АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Академия развития инновационных технологий»

_____М.А. Агафонова
«12» ноября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности: **34.02.01 «Сестринское дело»**

по теме: **«Первичная медико-профилактическая помощь населению»**

(срок освоения-144 академических часа)

Москва 2023

www.арит.рф
dpo@dpoarit.ru
+7(499) 702-60-69
107023, г. Москва, ул. Малая Семёновская, д. 9, стр. 3

Нормативно-правовая база

1) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями на 24 июля 2023 года)

2) Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями на 19 декабря 2022 года)

3) Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 24 июля 2023 года)

4) Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»

5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"(с изменениями на 9 апреля 2018 года)

6) Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

7) Приказу Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н “Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием”

8) Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«**Первичная медико-профилактическая помощь населению**»
2.	Объем программы	144 часа
3.	Варианты обучения	Заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в заочном режиме. При дистанционном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «**Первичная медико-профилактическая помощь населению**» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело"
7.	Категории обучающихся	Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, меди-цинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, меди-цинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронаж-ная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом меди-цинской профилактики - медицинская сестра
8.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
9.	Аннотация	Актуальность данной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества первичной медико-профилактической помощи населению. В связи с чем представленная программа, направленная на совершенствование знаний, умений и компетенций в области первичной медико-профилактической помощи, ресурсного управления и управления качеством медицинской помощи, организационной культуры и эффективных коммуникаций с сотрудниками, а также работе с неотложными и экстренными состояниями, является востребованной и, безусловно, актуальной. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и

		повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело». Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема − на элементы
10.	Цель и задачи программы	Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело»
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области сестринского дела и первичной медико-профилактической помощи. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы в здравоохранении

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Сестринское дело» — совершенствование знаний, умений и навыков по оказанию медицинской сестрой первичной медико-профилактической помощи населению, в том числе в хирургической и терапевтической сферах, в соответствии с действующими порядками оказания такой помощи, клиническими рекомендациями, с учетом современных стандартов.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов со средним медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний и технологий.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания, умения и навыки по оказанию первичной медико-профилактической помощи, мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционным и неинфекционных заболеваний, а также осуществлять контроль за проведением профилактических и противоэпидемических мероприятий на рабочем месте.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих медицинской сестре свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат» (в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», Приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело").

Характеристика профессиональной деятельности выпускников по основной специальности «Сестринское дело»:

Основная цель вида профессиональной деятельности: Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи путем:

Применения **обобщенных трудовых функций:**

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

Применения **трудовых функций:**

1) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (A/01.5).

2) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (A/02.5).

3) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (A/03.5).

4) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (A/04.5).

5) Клиническое использование крови и (или) ее компонентов (A/05.5).

6) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (A/06.5). 5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (A/05.6).

6) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (A/06.6).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций медицинской сестры, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Первичная медико-профилактическая помощь населению**» со сроком освоения 144 часа.

Обобщенные трудовые функции - Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Сестринское дело".

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя следующее:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

оказание медицинской помощи в экстренной форме:

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Слушатель, освоивший программу дополнительного профессионального образования, должен:

Знать:

– законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;

– типичные проблемы пациентов при терапевтической патологии;

– систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения, систему взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;

– учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации;

– основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;

– организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;

– основы паллиативной сестринской помощи;

– основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;

– нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;

– основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;

– принципы оказания неотложной помощи.

Уметь:

– проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

– анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

– выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями,

– осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с терапевтической патологией;

– оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;

– осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи;

– оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;

– подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;

– планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, населения сохранению и укреплению здоровья;

– выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;

Владеть:

– всеми манипуляциями, необходимыми для лечения и ухода за больными

– методами и средствами санитарного просвещения;

– навыками контроля за порядком и чистотой в отделении;

– навыками соблюдения требований санитарно-противоэпидемического режима в отделении;

– навыками правильного выполнения врачебных назначений, раздачи медикаментов из оригинальной упаковки;

– навыками точного и правильного ведения медицинской документации;

– навыками оказания первой медицинской помощи больным при внезапном ухудшении состояния;

– навыками обеспечения хранения и исправного содержания медицинского оборудования и хозяйственного инвентаря;

– навыками осуществления приема больных в отделение, ознакомления их с режимом в отделении.

Характеристика профессиональных компетенций медицинской сестры, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению».

Обобщенная трудовая функция: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Сестринское дело".

Профессиональные компетенции:

- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни: консультировать население по вопросам профилактики заболеваний (**ПК 3.1**). Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения (**ПК 3.3**). Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных

заболеваний (**ПК 3.4**). Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний (**ПК 3.5**). В соответствии с трудовой функцией А/03.5;

- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях: проводить оценку состояния пациента (**ПК 4.1).** Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (**ПК 4.2**). Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме (**ПК 4.5**). В соответствии с трудовой функцией А/01.5;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни (**ПК 5.1**). Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (**ПК 5.2**). Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи (**ПК 5.3**). Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. (**ПК 5.4**). В соответствии с трудовыми функциями А/05.5, А/06.5.

Нормативный срок освоения программы − 144 акад. часа / 144 зач. единиц.

Форма обучения – заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению»

Категория слушателей: 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 144 часа

Срок освоения: 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 138 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	Самостоятельная работа с применением ДОТ
Дистанционная часть					
1	***Основы организации здравоохранения. Основы сестринского дела***	***30***	-	-	***30***
1.1	*Социально-биологические аспекты здоровья, предболезни и болезни*	*5*	-	-	*5*
1.2	*Основы организации медицинской помощи населению*	*4*	-	-	*4*
1.3	*Организационно-правовые основы здравоохранения в Российской Федерации*	*5*	-	-	*5*
1.4	*Основы сестринского дела*	*8*	-	-	*8*
1.5	*Сестринский процесс*	*8*	-	-	*8*
2	***Сестринское дело в хирургии***	***40***	-	-	***40***
2.1	*Асептика и антисептика*	*4*	-	-	*4*
2.2	*Гемостаз*	*6*	-	-	*6*
2.3	*Десмургия*	*6*	-	-	*6*
2.4	*Хирургические инструменты*	*5*	-	-	*5*
2.5	*Инфузии. Трансфузии*	*6*	-	-	*6*
2.6	*Транспортная иммобилизация*	*7*	-	-	*7*
2.7	*Лечебная иммобилизация*	*6*	-	-	*6*
3	***Сестринское дело в терапии***	***40***	-	-	***40***
3.1	*Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ терапевтического профиля*	*5*	-	-	*5*
3.2	*Наблюдение и уход за пациентами в терапевтических отделениях*	*7*	-	-	*7*
3.3	*Наблюдение и уход за пациен-*	*7*	-	-	*7*

	тами с заболеваниями органов дыхания				
3.4	*Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения*	*7*	-	-	*7*
3.5	*Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения*	*7*	-	-	*7*
3.6	*Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей*	*7*	-	-	*7*
4	***Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях***	***28***	-	-	***28***
4.1	*Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим*	*3*	-	-	*3*
4.2	*Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи*	*5*	-	-	*5*
4.3	*Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего*	*5*	-	-	*5*
4.4	*Основы анатомии и физиологии человека. Реакция организма на травму*	*4*	-	-	*4*
4.5	*Средства первой помощи пострадавшим*	*5*	-	-	*5*
4.6	*Оказание помощи при травмах и заболеваниях*	*6*	-	-	*6*
	Итоговое тестирование	6			
	Итого:	144			

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 138 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (https://dpoarit.ispringlearn.ru/) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Система позволяет проводить online-лекции в удаленном режиме, синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Обучающая программа состоит из 4 дистанционных модулей, включающих 24 темы. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоемкость* (в зач.	Число учебных часов				
			Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Основы организации здравоохранения. Основы сестринского дела	**30**	**30**	**30**	**-**	**-**	**Промежуточный тестовый контроль**
Модуль №2	Сестринское дело в хирургии	**40**	**40**	**40**	**-**	**-**	**Промежуточный тестовый контроль**
Модуль №3	Сестринское дело в терапии	**40**	**40**	**40**	**-**	**-**	**Промежуточный тестовый контроль**
Модуль №4	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	**28**	**28**	**28**	**-**	**-**	**Промежуточный тестовый контроль**
	Итоговое тестирование	**6**	**6**				
	ИТОГО:	**144**					

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
по специальности: **34.02.01 «Сестринское дело»**
Тема: **«Первичная медико-профилактическая помощь населению»**

МОДУЛЬ 1. Основы организации здравоохранения. Основы сестринского дела

Тема 1.1. *Социально-биологические аспекты здоровья, предболезни и болезни*

Тема 1.2 *Основы организации медицинской помощи населению*

Тема 1.3 *Организационно-правовые основы здравоохранения в Российской Федерации*

Тема 1.4 *Основы сестринского дела*

Тема 1.5 *Сестринский процесс*

МОДУЛЬ 2. Сестринское дело в хирургии

Тема 2.1 *Асептика и антисептика*

Тема 2.2 *Гемостаз*

Тема 2.3 *Десмургия*

Тема 2.4 *Хирургические инструменты*

Тема 2.5 *Инфузии. Трансфузии*

Тема 2.6 *Транспортная иммобилизация*

Тема 2.7 *Лечебная иммобилизация*

МОДУЛЬ 3. Сестринское дело в терапии

Тема 3.1 *Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ терапевтического профиля*

Тема 3.2 *Наблюдение и уход за пациентами в терапевтических отделениях*

Тема 3.3 *Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания*

Тема 3.4 *Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения*

Тема 3.5 *Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения*

Тема 3.6 *Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей*

МОДУЛЬ 4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Тема 4.1 *Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим*

Тема 4.2 *Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи*

Тема 4.3 *Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего*

Тема 4.4 *Основы анатомии и физиологии человека. Реакция организма на травму*

Тема 4.5 *Средства первой помощи пострадавшим*
Тема 4.6 *Оказание помощи при травмах и заболеваниях*

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО;

- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». К освоению ОП ДПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело".

Кадровое обеспечение реализации Программы. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела сестринского дела и первичной медико-профилактической помощи, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№	ФИО	Ученая степень, звание	Занимая должность	Место работы
1.	Гренкова Татьяна Аркадьевна	к.м.н	Старший научный сотрудник	ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского Роспотребнадзора.
2.	Зуева Ирина Вячеславовна	к.м.н	Главный врач	ООО «Семейный врач».
3.	Петрова Ирина Анатольевна	к.ф.н	Преподаватель	ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко».

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля , промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;

- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (https://dpoarit.ispringlearn.ru/).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные

образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым система, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности: **34.02.01 «Сестринское дело»**
Тема: **«Первичная медико-профилактическая помощь населению»**
(выберите один правильный ответ)

1. Функции медицинской сестры:

А) Осуществление сестринского ухода. Это могут быть профилактические меры, сестринские вмешательства, связанные с реабилитацией, психологической поддержкой человека или его семьи;

Б) Обучение пациентов и сестринского персонала методам ухода, профилактики, реабилитации;

В) Исполнение средним медицинским персоналом зависимой (по назначению врача) и независимой (в рамках компетенций) роли в составе бригады медицинских работников, обслуживающих пациента;

Г) Все ответы верны.

2. В России предусмотрена система здравоохранения с различными формами собственности:

А) Государственной;
Б) Муниципальной;
В) Частной;
Г) Всеми приведенными выше.

3. Единая номенклатура включает в себя следующие типы учреждений здравоохранения:

А) Лечебно-профилактические;
Б) Медицинские организации особого типа;
В) Медицинские организации по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
Г) Все приведенные выше.

4. Какое учреждение не относится к лечебно-профилактическим:

А) Больница;
Б) Хоспис;
В) Поликлиника;
Г) Центр медицинской профилактики.

5. Деонтология это

А) Учение о профессиональной этике;
Б) Гуманность и милосердие, любовь и забота;
В) Взаимоотношения медицинского работника и пациента;
Г) Нет правильного ответа.

6. Что НЕ является показанием к проведению фракционного зондирования:

А) Хронический гастрит;
Б) Язвенная болезнь желудка;
В) Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки;
Г) Желудочные кровотечения.

7. Если человека доставили в приемное отделение с улицы в бессознательном состоянии и без документов, сестра приемного отделения:

А) После осмотра врачом, оказания экстренной помощи и заполнения необходимой документации, обязана позвонить в отделение полиции по месту происшествия, указав приметы поступившего (пол, приблизительные возраст, рост, телосложение), с описанием одежды;
Б) Немедленно обязана позвонить в отделение полиции по месту происшествия;
В) Не обязана никуда звонить;
Г) Нет правильного ответа.

8. При транспортировке пациента на носилках надо:

А) Идти не в ногу, а короткими шагами, слегка сгибая ноги в коленях, удерживая носилки на одном уровне;

Б) Идти в ногу, а короткими шагами, слегка сгибая ноги в коленях, удерживая носилки на одном уровне;

В) Идти не в ногу, а короткими шагами, не сгибая ноги в коленях, удерживая носилки на одном уровне;

Г) Идти в ногу, широкими шагами, слегка сгибая ноги в коленях, удерживая носилки на одном уровне.

9. Признак остановки сердца:

А) Отсутствие пульса;

Б) Отсутствие сознания;

В) Отсутствие сердцебиения;

Г) Все перечисленное выше.

10. Признаки жизни:

А) Наличие сердцебиения (его определяют рукой или ухом на грудной клетке в области левого соска);

Б) Наличие пульса на сонных артериях;

В) Наличие дыхания (определяют по движению грудной клетки и живота; увлажнению зеркала, приложенного к носу и рту пострадавшего; движению кусочка ваты или бинта, поднесенных к носу и рту пострадавшего);

Г) Все перечисленное выше.

11. Этапы элементарной сердечно-легочной реанимации:

А) Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких (ИВЛ), непрямой (закрытый) массаж сердца;

Б) Непрямой (закрытый) массаж сердца, восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких (ИВЛ);

В) Восстановление проходимости дыхательных путей, непрямой (закрытый) массаж сердца, искусственная вентиляция легких (ИВЛ);

Г) Без разницы, в какой очередности.

12. От массы тела человека кровь составляет:

А) 2-5%;

Б) 6-8%;

В) 9-12%;

Г) 13-16%.

13. Показания для наложения давящей повязки:

А) Капиллярное, венозное, несильное артериальное кровотечение;

Б) Капиллярное, венозное, артериальное кровотечение;

В) Венозное и артериальное кровотечение;

Г) Нет правильного ответа.

14. К основным показателям состояния пострадавшего относятся:

А) Сознание;

Б) Кровообращение;

В) Дыхание;

Г) Все ответы верны.

15. Взрослым жгут накладывается:

А) В летнее и зимнее время на 1 ч;

Б) В летнее время на 1,5–2 ч, зимой на 1 ч;

В) В летнее время на 1 ч, зимой на 2 ч;

Г) В летнее время на 2–3 ч, зимой на 1 ч.

16. Виды транспортной иммобилизации:

А) Аутоиммобилизация, иммобилизация с помощью подручных средств, иммобилизация с помощью стандартных шин, лечебная иммобилизация;

Б) Аутоиммобилизация, иммобилизация с помощью подручных средств, иммобилизация с помощью стандартных шин;

В) Транспортная лечебная иммобилизация;

Г) Нет правильного ответа.

17. В зависимости от тяжести состояния пострадавшего торпидную фазу шока условно делят на:

А) Две степени;

Б) Три степени;

В) Четыре степени;

Г) Не делят.

18. Преагональное состояние:

А) Сознание сохранено, умеренная бледность кожи и слизистых оболочек;

Б) Сознание сохранено, выражены угнетение, заторможенность, кожа и слизистые оболочки бледные;

В) Сознание сохранено (если не поврежден головной мозг), кожа и слизистые оболочки резко бледны;

Г) Сознание спутано или отсутствует, кожа и слизистые оболочки серовато-бледные ("землистые"), температура тела снижена.

19. При проведении наружного массажа сердца больного НЕЛЬЗЯ укладывать на:

А) Пол;

Б) Землю;

В) Стол;

Г) Кровать.

20. При проведении наружного массажа сердца частота сжатий составляет:

А)10-30 раз в минуту;
Б) 40-60 раз в минуту;
В) 50-70 раз в минуту;
Г) 80-100 раз в минуту.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1) Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

2) Сестринское дело в терапии: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019
3) Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019
4) Агкацева С. А. Сестринские манипуляции; Медицина - Москва, 2014
5) Комар В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело; Высшая школа - Москва, 2013
6) Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2013
7) Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Семенков Н. Н. Сестринское дело в терапии; Медицинское информационное агентство - Москва, 2013
8) Манипуляции в сестринском деле; Феникс - Москва, 2012
9) Малов В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях; Академия - Москва, 2011
10) Барыкина Н. В., Чернова О. В. Сестринское дело в хирургии. Практикум; Феникс - Москва, 2011
11) Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И., Боев С. Н. Основы ухода за хирургическими больными; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2009
12) Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. Общий уход за больными в терапевтической клинике; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2009
13) Нормативно-правовые регулирующие документы РФ
14) Периодические издания

Список полезных сайтов

1. https://www.rosminzdrav.ru Министерство здравоохранения российской федерации.
2. http://fgou-vunmc.ru ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.

3. http://mon.gov.ru Министерство образования и науки Российской Федерации
4. http://rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. http://www.consultant.ru Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. http://www.crc.ru Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. http://www.fcgsen.ru Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. http://www.garant.ru Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. http://www.mednet.ru Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. http://www.minzdravsoc.ru Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. http://www.medicinform.net Медицинская информационная сеть.
12. http://www.knigafund.ru- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
13. http://www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система Консультант студента.
14. https://association-ar.ru Ассоциация анестезиологов-реаниматологов
15. http://www.emergencyrus.ru/#/home/ Российское общество скорой медицинской помощи