



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Агафонова М.А.

« 30 »

2021



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

**31.08.71 «Организация здравоохранения и обще-
ственное здоровье»**

по теме:

**«Современная технология лекарственного обеспечения в
Российской Федерации»**

(срок освоения-36 академических часов)

Москва 2021



Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями на 24 февраля 2021 года)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями 22 декабря 2020 года)
3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
4. Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями на 4 сентября 2020 года)»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями на 9 апреля 2018 г.)
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 года № 768н «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Современная технология лекарственного обеспечения в Российской Федерации»
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	Заочная
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Современная технология лекарственного обеспечения в Российской Федерации» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье". Либо профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки
6.	Категории обучающихся	Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист
7.	Дополнительные специальности	Одна из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки
8.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
9.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Содержание программы построено

		в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
10.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области лекарственного обеспечения. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы в здравоохранении

Общие положения

1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» на тему «Современная технология лекарственного обеспечения в Российской Федерации» заключается в углублении знаний специалистов в процессе лекарственного обеспечения медицинской организации, в том числе с применением современных технологий, контроль эффективности и безопасности оборота лекарственных средств (А01/7, В01/7, С/03.8, Е/02.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8). Профстандарт- специалист в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.

2. Актуальность программы обусловлена постоянным активным развитием фармацевтического рынка и требований по обороту лекарственных препаратов в медицинской организации и, как следствие, необходимостью обновления знаний слушателей по вопросам лекарственного обеспечения ЛПУ.

2. Задачи программы:

- Повышение уровня экспертной работы по оценке качества медицинской помощи и использовать ее в управлении качеством в медицинской организации;
- Внедрение технологии организации работы по получению, хранению, учету, отпуску, использованию, уничтожению наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации в соответствии с действующим законодательством;
- Совершенствование знаний в области лекарственного обеспечения, учитывая последние изменения в нормативно-правовых документах;
- Приобретение и/или совершенствование навыков оценки качества деятельности медицинских работников и формирование корпоративной ответственности за результаты труда.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности **«Организация здравоохранения и общественное здоровье»** разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье", Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2014 года № 768н «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)").

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией

Обобщенные трудовые функции:

- 1) Ведение статистического учета в медицинской организации;
- 2) Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации;
- 3) Управление структурным подразделением медицинской организации;
- 4) Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации;
- 5) Управление процессами деятельности медицинской организации;
- 6) Управление медицинской организацией;

Трудовые функции:

- 1) Статистический учет в медицинской организации (А/01.7);
- 2) Организация статистического учета в медицинской организации (В/01.7);
- 3) Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации (В/02.7);
- 4) Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/01.8);
- 5) Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/02.8);
- 6) Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/03.8);

- 6) Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации (D/01.8);
- 7) Управление ресурсами медицинской организации (D/02.8);
- 8) Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации (D/03.8);
- 9) Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации (D/04.8);
- 10) Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации (D/05.8);
- 11) Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации (E/01.8);
- 12) Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации (E/02.8);
- 13) Менеджмент качества процессов медицинской организации (E/03.8);
- 14) Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями (F/01.8);
- 15) Организация деятельности медицинской организации (F/02.8);
- 16) Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (F/03.8);
- 17) Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации (F/04.8);
- 18) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (A/02.7, B/03.7, C/04.8, D/06.8, E/04.8, F/05.8).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современная технология лекарственного обеспечения в Российской Федерации» со сроком освоения 36 академических часов.

Основная цель вида профессиональной деятельности - обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Характеристика профессиональных компетенций специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современная технология лекарственного обеспечения в Российской Федерации».

- профилактическая деятельность: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4, в соответствии с трудовыми функциями А/01.7, В/01.7);

- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5 в соответствии с трудовыми функциями С/03.8, Е/02.8, F/01.8, F/02.8, F/03.8).

Нормативный срок освоения – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

Форма обучения – заочная

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Современная технология лекарственного обеспечения в Российской Федерации»

Категория слушателей: специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 36 часов

Срок освоения: 5 дней

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		электронное
			лекция	практика	
1	<i>Здравоохранение Российской Федерации на современном этапе</i>	5			5
1.1	Современное состояние системы здравоохранения РФ. Актуальные проблемы и пути решения	3			3
1.2	Медицинская организация в современной модели отечественного здравоохранения. Разграничение полномочий в сфере здравоохранения	2			2
2	<i>Организация медицинской помощи населению Российской Федерации</i>	7			7
2.1	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	1			1
2.2	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	2			2
2.3	Организационно-правовые формы деятельности учреждений и организаций здравоохранения	2			2
2.4	Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения	1			1
2.5	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации	1			1

3	<i>Лекарственное обеспечение в Российской Федерации</i>	5			5
3.1	Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года	2			2
3.2	Анализ текущего состояния лекарственного обеспечения в России	2			2
3.3	Сценарий развития лекарственного обеспечения населения Российской Федерации	1			1
4	<i>Принципы, цель и задачи Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года</i>	6			6
5	<i>Методы и основные этапы реализации стратегии лекарственного обеспечения РФ</i>	6			6
6	<i>Долгосрочные перспективы и результаты реализации Стратегии лекарственного обеспечения граждан Российской Федерации</i>	6			6
	Итоговая аттестация - тестирование	1			1
	Итого:	36			36

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 5 дней. На освоение дистанционного online-курса слушателю понадобится 35 часов, час отводится на финальное тестирование. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Система позволяет проводить online-лекции в удаленном режиме, синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем. Обучающая программа состоит из 6 модулей, включающих 13 тем, с предоставлением информации в формате лекций, презентаций, видео-материалов. По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей те-

ста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов				
			Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Здравоохранение Российской Федерации на современном этапе	5	5	5			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №2	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	7	7	7			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №3	Лекарственное обеспечение в Российской Федерации	5	5	5			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №4	Принципы, цель и задачи Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года	6	6	6			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №5	Методы и основные этапы реализации стратегии лекарственного обеспечения РФ	6	6	6			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №6	Долгосрочные перспективы и результаты реализации Стратегии лекарственного обеспечения граждан Российской Федерации	6	6	6			Промежуточный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1				
	ИТОГО:	36					

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**»

Тема: «**Современная технология лекарственного обеспечения в Российской Федерации**»

МОДУЛЬ 1. Здравоохранение Российской Федерации на современном этапе.

Тема 1.1 *Современное состояние системы здравоохранения Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути решения.*

Тема 1.2 *Медицинская организация в современной модели отечественного здравоохранения. Разграничение полномочий в сфере здравоохранения.*

МОДУЛЬ 2. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации.

Тема 2.1. *Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья*

Тема 2.2. *Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации*

Тема 2.3. *Организационно-правовые формы деятельности учреждений и организаций здравоохранения*

Тема 2.4. *Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения*

Тема 2.5. *Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации*

МОДУЛЬ 3. Лекарственное обеспечение в Российской Федерации.

Тема 3.1. *Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года*

Тема 3.2. *Анализ текущего состояния лекарственного обеспечения в России*

Тема 3.3. *Сценарий развития лекарственного обеспечения населения Российской Федерации*

МОДУЛЬ 4. Принципы, цель и задачи Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года

МОДУЛЬ 5. Методы и основные этапы реализации стратегии лекарственного обеспечения РФ

МОДУЛЬ 6. Долгосрочные перспективы и результаты реализации Стратегии лекарственного обеспечения граждан Российской Федерации

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО

- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье". Либо профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Кадровое обеспечение реализации Программы.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела общественного здоровья и здравоохранения, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Занимая должность	Место работы
1.	Симонова Альбина Валерьевна	Аллерголог-иммунолог	СМ-Клиника
2.	Маланкина Елена Львовна	Преподаватель	Профессор РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные

образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная технология лекарственного обеспечения в Российской Федерации».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**»

Тема: «**Современная технология лекарственного обеспечения в Российской Федерации**»

(выберите один правильный ответ)

1) Какая задача является основной задачей здравоохранения на современном этапе?

- А. сохранение необходимых объёмов медицинской и лекарственной помощи;
- Б. использование финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях;
- В. сохранение общественного сектора здравоохранения;
- Г. увеличение кадрового потенциала;
- Д. все выше перечисленное верно.

2) К каким правам относится право на охрану здоровья и медицинскую помощь, согласно Конституции Российской Федерации?

- А. личным правам и свободам человека и гражданина;
- Б. политическим правам и свободам человека и гражданина;
- В. социально-экономическим правам и свободам человека и гражданина;
- Г. культурным правам и свободам человека и гражданина;
- Д. избирательным правам гражданина.

3) На каком уровне, согласно законодательству, устанавливаются стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации?

- А. федеральном;
- Б. региональном;
- В. муниципальном;
- Г. медицинской организации;
- Д. на любом из выше перечисленных

4) Структура здравоохранения включает уровни:

- А. Федеральный, территориальный, муниципальный
- Б. Территориальный, областной, сельский;
- В. Городской, областной
- Г. Муниципальный, сельский, городской

5) Лицензированию подлежат следующие виды фармацевтической деятельности:

- А. розничная торговля. Включает в себя единичный отпуск товаров, лекарств, продажа через аптеки
- Б. оптовая торговля биологически активными добавками, товарами, лекарствами, которые разрешено отпускать через аптечные пункты
- В. перевозка и хранение лекарственных препаратов; их производство и изготовление
- Г. все ответы верны

6) Референтная цена - это:

- А. цена производителя - первичного импортера
- Б. цена дистрибьютора
- В. цена экспортера

7) Экономическая доступность лекарственных средств не связана:

- А. с государственными гарантиями
- Б. государственной социальной помощью
- В. проблемой кадрового дефицита в фармацевтических организациях

8) Условия выписывания рецептов на льготных условиях:

- А. Рецепт выписывается фармацевтом
- Б. Право пациента на льготный отпуск определено законодательством РФ
- В. Для получения льготы, лечение должно проводиться в стационаре
- Г. Рецепт выписывается частнопрактикующим врачом

9) Группы населения, имеющие право на бесплатное лекарственное обеспечение при амбулаторном лечении:

- А. Участники гражданской и великой отечественной войны
- Б. Инвалиды великой отечественной войны, инвалиды боевых действий на территории других государств
- В. Дети первых трех лет жизни
- Г. Инвалиды III группы, признанные в установленном порядке безработными;

10) Категория заболеваний, при лечении которых все ЛС отпускаются по рецептам врачей бесплатно:

- А. Диабет
- Б. Артериальная гипертония
- В. Сифилис
- Г. Глаукома, катаракта

11) Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, кроме:

- А. упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот
- Б. формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения
- В. формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний
- Г. распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

12) Медицинское страхование – это (б)

- А. оплата медицинских услуг через страховую организацию
- Б. форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья
- В. оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств
- Г. медицинское обслуживание населения за счет страховой организации

13) В целях обеспечения доступности и адекватности лекарственной помощи необходимо:

- А. Совершенствовать механизмы государственного регулирования лекарственного обеспечения
- Б. Обеспечить государственную поддержку отечественных производителей лекарственных средств
- В. Совершенствовать организацию обеспечения лекарственными средствами и управление фармацевтической деятельностью
- Г. Всё перечисленное верно

14) В рамках государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи регламентируются следующие нормативы объемов медицинской помощи:

- 1. количество амбулаторных посещений на 1 жителя (1000 жителей) в год;
 - 2. количество населения, прикрепленного к участковому терапевту (педиатру);
 - 3. количество вызовов скорой помощи на 1 жителя (1000 жителей) в год;
 - 4. количество средств на дополнительное лекарственное обеспечение на 1 жителя (1000 жителей) в год;
 - 5. количество коек соответствующего профиля на 1 жителя (1000 жителей)
- А. 1,2,4,5 Б. 2,3,5 В. 1,3 Г. 1,2,3,4,5

15) Программа государственных гарантий по предоставлению гражданам

бесплатной медицинской помощи должна содержать

- А. перечень соответствующих видов медицинской помощи
- Б. объемы медицинской помощи
- В. базовую программу ОМС
- Г. подушевой норматив финансирования ЗО
- Д. все перечисленное

Литература:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. – М., 2012.
2. Кучеренко В.З. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению. – М., 2010.
3. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М., 2011.
4. Ахунова Е.С. Гражданско-правовое регулирование оказания социальных услуг населению // Актуал. пробл. совр. науки. – 2016. – № 1.
5. Власов В.В., Плавинский С.Л. Обзор состояния лекарственного обеспечения в России // Медицина. – 2014. – №1.
6. Кузнецова А.М. Лекарственное обеспечение населения России // Вестник Казанского технологического университета. – 2011. – №9. – С. 309-315.
7. Лушникова М.В. Курс права социального обеспечения / М.В. Лушникова, А.М. Лушников. – М.: «Юстицинформ», 2012.
8. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: Учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012.
9. Соколов Б.И. Фармацевтический рынок: льготное лекарственное обеспечение // Проблемы современной экономики. – 2014. – №2 (50).
- 10.17. Хафизьянова Р.Х. Особенности лекарственного обеспечения в различных странах // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2012. – №2. – С. 876-877.
11. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М., 2012.
12. Общественное здоровье и здравоохранение (квалификационные тестовые задания): учебное пособие / под ред. проф. В.С. Лучкевича. – СПб., 2009.
13. Анализ рынка лекарственных препаратов в РФ вестник ВШОУЗ 2019 год. Улумбекова Г.Э., Калашникова А.В.
14. Ибрагимов Г.Я., Нестерова Д.Ф., Уразлина О.И. Порядок обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в медицинских организациях: информационно-методическое пособие ООО «Принт» 2011.
15. Безрецептурные лекарственные средства: Справочник/ Под ред. А.В. Солониной, В.В. Юшкова.- Пермь.: ПФА, 2006.
16. Нормативно-правовые документы РФ.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.

2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.roszdravnadzor.ru/drugs/subsidizedprovision/> Льготное лекарственное обеспечение.
1. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
2. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
4. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
5. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
6. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
7. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
8. <http://www.knigafund.ru> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
9. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.