АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»

_____М.А. Агафонова
«05» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
«31.08.52 Остеопатия»
По теме
«Остеопатический тканевой подход в клинической практике»
(срок освоения - 36 академических часов)

Москва 2022

www.арит.рф
dpo@dpoarit.ru
+7(499) 702-60-69
107023, г. Москва, ул. Малая Семёновская,
д. 9, стр. 3

Нормативно-правовая база

1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2) Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями)

3) Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями)»

4) Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями)»

5) Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

6) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8) Приказ Минздрава России от 19 января 2018 года №21н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "остеопатия"»

9) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года №358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат"»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«**Остеопатический тканевой подход в клинической практике**»
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном и очном режимах. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видеоматериалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «**Остеопатический тканевой подход в клинической практике**» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Остеопатия", "Стоматология". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "**Остеопатия**". Либо профессиональная переподготовка по специальности "Остеопатия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Аллергология-иммунология", "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Диетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Косметология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сексология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология детская", "Стоматология общей практики", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", "Функциональная диагностика", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", "Эндоскопия"
7.	Категории обучающихся	Врач-остеопат; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-остеопат

8.	Дополнительные специальности	"Мануальная терапия", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Травматология и ортопедия", "Косметология", "Акушерство и гинекология", "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Физическая и реабилитационная медицина", "Неврология", "Психиатрия".
9.	Период начала обучения	По учебному плану
10.	Актуальность	Метавитоника или остеопатический тканевой подход в клинической практике направлен на популяризацию целостного подхода к оздоровлению человеческого организма. Метавиотника - система оздоровления и омоложения, включающая в себя фундаментальные научные знания анатомии, законы биомеханики, нейрофизиологии и восточного подхода к здоровью, направленная на работу с глубинными причинами дисфункций структуры тела, метаболизма, эмоций и сознания для повышения жизненной энергии человека. Такой подход позволяет врачу смотреть на человеческий организм комплексно. Данный курс позволит повысить собственную квалификацию, получить знания по углубленной работе с телом пациента и его эффективным оздоровлением. Всё это обосновывает необходимость повышения дополнительной квалификации для врачей, занимающихся остеопатией и мануальной терапией, с детальным изучением использования современных техник метавитоники.
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «**Остеопатия**». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема − на элементы
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области остеопатии, восстановительной медицины, физиотерапии и мануальной терапии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранении

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Остеопатия» — углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной

деятельности в условиях специализированной, медицинской помощи:, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

Категории обучающихся: врачи-остеопаты.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Остеопатия»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-остеопата, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача- остеопата, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания технологий и методик в сфере метавитоники в области своих профессиональных интересов.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу- остеопату свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности **«Остеопатия»** разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.081 «Врач-остеопат» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.52 «Остеопатия», Приказ Минтруда и Соцзащиты РФ от 2 июня 2021 года №358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат"», Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Диагностика и коррекция соматических дисфункций (обратимых структурно-функциональных нарушениях соединительной ткани) у пациентов на этапах профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации (на основании приказа Минтруда и Соцзащиты РФ от 2 июня 2021 года №358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат"»).

Обобщенные трудовые функции:

Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи и медицинской помощи населению при санаторно-курортном лечении по профилю "остеопатия".

Трудовые функции:

1) Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций - A/01.8;

2) Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения - A/02.8;

3) Проведение медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций - A/03.8;

4) Проведение профилактики заболеваний методами остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения- A/04.8;

5) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала - A/05.8;

6) Оказание медицинской помощи в экстренной форме - A/06.8.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-остеопата, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Остеопатический тканевой подход в клинической практике**» со сроком освоения 36 академических часов.

Обобщенные трудовые функции - Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, за исключением высокотехно-

логичной, медицинской помощи и медицинской помощи населению при санаторно-курортном лечении по профилю "остеопатия".

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

– Готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

– Готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6);

– Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

– Готовность к применению остеопатических и других методов реабилитации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

– Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

– Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика профессиональных компетенций врачей-остеопатов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Остеопатический тканевой подход в клинической практике».

- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**). В соответствии с трудовой функцией А/01.8;

- лечебная деятельность: Готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (**ПК-6**). В соответствии с трудовой функцией А/02.8;

- реабилитационная деятельность: готовность к применению остеопатических и других методов реабилитации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**). В соответствии с трудовой функцией А/03.8.

Планируемые результаты обучения по дополнительным специальностям

1) 31.08.40 "***Мануальная терапия***". 1) Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (**ПК-6**). В соответствии с трудовой функцией А/02.8. 2) Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**). В соответствии с трудовой функцией А/04.8;

2) 31.08.38 "***Косметология***". 1) Готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-4**). В соответствии с трудовой функцией А/01.8. 2) Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-7**). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

3) 31.08.01 "***Акушерство и гинекология***". 1) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**). В соответствии с трудовой функцией А/01.8, В/01.8. 2) Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**). В соответствии с трудовой функцией А/03.8, В/03.8.

4) 31.08.39 "***Лечебная физкультура и спортивная медицина”***. 1) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**). В соответствии с трудовой функцией А/01.8. 2) Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**). В соответствии с трудовой функцией А/03.8.

5) 31.08.20 "***Психиатрия***". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**). В соответствии с трудовой функцией А/10.7.

6) 31.08.42 "***Неврология***". 1) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**). В соответствии с трудовой функцией А/01.8. 2) Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**). В соответствии с трудовой функцией А/03.8.

7) 31.08.49 "***Терапия***". 1) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**). В соответствии с трудовой функцией А/01.8. 2) Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**). В соответствии с трудовой функцией А/03.8.

8) 31.08.66 "***Травматология и ортопедия***". 1) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**). В соответствии с трудовой функцией А/01.8, В/01.8. 2) Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**). В соответствии с трудовой функцией А/03.8, В/03.8.

9) 31.08.54 "***Общая врачебная практика (семейная медицина)***". 1) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**). В соответствии с трудовой функцией А/01.8. 2) Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других

методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**). В соответствии с трудовой функцией A/03.8.

10) 31.08.39 "***Физическая и реабилитационная медицина***". 1) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**). В соответствии с трудовой функцией A/01.8, B/01.8, C/01.8, D/01.8. 2) Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**). В соответствии с трудовой функцией A/02.8, A/03.8.

Нормативный срок освоения − 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Остеопатический тканевой подход в клинической практике»

Категория слушателей: *основная специальность* – "Остеопатия"; *дополнительные специальности* – "Мануальная терапия", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Травматология и ортопедия", "Косметология", "Акушерство и гинекология", "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Физическая и реабилитационная медицина", "Неврология", "Психиатрия".

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 36 часов, в т.ч. 4 часа электронного обучения.

Срок освоения: 5 дней, в т.ч. 1 день электронного обучения.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		электронное
			лекция	практика	
Дистанционная часть					
1	***Философия Метавитоники***	***1***			***1***
1.1	Основные принципы Метавитоники	1			1
2	***Полноценные методы целостной диагностики и коррекции дисфункций тела***	***1***			***1***
2.1	Анатомия и физиология тканевых единств тела человека	1			1
3	***Выстраивание иерархии значимости повреждений***	***1,5***			***1,5***
3.1	Концепция дисфункций и их иерархия	1			1
3.2	Метагимнастика. Выстраивание тела человека	0,5			0,5
Очная часть					
5	***Практическая часть курса***	***32***	***8***	***24***	
	Итоговая аттестация - тестирование	0,5			0,5
	Итого:	36			36

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 5 дней. На изучение дистанционной части курса отводится 1 день, на его освоение слушателю понадобится 4 часа (включая 30 минут для прохождения финального тестирования). Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (https://dpoarit.ispringlearn.ru/) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к

обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая дистанционная программа состоит из 3 модулей, включающих 4 темы. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

По мере прохождения тем, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Очная часть будет проходить на базе Института остеопатии и метавитоники Эдуарда Нейматова, под руководством модераторов и разработчиков курса.

Программа очной части курса
1 день: «***Организм, как целостная система***».
10:00-18:00. – Философия и принципы Метавитоники. – Концепция дисфункций и их иерархия. – Анатомия и физиология тканевых единств тела человека. – Метагимнастика. Выстраивание тела слушателя.
2 день: «***Практическая постановка рук***».
10:00-18:00. – Оптимизация поз и выстраивание тела специалиста. – Горизонтальное и вертикальное прослушивание. – Методика послойной пальпации.
3 день: «***Практические занятия***»
10:00-18:00. – Тканевый подход в коррекции дисфункций, различной локализации. – Осцилляторный метод тестирования и коррекции тела.
4 день: «***Отработка практических навыков и методик работы***»
10:00-18:00. – Артикуляционные техники для работы со стопами, коленями, тазобедренными суставами, позвоночником, рёбрами, рукой, шеей. – Безопасность специалиста при работе.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков при оказании остеопатической помощи.

Категория слушателей:

31.08.52 Остеопатия

31.08.40 "Мануальная терапия".

31.08.38 "Косметология".

31.08.01 "Акушерство и гинекология".

31.08.39 "Лечебная физкультура и спортивная медицина".

31.08.20 "Психиатрия".

31.08.42 "Неврология".

31.08.49 "Терапия".

31.08.66 "Травматология и ортопедия".

31.08.54 "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

31.08.39 "Физическая и реабилитационная медицина".

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 3 дистанционных модулей, включает 4 темы, промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоемкость* (в зач.	Число учебных часов				
			Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Философия Метавитоники	1	1	1			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №2	Полноценные методы целостной диагностики и коррекции дисфункций тела	1	1	1			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №3	Выстраивание иерархии значимости повреждений	1,5	1,5	1,5			Промежуточный те-

							стовый контроль
Модуль №4	Очная часть курса	**32**	**32**	**8**	**24**		**Промежуточный тестовый контроль**
	Итоговое тестирование	**0,5**	**0,5**				
	ИТОГО:	**36**					

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности **«Остеопатия»**
Тема: **«Остеопатический тканевой подход в клинической практике»**

МОДУЛЬ № 1. Философия Метавитоники
Тема 1.1 *Основные принципы Метавитоники*

МОДУЛЬ № 2. Полноценные методы целостной диагностики и коррекции дисфункций тела
Тема 2.1 *Анатомия и физиология тканевых единств тела человека*

МОДУЛЬ № 3. Выстраивание иерархии значимости повреждений
Тема 3.1 *Концепция дисфункций и их иерархия*
Тема 3.2 *Метагимнастика. Выстраивание тела человека*

МОДУЛЬ № 4. Очная часть курса

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО;

- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.52 «Остеопатия»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.52 «Остеопатия» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Остеопатия", "Стоматология". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Остеопатия". Либо профессиональная переподготовка по специальности "Остеопатия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Аллергология-иммунология", "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Диетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Косметология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сексология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология детская", "Стоматология общей практики", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", "Функциональная диагностика", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", "Эндоскопия".

Кадровое обеспечение реализации Программы.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела остеопатии, мануальной терапии и/или восстановительной медицины, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Занимая должность	Место работы
1.	Нейматов Эдуард Металович	Врач-остеопат, доктор медицинских наук, профессор, академик	Института остеопатии и Метавитоники проф. Э.М. Нейматова, Первый МГМУ им. И.М.Сеченова
2.	Владимир Павлов	Специалист метавитоники, Тренер по метамассажу	Института остеопатии и Метавитоники проф. Э.М. Нейматова
3.	Елена Бобылева	Преподаватель	Института остеопатии и Метавитоники проф. Э.М. Нейматова

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля , промежу-

точной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;

- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (https://dpoarit.ispringlearn.ru/).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым система, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Остеопатический тканевой подход в клинической практике».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **«Остеопатия»**

Тема: **«Остеопатический тканевой подход в клинической практике»**

(выберите один правильный ответ)

1. Среди всех видов травм по количеству преобладают:

А) Раны и ссадины

Б) Ушибы и растяжения

В) Переломы и вывихи

Г) Ожоги и отморожения

Д) Инородные тела

2. Критерий равновесного состояния системы:

А) Энтропия в равновесной системе уменьшается.

Б) Энтропия в равновесной системе увеличивается.

В) Энтропия равновесной системы максимальна.

Г) Энтропия равновесной системы минимальна.

3. В открытых системах любые реакции идут с:

А) Увеличением энтропии системы.

Б) Уменьшением энтропии системы.

В) Уменьшением свободной энергии.

Г) Увеличением свободной энергии.

4. Мягкие техники:

А) Высокоскоростные –низкоамплитудные техники;

Б) Низкоскоростные –высокоамплитудные техники;

В) Используется флюктуация жидкостей и тонус тканей.

5. В восстановительном периоде после иммобилизации вправленного вывиха предплечья целесообразно все перечисленное, кроме:

А) Ванн

Б) Активных движений

В) Пассивных движений без нагрузки

Г) Массажа

6. Как называют минимальную силу раздражителя, необходимую и достаточную для возбуждения?

А) Подпороговое раздражение.

Б) Хронаксия.

В) Лабильность.

Г) Порог раздражения.

7. Какое явление характерно для возбуждающих химических синапсов?

А) Синаптическая депрессия.
Б) Синаптическое облегчение.
В) Задержка проведения возбуждения.
Г) Задержка проведения торможения.

8. Возникновение ТПСП определяется увеличением проводимости постсинаптической мембраны для ионов… (Закончите предложение)
А) Калия и хлора.
Б) Натрия и хлора.
В) Кальция и хлора.
Г) Натрия.

9. Краниосакральная терапия:
А) Использует первичный респираторный механизм;
Б) Воздействие на кости черепа и крестец;
В) Воздействие на суставы рук и ног.

10. Как заряжена внутренняя поверхность клеточной мембраны по отношению к её наружной поверхности в состоянии функционального покоя?
А) Иногда - положительно, иногда - отрицательно.
Б) Положительно.
В) Отрицательно.
Г) Одинаково.

11. При выполнении мышечно-энергетических техник используются:
А) Энергия мышечного сокращения;
Б) Энергия движения крови по сосудам;
В) Энергия химических связей молекул.

12. В основе техник миофасциального релиза лежат:
А) Вязкоэластичсеские свойства тканей;
Б) Особенности микроциркуляции скелетных мышц;
В) Подвижность костей и суставов.

13. В основе висцеральных техник лежит:
А) Наличие сопутствующей патологии внутренних органов;
Б) Подвижность внутренних органов относительно друг друга;
В) Характер питания и особенности образа жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Гайворонский И. В. Анатомия и физиология человека: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 496 с.
2. Егорова И.А., Червоток А.Е. Остеопатия в разделах. Часть I: руководство для врачей. 2-е изд., доп.— СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2016. - 160 с.
3. Егорова И.А., Червоток А.Е. Остеопатия в разделах. Часть II: руководство для врачей. Изд. 2-е доп. и исп.— СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2017. — 224 с.
4. Егорова И.А. Остеопатия в разделах. Часть III. Анатомия и физиология костей че репа, кинетические дисфункции сфено-базилярного синхондроза, клиническая практика. - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2014. — 206 с.
5. Егорова И.А. Остеопатия в разделах. Часть IV: руководство для врачей. — СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2016. — 280 с.
6. Егорова И.А. Остеопатия в разделах. Часть V: руководство для врачей. — СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2017. — 184 с.
7. Егорова И.А., Червоток А.Е. Остеопатия в разделах. Часть VI: руководство для врачей. — СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2017. — 120 с.
8. Камкин А.Г., Киселева И.С. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1: учеб. пособие - 2010. - 408 с.
9. Капанджи А.И. Верхняя конечность: физиология суставов. – М.: ЭКСМО, 2009. - 368 с.
10. Капанджи А.И. Позвоночник: физиология суставов. – М.: ЭКСМО, 2009. - 344 с.
11. Кондрашев А.В., Каплунова О.А. Анатомия нервной системы. М., 2010.
12. Корнилов Н.В. Травматология и ортопедия: учебник. - 3-е изд., доп. и перераб. - 2011. - 592 с.
13. Мирошниченко Д.Б. Артикуляционные мобилизационные техники на позвоночнике и суставах конечностей: учебное пособие. С.-Петерб. гос. ун-т. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. – 80 с.
14. Мирошниченко Д.Б., Мизонова И.Б., Приходько А.Е. Кинетические дисфункции костей таза. Остеопатическая дисфункция и техники коррекции: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во С-Петерб. ун-та, 2011. - 84 с.
15. Мохов Д.Е., Егорова И.А., Трофимова Т.Н. Принципы остеопатии. - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2004. – 80 с.

16. Нейматов Э.М., Сабинин С.Л. Настольная книга остеопата. Основы биомеханики движения тела. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. — 480 с.

17. Нейматов, Э.М., Сабинин С.Л. Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. — 448 с.

18. Новосельцев С.В. Введение в остеопатию. Мягкотканные и суставные техники: Практическое руководство для врачей. - 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Издательство ФОЛИАНТ, 2009. - 320 с.

19. Новосельцев С. В. Клиническая остеопатия. Висцеральные техники. — СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ». — 296 с.

20. Попелянский Я.Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология): руководство для врачей. – 5 е изд. – М.: МЕДпресс информ, 2011. – 672 с.

21. Стоддард А. Учебник остеопатических техник. – Алматы: Аркаим, 2002. – 304 с.

22. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник: Т. 1. - 2011. - 416 с.

23. Шишкин С.В. Здравоохранение: современное состояние и возможные сценарии развития: докл. к XVIII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 11–14 апр. 2017 г.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. — 54 с.

24. Головокружение: дифференциально-диагностический подход в практике врача-остеопата. Клинические рекомендации. – СПб.: «Невский ракурс», 2015. – 40 с.

25. Кривошеина Е. Н., Мизонова И. Б., Мохов Д. Е. Остеопатическая помощь в первые дни жизни ребенка // Рос. остеопат. журн. 2013. № 3–4 (22–23). С. 97–103.

26. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций. Клинические рекомендации. – СПб.: «Невский ракурс», 2015. – 90 с.

27. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций в педиатрии. Клинические рекомендации. – СПб.: «Невский ракурс», 2015. – 60 с.

28. Остеопатия на этапах медицинской реабилитации. Клинические рекомендации. – СПб.: «Невский ракурс», 2015. – 20 с.

29. Рашидов У. М., Четверикова Н. А., Наумов К. М., Новосельцев С. В. Остеопатическое лечение в комплексной терапии вегетативно-сосудистой дистонии по гипертоническому типу // Рос. остеопат. журн. 2013. № 3–4 (22–23). С. 66–75.

30. Хебген Э. Висцеральная остеопатия (принципы и техники). М.: Эксмо, 2013.

31. Черрителли Ф., Мартелли М., Рензетти Ч. и др. Остеопатическая коррекция соматических дисфункций у новорожденных: модель NE-O // Рос. остеопат. журн. 2015. № 1–2 (28–29). С. 127–140.

Список полезных сайтов

1. https://www.rosminzdrav.ru Министерство здравоохранения российской федерации.
2. https://www.who.int/ru Всемирная организация здравоохранения
3. https://rehabrus.ru Союз реабилитологов России
4. http://росафи.рф Ассоциация физиотерапии и медицинской реабилитации
5. http://www.osteopathy-official.ru Официальный портал российских остеопатов
6. http://assotsiatsiya-osteopatov.ru Ассоциация остеопатов
7. https://institut-osteopatii.ru Институт остеопатии и метавитоники Эдуарда Нейматова
8. http://rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. http://www.consultant.ru Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
10. http://www.crc.ru Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
11. http://www.fcgsen.ru Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
12. http://www.garant.ru Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
13. http://www.mednet.ru Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
14. http://www.minzdravsoc.ru Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
15. http://www.medicinform.net Медицинская информационная сеть.
16. http://www.knigafund.ru- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
17. http://www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система Консультант студента.