



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



Директор

УТВЕРЖДАЮ

Агафонова М.А.

«28»

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

по теме: **«Офисная гистероскопия»**

(срок освоения-36 академических часов)

Москва 2022



Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями 22 декабря 2020 года).
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями на 24 февраля 2021 года)
3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
4. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями на 4 сентября 2020 года)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 года №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
8. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 915н (ред. от 04.07.2017) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2013 N 28163).
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 20.11.2006 N 765 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным воспалительными болезнями шейки матки, влагалища и вульвы».
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13 декабря 2007 N 767 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным воспалительными болезнями шейки матки, влагалища и вульвы (при оказании специализированной медицинской помощи)».

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	« Офисная гистероскопия »
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « Офисная гистероскопия » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»
6.	Категории обучающихся	Врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового врачебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
7.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
8.	Актуальность	Офисная гистероскопия является малоинвазивным, малотравматичным современным методом диагностики внутриматочной патологии. Позволяет сократить объём и сроки догоспитального обследования, а также необоснованное направление в стационар в случае ложноположительной патологии эндометрия по данным УЗИ. На современном этапе метод офисной гистероскопии занимает небольшую нишу в амбулаторной помощи, однако все больше специалистов отмечают необходимость масштабного рутинного внедрения офисной гистероскопии в амбулаторную практику. В связи с чем, в настоящее время проведение курса, посвященного офисной гистероскопии является востребованным и, безуслов-

		но, актуальным.
9.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности « Акушерство и гинекология ». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
10.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области оперативной гинекологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Акушерство и гинекология» – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области оперативной гинекологии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у акушеров-гинекологов, необходимых врачу для осуществления квалифицированной диагностики и хирургической помощи женщинам с различной внутриматочной патологией.

2. Актуальность программы обусловлена постоянным активным развитием оперативной гинекологии и необходимостью обновления знаний слушателей для улучшения результатов диагностики и лечения гинекологических больных с использованием современных методов.

3. Задачи программы:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-акушера - гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера - гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Обновить существующие теоретические знания, методики и изучение передового практического опыта по актуальным вопросам выполнения диагностической гистероскопии;

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов;

5. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации акушера-гинеколога по современным методикам внутриматочной хирургии;

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу- акушеру-гинекологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

– в соответствии с трудовыми функциями: А/01.8 – Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара; А/02.8 – Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара – (из проекта профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», 2019г.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности **«Акушерство и гинекология»** разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.044 «Врач акушер-гинеколог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»), Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1043 «Об утверждении федераль-

ного государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез путем:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях (на основании приказа Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»);

Обобщенные трудовые функции:

- 1) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;
- 2) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.

Трудовые функции:

1) Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/01.8; в стационарных условиях – В/01.8);

2) Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/02.8; в стационарных условиях – В/02.8);

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/03.8; в стационарных условиях – В/03.8);

4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвеще-

нию среди женщин (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/04.8; в стационарных условиях – В/04.8);

5) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/05.8; в стационарных условиях – В/05.8);

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/06.8; в стационарных условиях – В/06.8);

7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/07.8; в стационарных условиях – В/07.8).

Категории обучающихся: врачи акушеры-гинекологи.

Планируемые результаты обучения

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Офисная гистероскопия**» со сроком освоения 36 академических часов.

Обобщенные трудовые функции - Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтиче-

ского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Офисная гистероскопия».

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

Нормативный срок освоения – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Офисная гистероскопия»

Категория слушателей: 31.08.01 врачи-акушеры-гинекологи.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 36 часа, в т.ч. 28 часов электронного обучения.

Срок освоения: 6 дней, в т.ч. 4 дня электронного обучения.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		электронное
			лекция	практика	
1	Эндоскопические вмешательства в гинекологии	7	7		7
1.1	Анатомические особенности тела (полости) матки	2	2		2
1.2	Основное оборудование и инвентарий	2	2		2
1.3	Принцип создания и поддержания внутриматочного давления жидкостью, газом	1	1		1
1.4	Техника основных манипуляций при эндоскопической хирургии	2	2		2
2	Офисная гистероскопия	6	6		6
2.1	Оборудование для проведения офисной гистероскопии	2	2		2
2.2	Подготовка и проведение процедуры	2	2		2
2.3	Постоперационный уход	2	2		2
3	Гиперпластические процессы и новообразования матки	7	7		7
3.1	Гистероскопическая полипэктомия	2	2		2
3.2	Миома матки. Показания к эндоскопическому удалению миоматозного узла	3	3		3
3.3	Гистерорезектоскопическая миомэктомия	2	2		2
4	Эндометриоз	7	7		7
4.1	Этиология и патогенез эндометриоза	2	2		2
4.2	Патологоанатомическая характеристика	2	2		2
4.3	Внутренний эндометриоз тела матки	1	1		1
4.4	Варианты лечения эндометриоза. Гистерорезектоскопическая абляция	2	2		2

	ция эндометрия				
5	Отработка практических навыков гистероскопии	8	1	7	
	Итоговая аттестация - тестирование	1			
	Итого:	36			

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 6 дней. На изучение дистанционного online-курса отводится 4 дня, на его освоение слушателю понадобится 28 часов. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая программа состоит из 4 модулей, включающих 14 тем. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Онлайн курс (электронный учебный курс);
- Запись видеолекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудиолекций.

Очная часть подразумевает участие в двухдневном мастер-классе с 8-часовой занятостью (по 4 часа в день). Мастер-класс проводит доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Руководитель кластера «Высокие технологии в гинекологии» НПС «Эндохирургия» ЦА УЦИМТ, к.м.н., врач-гинеколог – Луценко Николай Николаевич. В ходе мастер-класса слушателей ждет:

- приобретение знаний по особенностям проведения гистероскопии;
- изучение строения и особенностей использования гистероскопа;
- отработка навыков на тренажере с использованием биоматериала;

Основные практические навыки отрабатываются на биологических моделях.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по диагностике и лечению пациентов с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля.

Категория слушателей: 31.08.01 врачи-акушеры-гинекологи.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 4 дистанционных модулей, включает 14 тем, промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов				
			Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Эндоскопические вмешательства в гинекологии	7	7	7			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №2	Офисная гистероскопия	6	6	6			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №3	Гиперпластические процессы и новообразования	7	7	7			Промежуточный тестовый контроль

	матки						
Модуль №4	Эндометриоз	7	7	7			Промежу- точный тестовый контроль
Модуль №5	Отработка практических навыков гистероскопии	8	8	1	7		Промежу- точный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1				
	ИТОГО:	36					

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности «Акушерство и гинекология»

Тема: «Офисная гистероскопия»

МОДУЛЬ № 1. Эндоскопические вмешательства в гинекологии

Тема 1.1 *Анатомические особенности тела (полости) матки*

Тема 1.2 *Основное оборудование и инструментарий*

Тема 1.3 *Принцип создания и поддержания внутриматочного давления жидкостью, газом*

Тема 1.4 *Техника основных манипуляций при эндоскопической хирургии*

МОДУЛЬ № 2. Офисная гистероскопия

Тема 2.1 *Оборудование для проведения офисной гистероскопии*

Тема 2.2 *Подготовка и проведение процедуры*

Тема 2.3 *Постоперационный уход*

МОДУЛЬ № 3. Гиперпластические процессы и новообразования матки

Тема 3.1 *Гистероскопическая полипэктомия*

Тема 3.2 *Миома матки. Показания к эндоскопическому удалению миоматозного узла*

Тема 3.3 *Гистерорезектоскопическая миомэктомия*

МОДУЛЬ № 4. Эндометриоз

Тема 4.1 *Этиология и патогенез эндометриоза*

Тема 4.2 *Патологоанатомическая характеристика*

Тема 4.3 *Внутренний эндометриоз тела матки*

Тема 4.4 *Варианты лечения эндометриоза. Гистерорезектоскопическая абляция эндометрия*

МОДУЛЬ № 5. Отработка практических навыков гистероскопии

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Кадровое обеспечение реализации Программы. Реализация Программы обеспечивается сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела оториноларингологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимая должность	Место работы
1.	Луценко Николай Николаевич	к.м.н	доцент	РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные

образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Офисная гистероскопия».

Описание шкалы оценивания электронного тестирования. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности «Акушерство и гинекология»

Тема: «Офисная гистероскопия»

(выберите один или несколько правильных ответов)

1. Какие противопоказания для проведения гистероскопии не является абсолютным?

- a. экстрагенитальные заболевания в остром периоде или в стадии декомпенсации;
- b. острые инфекционные заболевания;
- c. подозрение на микроинвазивный рак шейки матки;
- d. подозрение на перфорацию стенки матки;
- e. стеноз и облитерация цервикального канала;
- f. хронические воспалительные заболевания органов малого таза
- g. недостаточная квалификация хирурга.

2. Какой из представленных диаметров соответствует офисному гистероскопу?

- a. 2-3мм;
- b. 3-5мм;
- c. 6-8мм;
- d. 8-10мм.

3. Какой из представленных диаметров соответствует операционному гистероскопу?

- a. 4-5мм;
- b. 5-6мм;
- c. 6-8мм;
- d. 8-10мм.

4. Какой из представленных диаметров соответствует гистерорезектоскопу?

- a. 4-5мм;
- b. 5-6мм;
- c. 6-8мм;
- d. 8-10мм.

5. Какие виды деструкции тканей применяются при проведении гистерорезектоскопии?

- a. монополярная высокочастотная электрохирургия;
- b. биполярная высокочастотная электрохирургия;
- c. лазер;
- d. механическое воздействие.

6. Какой угол направления наблюдения гистероскопа используется при проведении гистероскопии?

- a. 30 градусов;
- b. 0 градусов;
- c. 70 градусов;
- d. 12 градусов.

7. Какие виды полипов эндометрия подлежат гистерорезектоскопическому удалению?

- a. полипы диаметром больше 10мм;
- b. части полипов, оставшиеся после кюретажа или инструментального удаления;
- c. железистые полипы;
- d. полипы в устьях маточных труб;
- e. полипы на широком основании;
- f. полипы в случаях, предусматривающих абляцию эндометрия.

8. Какие виды субмукозных миоматозных узлов подлежат гистерорезектоскопическому удалению?

- a. узлы 0 больше 10мм в диаметре (до 6 см);
- b. узлы 0 больше 10мм в диаметре (до 8 см);
- c. узлы I типа больше 10мм в диаметре (до 6 см);
- d. узлы I типа больше 10мм в диаметре (до 8 см);
- e. узлы II типа (диаметром до 5 см);
- f. узлы II типа (диаметром до 7 см).

9. Какая выходная мощность электрогенератора используется для проведения гистерорезектоскопии с использованием монополярной электрохирургической технологии:

- a. в режиме «коагуляция» - 70-80 Вт;
- b. в режиме «коагуляция» - 100-110 Вт;
- c. для резекции в режиме «резание» - 90-100 Вт;
- d. для резекции в режиме «резание» - 180-200 Вт;
- e. для вапоризации в режиме «коагуляции» - 250-300 Вт;
- f. для вапоризации в режиме «резание» - 250-300 Вт.

10. Какие условия необходимы для проведения абляции эндометрия методом гистерорезектоскопии?

- a. предоперационная супрессия эндометрия до состояния атрофии;
- b. отсутствие синехий в полости матки;
- c. давность гистологического заключения о состоянии эндометрия не более 6 месяцев;
- d. выполненная репродуктивная функция;
- e. желание женщины;
- f. возраст старше 40 лет.

11. От каких условий зависит объем интравазации жидкости при проведении гистерорезектоскопии?

- a. внутриматочного давления;
- b. скорости потока жидкости;
- c. длительности вмешательства;
- d. выходной мощности электрогенератора;
- e. предоперационной подготовки эндо-миометрия;
- f. объема удаляемой ткани;
- g. площади резецируемой поверхности.

12. Какие осложнения при проведении гистерорезектоскопии являются интраоперационными?

- a. перфорация матки;
- b. избыточная интравазация жидкости диэлектрика;
- c. кровотечение;
- d. гематометра;
- e. ожоги в области пассивного электрода;
- f. воздушная эмболия;
- g. жировая эмболия.

13. Какие симптомы будут свидетельствовать о перфорации матки?

- a. инструмент входит на глубину, превышающую ожидаемую длину полости матки;
- b. изменение направления введения рабочего инструмента;
- c. незначительное снижение давления в полости матки;
- d. прекращение оттока вводимой жидкости;
- e. снижение давления в полости матки ниже 20 мм рт. ст.;
- f. визуализация петель кишечника или брюшина малого таза.

14. В каких ситуациях возможно консервативное лечение перфорации матки?

- a. при небольших размерах перфорационного отверстия;
- b. при наличии непроникающей перфорации;
- c. при перфорации матки активированным электродом;
- d. при отсутствии признаков внутрибрюшного кровотечения;
- e. при отсутствии гематомы в параметрии.

15. В каких ситуациях возникает ожог мягких тканей в области пассивного электрода?

- a. неплотный контакт нулевого электрода с телом пациентки;
- b. недостаточное пропитывания тканевой салфетки, расположенной между поверхностью электрода и кожей бедра пациентки физиологическим раствором (при использовании силиконового электрода);

- c. недостаточное пропитывание тканевой салфетки, расположенной между поверхностью электрода и кожей бедра пациентки физиологическим раствором (при использовании металлического электрода);
- d. наличие повреждений металлического электрода;
- e. наличие повреждений силиконового электрода;
- f. недостаточной площадью контакта;
- g. большим переходным сопротивлением между электродом и телом.

16. Какие факторы создают условия для возникновения воздушной эмболии при проведении гистерорезектоскопии?

- a. положение Тренделенбурга;
- b. повреждение стенки матки в области перешейка;
- c. большая площадь резекции задней стенки матки;
- d. наличие пузырьков воздуха в «системе трубок притока»;
- e. скопление пузырьков газа при вскипании жидкости во время активации электрода;
- f. наличие пузырьков воздуха в «системе трубок оттока».

17. Какие симптомы будут свидетельствовать о ТУР синдроме?

- a. Гипонатриемия;
- b. Гипоосмолярность;
- c. Избыток жидкости;
- d. Застойная сердечная недостаточность;
- e. Отек легких;
- f. Артериальная гипотония;
- g. Гемолиз.

18. Укажите преимущества биполярной электрохирургической резекционной технологии в солевом растворе по сравнению с монополярной.

- a. отсутствие нулевого электрода;
- b. возможность применения электрохрургии у больных с эндопротезами и водителями ритма сердца;
- c. возможность безопасного удаления большего объема тканей;
- d. снижение риска воздушной эмболии;
- e. использование электропроводящего раствора;
- f. снижение риска ТУР синдрома.

19. Укажите преимущества биполярной электрохирургической абляции эндометрия в солевом растворе по сравнению с монополярной.

- a. отсутствие нулевого электрода;
- b. возможность применения электрохрургии у больных с эндопротезами и водителями ритма сердца;
- c. отсутствует возможность перфорировать стенку матки активированным электродом;
- d. снижение риска воздушной эмболии;

- e. снижение риска рецидивов аденомиоза;
- f. снижение риска ТУР синдрома.

20. Какая выходная мощность электрогенератора используется для проведения гистерорезектоскопии с использованием биполярной электрохирургической технологии?

- a. в режиме «коагуляция» - 70-80 Вт
- b. в режиме «коагуляция» - 120-150 Вт
- c. для резекции в режиме «резание» - 80-90 Вт
- d. для резекции в режиме «резание» - 280 Вт

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Каппушева Л.М. Гистероскопия. Атлас и руководство. М.: ГЭОТАР-Мед, 2018г. 345с.
2. Савельева Г.М., Серов В.Н., Сухих Г.Т., Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020г, 1056 с.
3. Подзолкова Н.М., Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020г, 192 с.
4. Крутова В.А., Мелконьянц Т.Г, Гистероскопия. 2016г, Учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей, 49с.
5. Tinelli A., Pacheco L., Haimovich S., Atlas of Hysteroscopy, Springer, 2020г, 230 p.
6. M De Silva P., Stevenson H., Smith P., Clark T., A Systematic Review of the Effect of Type, Pressure, and Temperature of the Distension Medium on Pain During Office Hysteroscopy// J Minim Invasive Gynecol, 2021 Jun 28(6):1148-1159.
7. ACOG Summary Conclusion, The use of hysteroscopy for the diagnosis and treatment of intrauterine pathology. Obstetrics and Gynecology: March 2020 - Volume 135 - Issue 3. 754-756
8. M De Silva P., Carnegy A., Graham C., Smith P., Clark T. Conscious sedation for office hysteroscopy: A systematic review and meta-analysis// Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol., 2021 Nov;266:89-98.
9. Practice Committee of the American Society for Reproductive Medicine, Fertility evaluation of infertile women: a committee opinion// Fertil Steril, 2021 Nov;116(5):1255-1265.
10. Hager M., Ott J., Holzer I., Seemann R., Kurz C., Preston Parr J., Hysteroscopic Assessment of Tubal Patency: A Randomized Comparison between the Flow and Parryscope Techniques// Journal of Minimally Invasive Gynecology, 2020 Feb 5, 1-6.
11. Busnelli A., Somigliana E., Cirillo F., Baggiani A., Levi-Setti, P. E. Efficacy of therapies and interventions for repeated embryo implantation failure: a systematic review and meta-analysis// Scientific Reports, 2021 Jan 18. 11(1), 1-31.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://moag.pro/> Московское общество акушеров-гинекологов
5. <http://prof.ncagp.ru/index.php?t8=50> Российское общество акушеров-гинекологов
6. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
8. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
11. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
12. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
13. <http://www.neurology.ru> Научный центр неврологии.
14. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
15. <http://weblib.omsk-osma.ru/> Электронная библиотека ОмГМА
16. <http://www.knigafund.ru/> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
17. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.