охрана здоровья работников промышленных предприятий</b> »
2.	Объем программы	144 часа
3.	Варианты обучения	Заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в заочном режиме. При дистанционном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « <b>Охрана здоровья работников промышленных предприятий</b> » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело"
7.	Категории обучающихся	Фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - фельдшер, заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий кабинетом медицинской профилактики - фельдшер, фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи
8.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
9.	Аннотация	<p>Актуальность данной программы повышения квалификации обусловлена необходимостью проведения на промышленных предприятиях регулярный медицинских осмотров, диспансеризаций и профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья служащих. В связи с чем представленная программа направлена на совершенствование знаний и умений, формирование компетенций в области охраны здоровья на промышленных предприятиях, ресурсного управления и управления качеством медицинской помощи, организационной культуры и эффективных коммуникаций с сотрудниками, а также работе в чрезвычайных ситуациях на производстве.</p> <p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Лечебное дело». Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы</p>
10.	Цель и задачи про-	Совершенствование профессиональных знаний и практических

	граммы	навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Лечебное дело»
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области охраны здоровья на предприятиях. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы в здравоохранении

## Общие положения

**1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Лечебное дело»** — совершенствование знаний, умений и навыков по оказанию медицинской, в том числе профилактической, помощи гражданам на промышленных предприятиях, в том числе проведении регулярных диспансеризаций, в соответствии с действующими порядками оказания такой помощи, клиническими рекомендациями, с учетом современных стандартов.

**2. Актуальность** обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов со средним медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний и технологий.

**3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Лечебное дело»:**

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания, умения и навыки по проведению медицинских осмотров на предприятиях, мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, а также осуществлять контроль за проведением профилактических и противоэпидемических мероприятий на рабочем месте.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих фельдшеру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Лечебное дело» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.068 «Фельдшер» (в соответствии ФГОС по специальности 31.02.01 «Фельдшер», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер", Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело").

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников по основной специальности «Лечебное дело»:**

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях путем:

#### **Применения обобщенных трудовых функций:**

1) Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело".

#### **Применения трудовых функций:**

1) Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений (А/01.6).

2) Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений (А/02.6).

3) Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.6).

4) Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни (А/04.6).

5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/05.6).

6) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.6).

### ***ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ***

Характеристика профессиональных компетенций фельдшера, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации фельдшера «**Охрана здоровья работников промышленных предприятий**» со сроком освоения 144 часа.

*Обобщенные трудовые функции* - Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Лечебное дело".

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

***Обобщенные компетенции:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

***Профессиональные компетенции:***

*диагностическая деятельность:*

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

лечебная деятельность:

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

неотложная медицинская помощь:

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

профилактическая деятельность:

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

медико-социальная деятельность:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

организационно-аналитическая деятельность:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

**Слушатель, освоивший программу дополнительного профессионального образования, должен:**

***Знать:***

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы медицины катастроф;
- принципы отбора контингента для профилактических медицинских осмотров;
- составляющие здорового образа жизни;
- специфику проведения профилактических мероприятий на промышленных предприятиях;
- принципы профилактики профессиональной патологии;
- основы диагностики и профилактики инфекционных болезней;
- принципы ранней диагностики опухолевых заболеваний.

***Уметь:***

- осуществлять контроль при проведении медицинских осмотров;
- осуществлять мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактике профессиональных заболеваний;
- осуществлять контроль за проведением профилактических и противоэпидемических мероприятий на промышленных предприятиях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний.

***Владеть:***

- технологиями проведения профилактических мероприятий по укреплению здоровья и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- технологиями проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения;
- алгоритмами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на промышленных предприятиях;
- алгоритмами неотложной помощи и действий в условиях ЧС.

**Характеристика профессиональных компетенций фельдшера, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных предприятий».**

Обобщенная трудовая функция: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Лечебное дело".

**Профессиональные компетенции:**

- диагностическая деятельность: проводить диагностику острых и хронических заболеваний (ПК 1.3). В соответствии с трудовой функцией А/01.6;
- лечебная деятельность: определять тактику ведения пациента (ПК 2.2). Выполнять лечебные вмешательства (ПК 2.3). Проводить контроль эффективности лечения (ПК 2.4). В соответствии с трудовой функцией А/02.6;
- неотложная медицинская помощь: организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ПК 3.8). В соответствии с трудовой функцией А/06.6.
- профилактическая деятельность: организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении (ПК 4.1). Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке (ПК 4.2). Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения (ПК 4.3). Проводить диагностику групп здоровья (ПК 4.4). Проводить иммунопрофилактику (ПК 4.5). Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения (ПК 4.6). Организовывать здоровьесберегающую среду (ПК 4.7). Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения (ПК 4.8). Оформлять медицинскую документацию (ПК 4.9). В соответствии с трудовыми функциями А/04.6, А/05.6.

**Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных предприятий»**

**Категория слушателей:** 31.02.01 «Лечебное дело»

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ.

**Трудоемкость:** 144 часа

**Срок освоения:** 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 138 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	Самостоятельная работа с применением ДОТ
<b>Дистанционная часть</b>					
<b>1</b>	<b>Основы организации здравоохранения</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>
1.1	Социально-биологические аспекты здоровья, предболезни и болезни	2	-	-	2
1.2	Основы организации медицинской помощи населению	2	-	-	2
1.3	Организационно-правовые основы здравоохранения в Российской Федерации	2	-	-	2
1.4	Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья на промышленных предприятиях	2	-	-	2
1.5	Этика и деонтология в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием	2	-	-	2
<b>2</b>	<b>Основы гигиены труда и окружающей среды. Профессиональные вредности и травматизм</b>	<b>21</b>	-	-	<b>21</b>
2.1	Гигиена окружающей среды	3	-	-	3
2.2	Основы гигиены и физиологии труда	5	-	-	5
2.3	Классификация опасных и вредных факторов рабочей среды. Профессиональные вредности	8	-	-	8
2.4	Производственный травматизм	5	-	-	5

<b>3</b>	<b>Организация и проведение периодических и предварительных медицинских осмотров</b>	<b>28</b>	-	-	<b>28</b>
3.1	Общие понятия о медицинских осмотрах	5	-	-	5
3.2	Порядок проведения предварительных осмотров	8	-	-	8
3.3	Порядок проведения периодических осмотров	8	-	-	8
3.4	Медицинские противопоказания к допуску к работам	7	-	-	7
<b>4</b>	<b>Профессиональные заболевания и принципы их профилактики</b>	<b>22</b>	-	-	<b>22</b>
4.1	Причины возникновения и классификация профессиональной патологии	3	-	-	3
4.2	Особенности расследования случаев профессиональных заболеваний	5	-	-	5
4.3	Общие принципы профилактики профессиональной патологии	7	-	-	7
4.4	Профилактика отдельных видов профессиональных заболеваний	7	-	-	7
<b>5</b>	<b>Инфекционные болезни</b>	<b>18</b>	-	-	<b>18</b>
5.1	Инфекция и инфекционный процесс. Иммунитет	2	-	-	2
5.2	Методы диагностики инфекционных заболеваний	2	-	-	2
5.3	Основы терапии инфекционных болезней и ухода за больными	4	-	-	4
5.4	Неотложные состояния при инфекционных болезнях	3	-	-	3
5.5	Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела	1	-	-	1
5.6	Понятие о внутрибольничных инфекциях	2	-	-	2
5.7	Фельдшерский процесс при инфекционных болезнях	4	-	-	4
<b>6</b>	<b>Основы иммунопрофилактики населения</b>	<b>11</b>	-	-	<b>11</b>
6.1	Общие понятия об иммунопрофилактике. Виды вакцин и их характеристика	9	-	-	9

6.2	<i>Национальный календарь профилактических прививок</i>	2	-	-	2
7	<b><i>Ранняя диагностика опухолевых заболеваний как один из аспектов охраны здоровья работников промышленных предприятий</i></b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>
7.1	<i>Понятие об онкологической настороженности</i>	5	-	-	5
7.2	<i>Ранняя диагностика злокачественных новообразований. Скрининг. Методы диагностики онкологических заболеваний. Понятие об онкомаркерах</i>	11	-	-	11
8	<b><i>Основы неотложной помощи</i></b>	<b>7</b>	-	-	<b>7</b>
8.1	<i>Основы сердечно-легочной реанимации</i>	3	-	-	3
8.2	<i>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней</i>	4	-	-	4
9	<b><i>Основы медицины катастроф. Основные принципы организации медицинской помощи в режиме ЧС</i></b>	<b>5</b>	-	-	<b>5</b>
	Итоговое тестирование	6			
	Итого:	144			

**Особенности реализации программы:** Продолжительность всего курса составляет 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 138 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Система позволяет проводить online-лекции в удаленном режиме, синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем. Обучающая программа состоит из 9 дистанционных модулей, включающих 30 тем Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;

- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоём- кость* (в зач.)	Число учебных часов				Форма контроля
			Всего часов	В том числе			
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Основы организации здравоохра- нения	10	10	10	-	-	Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №2	Основы гигиены труда и окружающей среды. Про- фессиональные вредности и травматизм	21	21	21	-	-	Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №3	Организация и проведение периодических и предвари- тельных медицинских осмотров	28	28	28	-	-	Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №4	Профессиональные заболе- вания и принципы их профилактики	22	22	22	-	-	Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №5	Инфекционные болезни	18	18	18	-	-	Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №6	Основы иммунопрофиллак- тики населения	11	11	11	-	-	Проме- жуточ- ный те- стовый

							контроль
Модуль №7	Ранняя диагностика опухолевых заболеваний как один из аспектов охраны здоровья работников промышленных предприятий	16	16	16	-	-	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №8	Основы неотложной помощи	7	7	7	-	-	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №9	Основы медицины катастроф. Основные принципы организации медицинской помощи в режиме ЧС	5	5	5	-	-	Промежуточный тестовый контроль
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				
	<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>144</b>					

### Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации  
по специальности: **31.02.01 «Лечебное дело»**

Тема: **«Охрана здоровья работников промышленных предприятий»**

#### **МОДУЛЬ 1. Основы организации здравоохранения**

*Тема 1.1. Социально-биологические аспекты здоровья, предболезни и болезни*

*Тема 1.2 Основы организации медицинской помощи населению*

*Тема 1.3 Организационно-правовые основы здравоохранения в Российской Федерации*

*Тема 1.4 Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья на промышленных предприятиях*

*Тема 1.5 Этика и деонтология в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием*

#### **МОДУЛЬ 2. Основы гигиены труда и окружающей среды. Профессиональные вредности и травматизм**

*Тема 2.1 Гигиена окружающей среды*

*Тема 2.2 Основы гигиены и физиологии труда*

*Тема 2.3 Классификация опасных и вредных факторов рабочей среды. Профессиональные вредности*

*Тема 2.4 Производственный травматизм*

#### **МОДУЛЬ 3. Организация и проведение периодических и предварительных медицинских осмотров**

- Тема 3.1 Общие понятия о медицинских осмотрах*
- Тема 3.2 Порядок проведения предварительных осмотров*
- Тема 3.3 Порядок проведения периодических осмотров*
- Тема 3.4 Медицинские противопоказания к допуску к работам.*

#### **МОДУЛЬ 4. Профессиональные заболевания и принципы их профилактики**

- Тема 4.1 Причины возникновения и классификация профессиональной патологии*
- Тема 4.2 Особенности расследования случаев профессиональных заболеваний*
- Тема 4.3 Общие принципы профилактики профессиональной патологии*
- Тема 4.4 Профилактика отдельных видов профессиональных заболеваний*

#### **МОДУЛЬ 5. Инфекционные болезни**

- Тема 5.1 Инфекция и инфекционный процесс. Иммуитет*
- Тема 5.2 Методы диагностики инфекционных заболеваний*
- Тема 5.3 Основы терапии инфекционных болезней и ухода за больными*
- Тема 5.4 Неотложные состояния при инфекционных болезнях*
- Тема 5.5 Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела*
- Тема 5.6 Понятие о внутрибольничных инфекциях*
- Тема 5.7 Фельдшерский процесс при инфекционных болезнях.*

#### **МОДУЛЬ 6. Основы иммунопрофилактики населения**

- Тема 6.1 Общие понятия об иммунопрофилактике. Виды вакцин и их характеристика*
- Тема 6.2 Национальный календарь профилактических прививок*

#### **МОДУЛЬ 7. Ранняя диагностика опухолевых заболеваний как один из аспектов охраны здоровья работников промышленных предприятий**

- Тема 7.1 Понятие об онкологической настороженности*
- Тема 7.2 Ранняя диагностика злокачественных новообразований. Скрининг. Методы диагностики онкологических заболеваний. Понятие об онкомаркерах*

#### **МОДУЛЬ 8. Основы неотложной помощи**

- Тема 8.1 Основы сердечно-легочной реанимации*
- Тема 8.2 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней*

#### **МОДУЛЬ 9. Основы медицины катастроф. Основные принципы организации медицинской помощи в режиме ЧС**

## Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО;
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

**Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».** К освоению ОП ДПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело".

**Кадровое обеспечение реализации Программы.** Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела охраны труда на предприятиях, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№	ФИО	Ученая степень, звание	Занимая должность	Место работы
1.	Преображенская Марина Игоревна	к.м.н	доцент Кафедры ОЗиЗ с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

## Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

## **Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных предприятий».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности: **31.02.01 «Лечебное дело»**

Тема: **«Охрана здоровья работников промышленных предприятий»**  
(выберите один правильный ответ)

**1. Какие системы здравоохранения по форме собственности существуют в РФ:**

- а. государственная
- б. частная
- в. муниципальная
- г. **все вышеперечисленные**

**2. К видам медицинской помощи не относится:**

- а. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь
- б. скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь
- в. **вторичная медико-санитарная помощь**
- г. паллиативная медицинская помощь

**3. Специализированная медицинская помощь оказывается:**

**а. в условиях стационара и дневного стационара**

б. в условиях ФАП

в. в условиях поликлиники

г. в условиях Центра гигиены и эпидемиологии

**4. Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях:**

а. вне медицинской организации (по месту вызова бригады СМП)

б. амбулаторно

в. в условиях стационара

**г. во всех вышеперечисленных**

**5. Закон Российской Федерации, регулирующий основы охраны здоровья граждан:**

а. 52-ФЗ

б. 301-ФЗ

**в. 323-ФЗ**

г. 326-ФЗ

**6. Нормативный акт, устанавливающий правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных болезней:**

**а. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»**

б. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

в. Постановление Правительства «Об утверждении Концепции иммунопрофилактики в Российской Федерации»

г. Постановление Главного санитарного врача РФ «Санитарные правила по организации иммунопрофилактики»

**7. Дайте определение понятию «пациент», изложенному в Федеральном законе № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:**

а. человек, поражённый какой-нибудь болезнью

**б. физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния**

в. физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь только при наличии у него заболевания

г. всё вышеперечисленное

**8. Основные задачи трудового законодательства:**

- а. организация труда и управление трудом
- б. разрешение трудовых споров
- в. надзор и контроль (в том числе профсоюзный контроль) за исполнением нормативно-правовых отношений
- г. всё вышеперечисленное

**9. К наиболее распространённым загрязнителям атмосферного воздуха не относится:**

- а. оксид углерода
- б. диоксид серы
- в. оксиды азота
- г. озон

**10. К параметрам микроклимата относятся:**

- а. температура и влажность воздуха
- б. виброускорение
- в. шумовое воздействие
- г. инфразвук

**11. Органолептическими свойствами воды являются:**

- а. запах
- б. мутность
- в. цветность
- г. привкус
- д. все вышеперечисленное

**12. Радиационная опасность воды определяется по показателям:**

- а. альфа- и гамма-активности
- б. альфа- и дельта-активности
- в. альфа- и бета-активностью
- г. бета- и гамма-активностью

**13. Нитриты в воде указывают на:**

- а. недавнее загрязнение органическими веществами
- б. недавнее загрязнение неорганической природы
- в. постоянное загрязнение воды
- г. ничего из вышеперечисленного

**14. Формами труда являются:**

- а. труд со значительным мышечным напряжением
- б. конвейер
- в. механизированный труд
- г. все вышеперечисленное

**15. К третьему классу относятся условия труда:**

- а. опасные (экстремальные)
- б. допустимые
- в. вредные
- г. все вышеперечисленное

**16. Вредным называется производственный фактор, воздействие которого может привести:**

- а. к заболеванию или снижению работоспособности
- б. к травме
- в. к смерти
- г. к нарушению дисциплины

**17. К первому классу относятся условия труда:**

- а. опасные (экстремальные)
- б. допустимые
- в. вредные
- г. оптимальные

**18. К основным профессиональным вредностям относят:**

- а. физические факторы
- б. химические факторы
- в. психофизиологические факторы
- г. всё вышеперечисленное

**19. Какое заболевание (состояние) развивается при постоянном воздействии шума:**

- а. паркинсонизм
- б. кессонная болезнь
- в. тугоухость
- г. силикатоз

**20. По воздействию на организм работника вибрация может быть:**

- а. местной и общей

- б. тональной и импульсной
- в. широкополосной и узкополосной
- г. высокоамплитудной и низкочастотной

**21. Ко второму классу относятся условия труда:**

- а. опасные (экстремальные)
- б. допустимые**
- в. вредные
- г. все вышеперечисленное

**22. На 3 стадии вибрационной болезни отмечаются:**

- а. онемение и снижение чувствительности пальцев
- б. сильные боли в пальцах рук**
- в. спазм сердечных и мозговых сосудов
- г. астено-вегетативный синдром

**23. При облучении человека дозой радиации 1000-5000 рад развивается следующий вариант острой лучевой болезни:**

- а. костно-мозговой
- б. нейро-васкулярный
- в. желудочно-кишечный**
- г. гемобластомный

**24. К первому классу опасности по степени обратимости изменений относятся химического вещества:**

- а. оказывающие действия на кровь (угнетение костного мозга)
- б. оказывающие действие на нервную систему
- в. оказывающие избирательное действие в отдалённый период**
- г. раздражающие и едкие

**25. К производственной пыли по месту образования относятся:**

- а. аэрозоли дезинтергации**
- б. минеральная пыль
- в. ультрамикроскопическая пыль
- г. пневмокониатическая пыль

**26. По характеру воздействия на организм выделяют пыль:**

- а. раздражающую
- б. канцерогенную

- в. аллергическую
- г. всё вышеперечисленное

**27. К группам пневмокониозов относятся:**

- а. силикоз
- б. орнитоз
- в. сидеробластоз
- г. гемобластоз

**28. К лечебно-профилактическим мероприятиям в профилактике пневмокониозов относят:**

- а. устранение образования пыли на рабочих местах
- б. внедрение пылезащитных устройств
- в. медицинские осмотры
- г. ничего из вышеперечисленного

**29. К причинам производственного травматизма относят:**

- а. некачественное проведение инструктажей по охране труда
- б. отсутствие цехового врача
- в. авторитарный стиль управления предприятием
- г. удалённость предприятия от города

**30. К третьему классу опасности по степени обратимости изменений относятся химического вещества:**

- а. оказывающие действия на кровь (угнетение костного мозга)
- б. оказывающие действие на нервную систему
- в. оказывающие избирательное действие в отдалённый период
- г. раздражающие и едкие

**31. Предварительные медицинские осмотры проводят:**

- а. при ухудшении эпидемиологической обстановки
- б. при трудоустройстве на работу
- в. в качестве динамического наблюдения
- г. при подозрении у работника пневмокониоза

**32. При проведении медицинских осмотров результаты оформляются в следующую учётную форму:**

- а. ф 088/у
- б. ф 163/у-96

в. ф 025/у-04

г. ф 030-5/у

**33. Согласно рекомендациям ВОЗ, 1 уровень диагностической оснащённости медицинских учреждений подразумевает наличие:**

- а. МРТ
- б. маммографа
- в. радионуклидной сцинтиграфии
- г. УЗИ общего назначения

**34. Опухолевый маркёр СА 125 может свидетельствовать о наличии у пациента:**

- а. опухолей яичек
- б. рака желудка
- в. опухолей яичников
- г. рака мочевого пузыря

**35. Под вирулентностью микроорганизма понимают:**

- а. способность проникать в ткани
- б. степень патогенности штамма
- в. способность синтезировать токсины
- г. способность активировать макрофаги

**36. Наиболее частым проявлением инфекционных заболеваний являются:**

- а. анемия
- б. лихорадка
- в. геморрагический синдром
- г. сыпь

**37. Какие основные виды терапии инфекционных болезней существуют:**

- а. этиотропная терапия
- б. патогенетическая терапия
- в. симптоматическая терапия
- г. всё вышеперечисленное

**38. Инфекционно-токсический шок третьей степени характеризуется:**

- а. возбуждением
- б. слабым пульсом
- в. нарушением сознания вплоть до комы

г. гиперемией

**39. При развитии анафилактического шока необходимо немедленно внутримышечно ввести:**

- а. 0,5% раствор галоперидола
- б. 5% раствор глюкозы
- в. 4% раствор допамина
- г. 0,1% раствор адреналина

**40. При желудочно-кишечном кровотечении на догоспитальном этапе внутривенно вводят:**

- а. 0,1% раствор адреналина
- б. 2% раствор преднизолона
- в. 5% раствор  $\epsilon$ -аминокапроновой кислоты
- г. 1% раствор димедрола

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### Литература:

- 1) Сопина З.Е. Современная организация сестринского дела/Сопина З.Е., 2013
- 2) Качаровская Е. В. Сестринское дело: руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, 2013
- 3) Организация сестринской деятельности: учебник / ред. С. И. Двойников, 2014  
Сестринское дело в терапии: учеб.-метод. пособие по сестринскому уходу при терапевтических заболеваниях / А. К. Лепляева [и др.], 2008. - 78 с.
- 4) Сединкина Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология"/ Сединкина, 2013
- 5) Мухина С. А. Теоретические основы сестринского дела / Мухина С. А., 2010
- 6) Денисов Э.И., Прокопенко Л.В., Чесалин П.В. Медицина труда за рубежом. Международные и нацио-нальные документы и практика / Под ред. акад. РАМН Н.Ф. Измерова. М.: «РЕИНФОР», 2010.
- 7) Денисов Э.И., Прокопенко А.В., Степанян И.В., Чесалин П.В. // Мед. труда. 2011. № 12. С. 6-11.
- 8) Евлашко Ю.П., Суворова К.О., Чесалин П.В., Савваитова И.И. К вопросу подготовки врача-профпатолога. Материалы IX Всерос. конгр. «Профессия и здоровье» и IV Всерос. съезда врачей-профпатологов. Москва, 24-26 ноября 2010 г. С. 171-172.
- 9) Котенко К.В., Бушманов А.Ю., Бирюков А.П. Состояние и пути совершенствования работы профпатологической службы РФ: Материалы IX Всерос. конгр. «Профессия и здоровье» и IV Всерос. съезда врачей-проф-патологов. Москва, 24-26 ноября 2010 г. М.: Дельта, 2010. С. 10-12.
- 10) Стрессы и психические нагрузки на рабочем месте. Профилактика их негативных последствий. Концепция Федерации независимых профсоюзов России. М.: Тип. ФНПР, 2008.
- 11) Нормативно-правовые регулирующие документы РФ
- 12) Периодические издания

## Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской Федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
12. <http://www.knigafund.ru> - Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
13. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.
14. <https://association-ar.ru> Ассоциация анестезиологов-реаниматологов
15. <http://www.emergencyrus.ru/#/home/> Российское общество скорой медицинской помощи