



Директор _____ Агафонова М.А.
«10» _____ 2021 г.

107023, г. Москва, ул. Малая Семёновская,
д. 9, стр. 3

Нормативно-правовая база

- 1) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями на 31 июля 2020 года)
- 2) Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями на 24 апреля 2020 года)
- 6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"(с изменениями на 9 апреля 2018 года)
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. N 964 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)"
- 8) Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 года №475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"»
- 9) Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Сестринское дело в хирургии»
2.	Профессиональный стандарт	Программа разработана на основании профессионального стандарта " Медицинская сестра/медицинский брат ". Код: 02.065
3.	Объем программы	36 часов
4.	Варианты обучения	Заочная с применением ДОТ
5.	Формат обучения	Обучение проходит в заочном режиме. При обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
6.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Сестринское дело в хирургии» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Специальность "Сестринское дело" Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело". Профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
8.	Категории обучающихся	Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
10.	Аннотация	Актуальность данной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества оказания медицинской помощи населению в процессе оказания хирургической медицинской помощи в медицинской организации. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело». Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом.

		Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
11.	Цель и задачи программы	Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках квалификации операционной медицинской сестры
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области сестринского дела в хирургии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы в здравоохранении

Общие положения

1. Целью дополнительного профессионального образования по направлению «Сестринское дело» является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой профессиональной деятельности.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний и технологий.

Категории обучающихся: медицинские сестры/медицинские братья;

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинской сестры, способной успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку медицинской сестры, обладающей клиническим мышлением, хорошо ориентирующейся в клиническом течении хирургической патологии.

3. Усовершенствовать знания и методики передового практического опыта по вопросам оказания средним медицинским персоналом медицинской помощи в хирургии.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской сестринской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих медицинской сестре свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» сформирована в соответствии с разработанными требованиями профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат» (в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 года №475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"», Приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2015 г. N 964 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)»).

Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности «Сестринское дело»:

Основная цель вида профессиональной деятельности: сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи;

Обобщенные трудовые функции:

- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

Трудовые функции:

- 1) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5);
- 2) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи(А/02.5);
- 3) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5);
- 4) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5);
- 5) Клиническое использование крови и (или) ее компонентов (А/05.5);
- 6) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций медицинской сестры/медицинского брата, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Неотложная и экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе» со сроком освоения 18 академических часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций медицинской сестры/медицинского брата, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Сестринское дело в хирургии».

Слушатель должен знать:

- Основы законодательства и права в здравоохранении;
- Нормативные документы, регламентирующие организацию операционного дела;
- Организацию хирургической помощи, организацию скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- Философию профессионального общения;
- Психологию профессионального общения;
- Функциональные обязанности, права и ответственность, систему взаимодействия и преемственности с другими подразделениями;
- Оснащение отделения техникой, ее назначение и эксплуатацию, хирургические инструменты и аппараты;
- Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику;
- Роль сестринского персонала в выздоровлении пациентов;
- Организацию и проведение мероприятий по уходу за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;
- Основы периоперативного сестринского ухода;
- Современные методы дезинфекции и стерилизации;
- Основы трансфузиологии;
- Различные виды кровотечений и способы их остановки;
- Общую и местную анестезию, устройство и принципы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- Основы оказания первой помощи.

Слушатель должен уметь:

- Анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- Владеть коммуникативными навыками общения;
- Осуществлять подготовку операционной и участников к проведению операции;
- Осуществлять подготовку белья, перевязочного материала, средств индивидуальной защиты, инструментов и аппаратуры к операции;
- Проводить предоперационную подготовку пациента;
- Ассистировать при проведении всех видов пункций;
- Ассистировать на всех этапах хирургического вмешательства;
- Осуществлять комплектование наборов хирургических инструментов, согласно назначению;
- Осуществлять подготовку шовного материала;
- Осуществлять наложение всех видов повязок;
- Обеспечивать различные способы гемостаза;
- Осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом;
- Контролировать транспортировку пациента из операционной;
- Осуществлять подготовку и эксплуатировать технические средства, находящиеся в операционной;
- Выполнять требования инфекционного контроля в операционном блоке;
- Оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- Повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Слушатель должен владеть навыками:

- Проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;

- Оказания психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).

Характеристика профессиональных компетенций медицинских сестер/медицинских братьев, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Операционное дело в хирургии».

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5).

Профессиональные компетенции. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК-2):

- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2)
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4);
- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5).

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии»

Категория слушателей: медицинские сестры/медицинские братья

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 36 часов

Срок освоения: 5 дней

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		электронное
			лекция	практика	
1	<i>Теория и практика сестринского ухода</i>	2			2
1.1	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения	1			1
1.2	Этические основы современного медицинского законодательства	0,5			0,5
1.3	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	0,5			0,5
2	<i>Профилактика хирургической</i>	6			6

	<i>внутрибольничной инфекции</i>				
2.1	Асептика	0,5			0,5
2.2	Обработка и стерилизация хирургических инструментов	1			1
2.3	Обработка рук	1			1
2.4	Обработка операционного поля	1			1
2.5	Профилактика имплантационной инфекции	2			2
3	<i>Неоперативная хирургическая техника</i>	2			2
3.1	Десмургия	0,5			0,5
3.2	Мягкие повязки	1			1
3.3	Твердые повязки	0,5			0,5
4	<i>Пункции и дренирование ран и полостей тела</i>	4			4
4.1	Дренирование ран и полостей тела	1			1
4.2	Виды дренирования. Дренажи	1			1
4.3	Наблюдение и уход за дренажами	2			2
5	<i>Оперативная хирургическая техника и периоперативный период</i>	6			6
5.1	Хирургическая операция. Инструменты	2			2
5.2	Способы подачи инструментов хирургу	1			1
5.3	Подготовка операционной сестры к операции	1			1
5.4	Обязанности операционной медсестры в периоперативном периоде	2			2
6	<i>Хирургическая инфекция</i>	6			6
6.1	Хирургическая инфекция	0,5			0,5
6.2	Аэробная хирургическая инфекция	0,5			0,5
6.3	Сепсис	1			1
6.4	Анаэробная хирургическая инфекция	1			1
6.5	Сестринский процесс при хирургической инфекции	3			3
7	<i>Частные виды хирургической патологии</i>	9			9
7.1	Хирургические заболевания и повреждения головы	2			2
7.2	Повреждения и заболевания грудной клетки и органов грудной полости	2			2
7.3	Повреждения и заболевания органов брюшной полости	2			2
7.4	Повреждения и заболевания прямой	1			1

	кишки				
7.5	Повреждения и заболевания моче-половых органов	2			2
	Итоговая аттестация - тестирование	1			1
	Итого:	36			36

Особенности реализации программы: Обучение рассчитано на дистанционное самостоятельное освоение материалов в течение 5 дней. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая программа состоит из 7 модулей, включающих 28 тем, с предоставлением информации в формате лекций, презентаций, видео-материалов. По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач.	Число учебных часов				
			Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Теория и практика сест-ринского ухода	2	2	2			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №2	Профилактика хирургиче-ской внутрибольничной инфекции	6	6	6			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль	Неоперативная хирурги-	2	2	2			Проме- жуточ- ный те-

№3	ческая техника						стовый контроль
Модуль №4	Пункции и дренирование ран и полостей тела	4	4	4			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №5	Оперативная хирургическая техника и периоперативный период	6	6	6			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №6	Хирургическая инфекция	6	6	6			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №7	Частные виды хирургической патологии	9	9	9			Промежуточный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1				
	ИТОГО:	36					

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
по специальности: «Сестринское дело»
Тема: «Сестринское дело в хирургии»

МОДУЛЬ 1. Теория и практика сестринского ухода

Тема 1.1 Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения

Тема 1.2 Этические основы современного медицинского законодательства

Тема 1.3 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

МОДУЛЬ 2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции

Тема 2.1 Асептика

Тема 2.2 Обработка и стерилизация хирургических инструментов

Тема 2.3 Обработка рук

Тема 2.4 Обработка операционного поля

Тема 2.5 Профилактика имплантационной инфекции

МОДУЛЬ 3. Неоперативная хирургическая техника

Тема 3.1 Десмургия

Тема 3.2 *Мягкие повязки*
Тема 3.3 *Твердые повязки*

МОДУЛЬ 4. Пункции и дренирование ран и полостей тела

Тема 4.1 *Дренирование ран и полостей тела*
Тема 4.2 *Виды дренирования. Дренажи*
Тема 4.3 *Наблюдение и уход за дренажами*

МОДУЛЬ 5. Оперативная хирургическая техника и периоперативный период

Тема 5.1 *Хирургическая операция. Инструменты*
Тема 5.2 *Способы подачи инструментов хирургу*
Тема 5.3 *Подготовка операционной сестры к операции*
Тема 5.4 *Обязанности операционной медсестры в периоперативном периоде*

МОДУЛЬ 6. Хирургическая инфекция

Тема 6.1 *Хирургическая инфекция*
Тема 6.2 *Аэробная хирургическая инфекция*
Тема 6.3 *Сепсис*
Тема 6.4 *Анаэробная хирургическая инфекция*
Тема 6.5 *Сестринский процесс при хирургической инфекции*

МОДУЛЬ 7. Частые виды хирургической патологии

Тема 7.1 *Хирургические заболевания и повреждения головы*
Тема 7.2 *Повреждения и заболевания грудной клетки и органов грудной полости*
Тема 7.3 *Повреждения и заболевания органов брюшной полости*
Тема 7.4 *Повреждения и заболевания прямой кишки*
Тема 7.5 *Повреждения и заболевания мочеполовых органов*

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО;
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». К освоению ОП ДПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

Кадровое обеспечение реализации Программы. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела организации

сестринского дела, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимая должность	Место работы
1.	Гренкова Татьяна Аркадьевна	к.м.н	Старший научный сотрудник	ФБУН МНИИЭМ им. Г.Н. Габричевского Роспотребнадзора.
2.	Зуева Ирина Вячеславовна	к.м.н	Главный врач	ООО «Семейный врач».
3.	Петрова Ирина Анатольевна	к.ф.н	Преподаватель	ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко».

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с

обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности: «Сестринское дело»

Тема: «Сестринское дело в хирургии»

(выберите правильный ответ)

1. Сепсис – это:

- А) Тяжелое инфекционное заболевание, вызываемое разными возбудителями и их токсинами
- Б) Тяжелая токсическая раневая инфекция, вызванная анаэробными микроорганизмами
- В) Гнилостная инфекция, вызываемая различными представителями анаэробной неклостридиальной микрофлоры в сочетании с анаэробными микроорганизмами
- Г) Нет правильного ответа

2. Экстирпация – это:

- А) Удаление части органа
- Б) Наложения соустья
- В) Удаление чего-либо из полости
- Г) Отслоение одной ткани от другой

3. По степени инфицированности выделяют раны:

- А) Асептические, которые наносятся в операционной;
- Б) Свежеинфицированные, когда с момента повреждения прошло 3 дня
- В) Гнойные
- Г) Все ответы верны

4. Дезинфицирующие средства должны храниться:

- А) В шкафу общего списка лекарств
- Б) В шкафу для наружных лекарственных средств
- В) В шкафу для пахучих лекарственных средств
- Г) Отдельно от лекарств

5. Меры профилактики внутрибольничных инфекций предусмотрены инструкциями по:

- А) Санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ
- Б) Лечению нозологических форм болезни
- В) Лечебно-охранительному режиму
- Г) Исследованиям пациента

6. Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности, называется:

- А) Внутрибольничным (ВБИ)
- Б) Карантинным
- В) Особо опасным
- Г) Конвекционным

7. Ведущий фактор гнойно-септической инфекции в медицинских учреждениях:

- А) Кровь
- Б) Инструменты
- В) Предметы ухода
- Г) Руки персонала

8. Предоперационный период начинается с момента:

- А) Заболевания
- Б) Поступления в стационар
- В) Установления диагноза
- Г) Начала подготовки операционной бригады

9. Хирургическая медсестра во время операции:

- А) Ассистирует хирургу
- Б) Отвечает за инфекционную безопасность
- В) Учитывает материалы и инструмент
- Г) Все ответы правильные

11. Расположение пациента на операционном столе обусловлено:

- А) Безопасностью пациента
- Б) Удобством работы хирурга
- В) Комфортом пациента
- Г) Комфортом медсестры

12. Асептика – это комплекс мероприятий:

- А) По борьбе с инфекцией в ране
- Б) По профилактике попадания инфекции в рану
- В) По дезинфекции инструментов

Г) По стерилизации инструментов

13. Антисептика – это комплекс мероприятий:

А) По борьбе с инфекцией в ране

Б) По профилактике попадания инфекции в рану

В) По дезинфекции инструментов

Г) По стерилизации инструментов

14. К физическому методу стерилизации относят:

А) Автоклавирование

Б) Погружение в 70% раствор этилового спирта

В) Погружение в 6% раствор перекиси водорода

Г) Воздействие парами формалина

15. Все участники операции должны быть:

А) В стерильной одежде

Б) Не имеет значения

В) В чистой одежде

Г) В стерильной одежде и маске

Литература:

- 1) Алгоритмы первой помощи: Учебное пособие для водителей. - М.: 2009.
- 2) Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. Изд.4-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
- 3) Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005
- 4) Руководство для операционных сестер. Под редакцией М.М. Абакумова. М: СИМК, 2014
- 5) Сестринское дело в хирургии, Барыкина Н.В., Зарянская В.Г., "Феникс", 2015.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.

12. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
13. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.
14. <https://association-ar.ru> Ассоциация анестезиологов-реаниматологов
15. <http://www.emergencyrus.ru/#/home/> Российское общество скорой медицинской помощи