



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова
«12» июля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности**

31.08.58 «Оториноларингология»

**по теме: «Основы диагностической эндоскопии в амбулаторной оторино-
ларингологии»
(срок освоения – 18 академических часов)**

Москва 2025



Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями)
3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями)»
4. Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 года №628н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
5. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года № 612н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-оториноларинголог”»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года N 905н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Основы диагностической эндоскопии в амбулаторной оториноларингологии»
2.	Объем программы	18 часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном и очном режимах. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видеоматериалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Основы диагностической эндоскопии в амбулаторной оториноларингологии» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология»
7.	Категории обучающихся	Врач-оториноларинголог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-оториноларинголог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
9.	Аннотация	Согласно современным подходам в диагностике и малоинвазивном лечении в различных областях медицины наиболее актуальным является применение эндоскопических методик. В современном мире врач-оториноларинголог должен быть способен оказать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций с применением эндоскопического оборудования. В связи с чем, в настоящее время проведение курса, посвященного эндоскопическим методикам в ЛОР-практике, является востребованным и, безусловно, актуальным. Данная программа направлена на совершенствование имеющих и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессио-

		нального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности « Оториноларингология ». Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
10.	Цель и задачи программы	Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности « Оториноларингология »
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в оториноларингологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранении.

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Оториноларингология» - углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Оториноларингология»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания, умения и навыки по эндоскопической диагностике ЛОР-органов.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу скорой свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «**Оториноларингология**» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года № 612н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-оториноларинголог”», Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)").

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов.

Обобщенные трудовые функции:

1) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

Трудовые функции:

1) Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (А/01.8).

2) Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А/03.8).

4) Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (А/04.8).

5) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8).

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8).

7) Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Основы диагностической эндоскопии в амбулаторной оториноларингологии».

Обобщенные трудовые функции - Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- установление диагноза больным с заболеваниями ЛОР - органов на основании клинических данных, клинико-инструментального и лабораторного обследования. Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях ЛОР органов (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Характеристика новых профессиональных компетенций врачей-оториноларингологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Основы диагностической эндоскопии в амбулаторной оториноларингологии»:

- **диагностическая деятельность:** установление диагноза больным с заболеваниями ЛОР - органов на основании клинических данных, клинико-инструментального и лабораторного обследования. Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях ЛОР органов (ПК-5);

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).

Нормативный срок освоения – 18 акад. часов / 18 зачетных единиц.

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Основы диагностической эндоскопии в амбулаторной оториноларингологии»

Категория слушателей: основная специальность – врачи — отоларингологи.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 18 часов, в т.ч. 10 часов электронного обучения.

Срок освоения: 3 дня, в т.ч. 2 дня электронного обучения.

№ мо- дуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	Самостоятельная работа с приме- нением ДОТ И ЭО
Дистанционная часть					
1	Оборудование	3	-	-	3
1.1	Состав и принципы работы оборудования эндоскопиче- ской стойки.	1	-	-	1
1.2	Правила эффективного ис- пользования оборудования.	1	-	-	1
1.3	Навыки управления эндоско- пическими инструментами	1	-	-	1
2	Эндоскопическая анатомия полости носа	4	-	-	4
2.1	Эндофотография эндоскопи- ческих исследований носа и носоглотки при различной патологии	1	-	-	1
2.2	Правила выполнения эндола- рингоскопии	2	-	-	2
2.3	Виды эндоскопического об- следования гортани, показа- ния к проведению	1	-	-	1
3	Клинические случаи по эн- дофотографиям гортани и видео демонстрация клини- ческих случаев	2	-	-	2
Очно-практическая часть					
4	Практическая часть курса	8	2	6	-
	Итоговое тестирование	1			
	Итого:	18			

Особенности реализации программы

Заочная часть курса. Продолжительность всего курса составляет 3 дня. На изучение дистанционного курса отводится 2 дня, на его освоение слушателю понадобится 9 часов, еще 1 час отводится на финальное тестирование. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая программа состоит из 3 дистанционных модулей, включающих 6 тем. А также из модуля №4, освоение которого подразумевает очный формат. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Очная часть подразумевает участие в однодневном практико-ориентированных курсе с 8-часовой занятостью, под руководством куратора курса: Черновой Ольги Васильевны - кандидата медицинских наук, врача-отоларинголога, пластического хирурга. В ходе практики слушателей ждут следующие лекции:

- обзорные лекции по заявленным темам: базовое оснащение, тонкости настройки аппаратуры, стерилизация, показания/противопоказания, обезболивание, осложнения и их предотвращения; ответы на возникшие вопросы;
- Отработка навыков работы обеими руками;
- Эндоскопия нижнего носового хода, эндоскопия носоглотки, эндоскопия среднего носового хода;
- Эндоскопический осмотр верхнечелюстной пазухи через расширенное естественное соустье (после операции);
- Эндоскопический осмотр сфеноэтмоидального кармана.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по определению основных показаний и противопоказаний к проведению эндоскопической диагностики ЛОР-органов.

Категория слушателей: 31.08.58 «Оториноларингология».

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ и ЭО.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 3 дистанционных модулей, включает 6 тем, промежуточную и итоговую аттестацию. Очная часть содержит 1 модуль и включает в себя: обобщающие лекции по пройденному материалу и практические занятия.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					
			Всего часов	В том числе*				Форма контроля
				СР	Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
Заочная часть самостоятельной дистанционной работы с применением ДОТ и ЭО								
Мо- дуль №1	Оборудование	3	3	3				Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №2	Эндоскопическая анато- мия полости носа	4	4	4				Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №3	Клинические случаи по эндофотографиям гортани и видео демонстрация клинических случаев.	2	2	2				Промежу- точный тестовый контроль
	Очно-практическая часть							
Мо- дуль №4	Практическая часть курса	8	8		2	6		Промежу- точный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1					
	ИТОГО:	18						

* СР – самостоятельная работа; Л – лекции; ПЗ – практическое занятие; С - семинар

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности **31.08.58 «Оториноларингология»**

Тема: **«Основы диагностической эндоскопии в амбулаторной
оториноларингологии»**

МОДУЛЬ № 1. Оборудование

Тема 1.1 *Состав и принципы работы оборудования эндоскопической стойки.*

Тема 1.2 *Правила эффективного использования оборудования.*

Тема 1.3 *Навыки управления эндоскопическими инструментами*

МОДУЛЬ № 2. Эндоскопическая анатомия полости носа

Тема 2.1 *Эндофотография эндоскопических исследований носа и носоглотки при
различной патологии*

Тема 2.2 *Правила выполнения эндоларингоскопии*

Тема 2.3 *Виды эндоскопического обследования гортани, показания к проведению*

**МОДУЛЬ № 3. Клинические случаи по эндофотографиям гортани и видео
демонстрация клинических случаев**

МОДУЛЬ № 4. Очно-практическая часть курса

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО;
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.58 «Оториноларингология». К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» допускаются лица, имеющие высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология».

Кадровое обеспечение реализации Программы. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела оториноларингологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих программу составляет 100 процентов.

№	ФИО	Занимая должность	Место работы
1.	Чернова Ольга Васильевна	к.м.н., врач-оториноларинголог, пластический хирург	Клиника «Семейная»

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы диагностической эндоскопии в амбулаторной оториноларингологии».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности: **31.08.58 «Оториноларингология»**

Тема: **«Основы диагностической эндоскопии в амбулаторной оториноларингологии»**

(выберите один или несколько правильных ответов)

1) С помощью каких инструментов осматривают ЛОР-органы:

- a) лампа накаливания
- b) фонендоскоп
- c) лобный рефлектор
- d) налобный осветитель

2) Наиболее полным комплексом специальных обследований носа и околоносовых пазух является:

- a) передняя риноскопия, видеоэндоскопия, рентгенография околоносовых пазух
- b) рентгенография околоносовых пазух, передняя и средняя риноскопия, видеоэндоскопия
- c) компьютерная томография околоносовых пазух, передняя средняя и задняя риноскопия, рентгенография околоносовых пазух, диафаноскопия, видеоэндоскопия
- d) передняя и средняя риноскопия, компьютерная томография околоносовых пазух
- e) передняя и задняя риноскопия, рентгенография околоносовых пазух, видеоэндоскопия.

3) Дыхательная область слизистой оболочки полости носа покрыта эпителием:

- a) Многослойный плоский
- b) Многорядный плоский
- c) Цилиндрический многорядный мерцательный
- d) Кубический

4) Перечислите раковины носа:

- a) Верхняя, нижняя, средняя
- b) Верхняя, нижняя, медиальная
- c) Верхняя, нижняя
- d) Латеральная, медиальная
- e) Латеральная, нижняя

5) Носовая перегородка образована:

- a) Треугольный хрящ, решетчатый лабиринт, сошник
- b) Перпендикулярная пластинка решетчатой кости, сошник, четырехугольный хрящ
- c) Небная кость, сошник, четырехугольный хрящ

Литература:

1. Виганд М. Э. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа: пер. с англ.// Иро Х.- М.: Мед лит. - 2014.
2. Болезни уха горла и носа: пер. с англ. / Х. Бербом [и др.]. - Москва: МЕДпресс-информ 2016. - 776 с.
3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.
4. Оториноларингология: учебник / В.В.Вишняков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022г. – 324 с.: ил.
5. Инновации в эндоскопической отохирургии: руководство / под ред. С.С.Какехаты [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 162 с.: ил.
6. Атлас эндоскопической отодиссекции / И. Ю. Мейтель, Ю. Ю. Русецкий. — Москва: [Б. и.], 2019 г. — 67 с.: ил.
7. Эндоскопические методы в общехирургической практике: учебное пособие / Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, кафедра общей хирургии и лучевой диагностики лечебного факультета. — Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019 г. — 107 с.: цв. ил.
8. Эндоскопическая трансфеноидальная хирургия / П. Л. Калинин, Д. В. Фомичев, М. А. Кутин. — Москва: Шико, 2017 г. — 180, [1] с.: ил.
10. Эндоскопическая диагностика и лечение назальной ликвореи / Капитанов Дмитрий Николаевич, Лопатин Андрей Станиславович, Потапов Александр Александрович. — Москва: Практическая медицина, 2015 г. — 212 с.: ил.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://www.nmaoru.org/> - Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов
4. <http://rhinology.ru/> Российское общество ринологов
5. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
6. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
8. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государ-

ственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
11. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
12. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
13. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
14. <http://weblib.omsk-osma.ru/> Электронная библиотека ОмГМА
15. <http://www.knigafund.ru-> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
16. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.