



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Агафонова М.А.

« 12 »

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

«31.08.42 Неврология»

По теме

«Современные аспекты организации работы по антивозрастной медицине»
(срок освоения - 36 академических часов)



Нормативно-правовая база

- 1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- 2) Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями)
- 3) Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями)»
- 4) Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями)»
- 5) Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- 6) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 8) Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года №926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»
- 9) Приказ Минтруда России от 29 января 2019 года №51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"»
- 10) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Современные аспекты организации работы по антивозрастной медицине»
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном и очном режиме. Для самостоятельного освоения материалов каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Информация дистанционного вводного курса предоставляется в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. Очная часть подразумевает участие в 4-х дневном курсе Anti-Age Expert с ежедневной 8-часовой занятостью. Перед слушателями выступят ведущие эксперты в сфере антивозрастной медицины, участники Российской Ассоциации Междисциплинарной Антивозрастной Медицины (RUSIAM), а также приглашенные докладчики из Швейцарии и Франции. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Современные аспекты организации работы по антивозрастной медицине» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология"
7.	Категории обучающихся	Врач-невролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-невролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Дополнительные специальности	"Акушерство и гинекология", "Аллергология и иммунология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Генетика", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Диетология", "Инфекционные болезни", "Рентгенология", "Кардиология", "Клиническая лабораторная диагностика", "Клиническая фармакология", "Косметология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Колопроктология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская

		помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".
9.	Период начала обучения	По учебному плану
10.	Актуальность	Курс «Современные аспекты организации работы по антивозрастной медицине» призван помочь специалисту в области Anti-Age медицины компетентно овладеть профессиональными знаниями в целях обеспечения высокой конкурентной позиции. Курс органично объединяет междисциплинарный подход в рассмотрении процесса старения, в частности, с иммунологией, вирусологией, нейродегенеративными заболеваниями, социологией, социальной психологией, нутрициологией, эндокринологией. Системный подход позволяет комплексно воспринять требования современной антивозрастной медицины и активно воспользоваться наработками отечественных и зарубежных специалистов в области Anti-Age медицины.
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Неврология». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема — на элементы
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области неврологии и Anti-Age медицины. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Неврология» — совершенствование имеющихся компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков по первичной и вторичной профилактике нейродегенеративных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществле-

ния профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

Категории обучающихся: врачи-неврологи.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Неврология»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания и методики передового практического опыта по вопросам профилактики нейродегенеративных и возрастассоциированных заболеваний.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Неврология» сформирована в соответствии с разработанными требованиями профессионального стандарта 02.046 «Врач-невролог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.42 «Неврология», Приказ Минтруда России от 29 января 2019 года №51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"», Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов.

Обобщенные трудовые функции:

Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Трудовые функции:

- 1) Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (А/01.8).
- 2) Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).
- 3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/03.8);
- 4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8);
- 5) Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (А/05.8);
- 6) Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (А/06.8);
- 7) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8);
- 8) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/08.8);

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные аспекты организации работы по антивозрастной медицине» со сроком освоения 36 академических часов.

Обобщенные трудовые функции - Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК- 4);

В диагностической деятельности:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- Готовность к ведению и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);

В организационно-управленческой деятельности:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика профессиональных компетенций врачей-неврологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Современные аспекты организации работы по антивозрастной медицине».

- профилактическая деятельность: - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/04.8;

- диагностическая деятельность: — готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовой функцией А/01.8;

- **лечебная деятельность:** — готовность к ведению и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями (ПК-6). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

Перечень знаний, умений и навыков врача-неврологов, обеспечивающих совершенствование имеющихся универсальных и профессиональных компетенций.

По окончании обучения врач должен знать:

- кровоснабжение головного мозга;
- факторы риска инсульта;
- этиопатогенез хронической и острой цереброваскулярной патологии;
- основные клиническо- инструментальные методы исследования, принципы диагностики нейродегенеративных заболеваний;
- классификацию средств лекарственной терапии нейродегенеративных заболеваний;
- показания и противопоказания для применения высокотехнологических методов лечения;
- методы и сроки профилактики нейродегенеративных и возрастассоциированных заболеваний;

Должен уметь:

- выделить основные симптомы и синдромы, применить клиническо- диагностические методы для дифференциации неврологической патологии;
- сформулировать диагноз согласно МКБ;
- составлять алгоритм лечения больного с нейродегенеративными и возрастассоциированными заболеваниями;
- основные методы терапии, в том числе высокотехнологические;
- оценить эффективность терапии;
- оценить риск побочных действий лекарственных препаратов;
- составлять план и осуществлять профилактические и реабилитационные мероприятия;

Должен владеть:

- тактикой ведения больного с нейродегенеративными заболеваниями. На основании клинико – инструментальных методов исследования выявлять и дифференцировать признаки возрастассоциированных нейродегенеративных заболеваний, определять топiku поражения, формировать клинический диагноз;
- навыками разработки плана лечебно- профилактических мероприятий у неврологических больных.

Планируемые результаты обучения по дополнительным специальностям

1) 31.08.01 *"Акушерство и гинекология"*. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовыми функциями А/04.8, В/04.8.

2) 31.08.26 *"Аллергология и иммунология"*. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

3) 31.08.28 *"Гастроэнтерология"*. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

4) 31.08.28 *"Гематология"*. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/04.8.

5) 31.08.30 "**Генетика**". Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/06.8.

6) 31.08.31 "**Гериатрия**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

7) 31.08.31 "**Дерматовенерология**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

8) 31.08.31 "**Диетология**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

9) 31.08.35 "**Инфекционные болезни**". Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

10) 31.08.09 "**Рентгенология**". Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

11) 31.08.36 "**Кардиология**". Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

12) 31.08.05 "**Клиническая лабораторная диагностика**". Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования (ПК-4). В соответствии с трудовой функцией А/03.7, В/03.8.

13) 31.08.37 "*Клиническая фармакология*". А) Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/06.8. Б) Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовой функцией А/03.8.

14) 31.08.38 "*Косметология*". А) Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/02.8. Б) Готовность к ведению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-5). В соответствии с трудовой функцией А/01.8.

15) 31.08.39 "*Лечебная физкультура и спортивная медицина*". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/04.8.

16) 31.08.55 "*Колопроктология*". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

17) 31.08.43 "*Нефрология*". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение

вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/06.8.

18) 31.08.56 "**Нейрохирургия**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/06.8.

19) 31.08.54 "**Общая врачебная практика (семейная медицина)**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/06.8.

20) 31.08.57 "**Онкология**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/04.8.

21) 31.08.58 "**Оториноларингология**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

22) 31.08.59 "**Офтальмология**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

23) 31.08.60 "**Пластическая хирургия**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

24) 31.08.44 "**Профпатология**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

25) 31.08.45 "**Пульмонология**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/06.8.

26) 31.08.46 "**Ревматология**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

27) 31.08.47 "**Рефлексотерапия**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/04.8.

28) 31.08.63 "**Сердечно-сосудистая хирургия**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и

включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

29) 31.08.48 "*Скорая медицинская помощь*". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

30) 31.08.65 "*Торакальная хирургия*". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

31) 31.08.49 "*Терапия*". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/06.7.

32) 31.08.66 "*Травматология и ортопедия*". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

33) 31.08.68 "*Урология*". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

34) 31.08.50 "**Физиотерапия**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/04.8.

35) 31.08.67 "**Хирургия**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

36) 31.08.69 "**Челюстно-лицевая хирургия**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

37) 31.08.53 "**Эндокринология**". А) Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). Б) В соответствии с трудовой функцией А/05.8. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

Нормативный срок освоения – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

Форма обучения – заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Современные аспекты организации работы по антивозрастной медицине»

Категория слушателей. Основная специальность - врачи-неврологи.

Дополнительные специальности - "Акушерство и гинекология", "Аллергология и иммунология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Генетика", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Диетология", "Инфекционные болезни", "Рентгенология", "Кардиология", "Клиническая лабораторная диагностика", "Клиническая фармакология", "Косметология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Колопроктология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 36 часов

Срок освоения: 5 дней

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		электронное
			лекция	практика	
1	Нейродегенеративные заболевания	1			1
1.1	Новый взгляд на нейродегенеративные заболевания: психическое истощение, депрессия, Альцгеймер и Паркинсон	0,5			0,5
1.2	Новые терапевтические возможности	0,5			0,5
2	Иммунитет с точки зрения Anti-Age медицины	1			1
2.1	Иммунитет: новый взгляд на баланс и дисбаланс	0,25			0,25
2.2	Иммунитет с точки зрения Anti-Age медицины	0,5			0,5
2.3	Стратегия коррекции иммунитета	0,25			0,25
3	Anti-Age питание	0,5			0,5

4	Успешное долголетие 2021	1			1
4.1	Новые данные и пересмотр стратегии работы с пациентами. Новая медицина Anti-Age	0,5			0,5
4.2	Экспозом – что это? Как он накапливается, когда и как работать с пациентами?	0,5			0,5
5	Очная часть курса	32			32
	Итоговая аттестация - тестирование	0,5			0,5
	Итого:	36			36

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 5 дней. На изучение дистанционного online-курса отводится 1 день, на его освоение слушателю понадобится 4 часа. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Дистанционная обучающая программа состоит из 4 модулей, включающих 8 тем, с предоставлением информации в формате лекций, презентаций, видео-материалов. По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование. Очная часть подразумевает участие в 4-х дневном курсе Anti-Age Expert с ежедневной 8-часовой занятостью. С лекциями перед слушателями выступают ведущие эксперты в сфере антивозрастной медицины, участники Российской Ассоциации Междисциплинарной Антивозрастной Медицины (RUSIAM), а также приглашенные докладчики из Швейцарии и Франции. Вместе с лекционным материалом, для участников Anti-Age Expert предусмотрено участие в практических занятиях и семинарах, где, под сопровождением экспертов, каждый сможет подобрать необходимую заместительную гормональную терапию/лечебное питание/схему медикаментозного лечения для разных моделей пациентов.

В конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач.	Число учебных часов				
			Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Нейродегенеративные за- болевания	1	1	1			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №2	Иммунитет с точки зрения Anti-Age медицины	1	1	1			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №3	Anti-Age питание	0,5	0,5	0,5			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №4	Успешное долголетие 2020	1	1	1			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №5	Очная часть курса	32	32	26	4	2	
	Итоговое тестирование	0,5	0,5				
	ИТОГО:	36					

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности «Неврология»

Тема: «Современные аспекты организации работы по антивозрастной
медицине»

МОДУЛЬ № 1. Нейродегенеративные заболевания

Тема 1.1 Новый взгляд на нейродегенеративные заболевания: психическое истощение, депрессия, Альцгеймер и Паркинсон

Тема 1.2 Новые терапевтические возможности

МОДУЛЬ № 2. Иммунитет с точки зрения Anti-Age медицины

Тема 2.1 *Иммунитет: новый взгляд на баланс и дисбаланс*

Тема 2.2 *Иммунитет с точки зрения Anti-Age медицины*

Тема 2.3 *Стратегия коррекции иммунитета*

МОДУЛЬ № 3. Anti-Age питание

МОДУЛЬ № 4. Успешное долголетие 2021

Тема 4.1 *Новые данные и пересмотр стратегии работы с пациентами. Новая медицина Anti-Age*

Тема 4.2 *Экспозом – что это? Как он накапливается, когда и как работать с пациентами?*

МОДУЛЬ № 5. Очная часть курса

День 1. Программа

8:30-11:00 Лекция 1: *Иммунитет: новый взгляд на баланс и дисбаланс*

11:00-11:30 Кофе-брейк

11:30-13:30 Лекция 2: *Иммунитет с точки зрения Anti-Age медицины: особенности иммунной системы у мужчин и женщин, влияние гормонов и гормональных колебаний, среды обитания и возрастассоциированных заболеваний.*

13:30-14:00 Практическое занятие: *Стратегия коррекции иммунитета*

14:00-15:00 Обед

15:00-17:00 Лекция 3: *Вирусы в целом – что мы о них знаем? Эволюция вирусов и чего ожидать в будущем. Новая роль вирусов в эволюции человека. Как мы можем адаптироваться к новым условиям.*

17:00-17:30 Кофе-брейк

17:30-18:30 Практическое занятие: *Стратегия коррекции возрастассоциированных заболеваний в условиях «нового мира»*

День 2. Программа

9:00-11:00 Лекция 1: *Новый взгляд на нейродегенеративные заболевания (психическое истощение, проблемы памяти и концентрации внимания, депрессия, Альцгеймер и Паркинсон). Новые терапевтические возможности*

11:00-11:30 Кофе-брейк

11:30-13:30 Лекция 2: *Новый взгляд на нейродегенеративные заболевания.*

13:30-14:00 Практическое занятие: *Новые терапевтические возможности нейродегенеративных заболеваний*

14:00-15:00 Обед

15:00-17:30 Лекция 3: *Что изменилось в правилах Anti-Age питания? Пересмотр парадигм лечебного питания*

17:30-18:30 Семинар: *Подбор правильного питания с точки зрения антивозрастной медицины*

День 3. Программа

8:30-11:00 Лекция 1: *Успешное долголетие 2020: новые данные и пересмотр стратегий работы с пациентами. Новая медицина Anti-Age*

11:00-11:30 Кофе-брейк

11:30-14:00 Лекция 2: Успешное долголетие 2020: новые данные и пересмотр стратегий работы с пациентами. Новая медицина Anti-Age. Экспозом – что это?

14:00-15:00 Обед

15:00-16:00 Лекция 3: Экспозом – что это? Как накапливается экспозом, когда и как работать с пациентами?

16:00-17:00 Семинар: как накапливается экспозом, когда и как работать с пациентами?

17:00-18:00 Лекция 4: Polypill в Anti-Age медицине. Что мы можем, а что – нет корректировать с возрастом.

День 4. Программа

9:00-11:00 Лекция 1: Polypill в Anti-Age медицине. Новые возможности в практике врача Anti-Age.

11:00-11:30 Кофе-брейк

11:30-14:00 Лекция 2: Многокомпонентная заместительная гормональная терапия: показания, кому и как назначать, дозировки, преимущества и риски. Новые возможности заместительной гормональной терапии.

14:00-15:00 Обед

15:00-17:00 Практическое занятие: Подбор заместительной гормональной терапии в зависимости от модели пациента.

17:00-18:30 Лекция 3: Модели работы врача Anti-Age в разных странах и какая модель нам подходит. Новая эра телемедицины: «за» и «против». Легализация работы врача. Юридическое сопровождение на новом уровне.

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО;

- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.42 «Неврология»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.42 «Неврология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Неврология».

Кадровое обеспечение реализации Программы. Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела оториноларингологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимая должность	Место работы
1.	Дедов Евгений Иванович	д.м.н	профессор	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2.	Щербоносова Татьяна Анатольевна	к.м.н.	доцент	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
3.	Наумов Константин Михайлович	к.м.н.	доцент	Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова МО РФ

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизи-

рованный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты организации работы по антивозрастной медицине».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности «Неврология»

Тема: «Современные аспекты организации работы по антивозрастной медицине»

(выберите один или несколько правильных ответов)

1. Вертебро-базилярная и каротидная системы мозгового кровотока анастомозируют через артерию:

- A. Переднюю соединительную
- B. Задние соединительные
- C. Глазную
- D. Сосуды мозговых оболочек

2. Виллизиев круг может обеспечить адекватный мозговой кровоток при тромбозе артерии:

- A. Средней мозговой
- B. Задней мозговой
- C. Внутренней сонной
- D. Наружной сонной

3. Постоянство мозгового кровотока обеспечивается:

- A. Системой ауторегуляции мозгового кровообращения
- B. Вегетативной нервной системой
- C. Стволом головного мозга
- D. Сердечно-сосудистой системой

4. С возрастом во всех слоях кожи преобладают явления:

- A. Отека
- B. Атрофии
- C. Пролиферации
- D. Десквамации
- E. Синтеза

5. Какая кожа наиболее предрасположена к образованию морщин?

- A. Сухая
- B. Жирная
- C. Комбинированная
- D. Мужская
- E. Все перечисленное верно

6. Коферменты, участвующие в синтезе коллагена, содержат:

- A. Ртуть и кадмий
- B. Цинк, кремний и железо
- C. Серебро и золото

- D. Таллий и натрий
- E. Водород и калий

7. В постменопаузальном периоде в коже не происходит:

- A. Истончается эпидермис
- B. Сглаживаются эпидермальные выросты
- C. На 30% уменьшается содержание коллагеновых волокон в дерме
- D. Снижается выработка гиалуроновой кислоты
- E. Гипертрофия потовых желез

Литература:

1. Всемирный доклад ВОЗ о старении и здоровье, 2015 год / ВОЗ. – М., 2015. – 32 с.
2. Агус, Дэвид «Завтра начинается сегодня. Как воспользоваться достижениями anti-age медицины» / Дэвид Агус. - М.: Эксмо, 2020. - 599 с.
3. Примак А.В. Медицина антистарения – функциональный подход. – Киев, 2005. – 612 с.
4. Ильницкий А.Н., Прощаев К.И. Современные проблемы антивозрастной медицины // Геронтология. – 2014. – № 2
5. Жабоева С.Л., Полев А.В., Крулевский В.А., Губарев Ю.Д., Горелик С.Г., Кветной И.М. Современные программы обследования в антивозрастной медицине. Фундаментальные исследования. 2015; 1–3: 504–7.
6. Лебедев А. А. и др. От геронтологии к медицине антистарения // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. 2014. №2. С. 15–23.
7. Анисимов В.Н. Молекулярные и физиологические механизмы старения. СПб., 2008. 467 с.
8. Литвинова Н.А., Толочко Т.А. Геронтология: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013.
9. Souyoul S. A., Saussy K. P., Lupo M. P. Nutraceuticals: A Review // Dermatol Ther (Heidelb). 2018. № 8 (1). P. 16-25.
10. Anderson R. M., Le Couteur D. G., de Cabo R. Caloric Restriction Research: New Perspectives on the Biology of Aging // J Gerontol A Biol Sci Med Sci. 2017. № 73(1) P. 1-3.
11. Al-Regaiey KA. The effects of calorie restriction on aging: a brief review. Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2016; 20: 2468–73.
12. Binstock RH. Anti-aging medicine and research: a realm of conflict and profound societal implications. J Gerontol A Biol Sci Med Sci. 2004;59: B523–33.
13. Saraswat K, Rizvi SI. Novel strategies for anti-aging drug discovery. Expert Opin Drug Discov. 2017; 12: 955–66.
14. Niedernhofer LJ, Robbins PD. Senotherapeutics for healthy ageing [Correspondence]. Nat Rev Drug Discov. 2018; 17:377.
15. Gil J. Cellular senescence causes ageing. Nat Rev Mol Cell Biol. 2019;20(7):388.
16. Piskovatska V, Stefanyshyn N, Storey KB, et al. Metformin as a geroprotector: experimental and clinical evidence. Biogerontology. 2019;20(1):33–48.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации.
2. <https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <https://www.rusiam.org> Сайт Российской Ассоциации Междисциплинарной Антивозрастной Медицины (RUSIAM)
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
12. <http://www.knigafund.ru> - Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
13. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.