



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова
« 09 » сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»
По теме
«Тактическая медицина»
(срок освоения - 36 академических часов)

Москва 2023

Нормативно-правовая база

- 1) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с дополнениями и изменениями)
- 2) Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с дополнениями и изменениями)
- 3) Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 года N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с дополнениями и изменениями)
- 4) Приказ Минздрава РФ от 26.03.1999 N 100 (ред. от 10.06.2010) "О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению Российской Федерации"
- 5) Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1394н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сочетанной травме"
- 6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"(с дополнениями и изменениями)
- 7) Постановление Правительства РФ от 20.09.2019 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»
- 8) Приказ Министра обороны РФ от 09.12.2022 N 760 "Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Службы внешней разведки Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, органов государственной охраны, органов военной прокуратуры, военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны, а также правил ее оказания" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2022 N 71805)
- 9) Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 (с дополнениями и изменениями) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
- 10) Приказу Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- 11) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Тактическая медицина»
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном и очном режимах. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Тактическая медицина» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело"
7.	Категории обучающихся	Фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - фельдшер, заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий кабинетом медицинской профилактики - фельдшер, фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи
8.	Дополнительные специальности	«Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Гигиеническое воспитание», «Диетология», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Наркология», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
10.	Аннотация	<p>Актуальность данной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества оказания медицинской помощи населению при получении тяжелых травм (огнестрельных ранений, минно-взрывной травмы и др.) в условиях скорой медицинской помощи или вне медицинской организации.</p> <p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Лечебное дело». Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каж-</p>

		дый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
11.	Цель и задачи программы	Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Лечебное дело»
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области скорой медицинской помощи и медицины катастроф. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы в здравоохранении

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Лечебное дело» — совершенствование знаний, умений и навыков по оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов со средним медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Лечебное дело»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции фельдшера, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку фельдшера, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания, умения и навыки по неотложной и экстренной медицинской помощи при получении тяжелых травм (огнестрельных ранений, минно-взрывной травмы и др.).

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилита-

ционных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих фельдшеру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Лечебное дело» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.068 «Фельдшер» (в соответствии ФГОС по специальности 31.02.01 «Фельдшер», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер", Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело", Приказ Министра Обороны Российской Федерации от 09.12.2022 N 760 "Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Службы внешней разведки Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, органов государственной охраны, органов военной прокуратуры, военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны, а также правил ее оказания").

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях путем:

Обобщенные трудовые функции:

1) Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело".

Трудовые функции:

1) Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений (А/01.6).

2) Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений (А/02.6).

3) Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.6).

4) Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни (А/04.6).

5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/05.6).

6) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.6).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций фельдшера, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации фельдшера «**Тактическая медицина**».

Обобщенные трудовые функции - Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Лечебное дело".

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Обобщенные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к при- роде, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

лечебная деятельность:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

неотложная медицинская помощь:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

профилактическая деятельность:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

медико-социальная деятельность:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

организационно-аналитическая деятельность:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Характеристика профессиональных компетенций фельдшера, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тактическая медицина».

Обобщенная трудовая функция: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Лечебное дело".

Профессиональные компетенции:

- **диагностическая деятельность:** проводить диагностику острых и хронических заболеваний (**ПК 1.3**). В соответствии с трудовой функцией А/01.6;
- **лечебная деятельность:** определять тактику ведения пациента (**ПК 2.2**). Выполнять лечебные вмешательства (**ПК 2.3**). Проводить контроль эффективности лечения (**ПК 2.4**). В соответствии с трудовой функцией А/02.6;
- **неотложная медицинская помощь:** проводить диагностику неотложных состояний (**ПК 3.1**). Определять тактику ведения пациента (**ПК 3.2**). Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (**ПК 3.3**). Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий (**ПК 3.4**). Осуществлять контроль состояния пациента (**ПК 3.5**). Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар (**ПК 3.6**). Оформлять медицинскую документацию (**ПК 3.7**). Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (**ПК 3.8**). В соответствии с трудовой функцией А/06.6.

Планируемые результаты обучения по дополнительным специальностям

Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» нижеперечисленные специальности присваиваются при наличии среднего профессионального образования по специальности в т.ч. «Лечебное дело» с прохождением в дальнейшем профессиональной переподготовки. Также из Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 (с изм. и доп.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" следует, что одним из требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена является диагностика, в том числе острых заболеваний (глава 5, пункт 5.2.1), а также оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (глава 5, пункт 5.2.3). В связи с чем к освоению представленного курса повышения квалификации по теме «Тактическая медицина» допускаются следующие специальности при наличии у них среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»:

1. «Акушерское дело»
2. «Анестезиология и реаниматология»
3. «Гигиеническое воспитание»

4. «Диетология»
5. «Лечебная физкультура»
6. «Медицинский массаж»
7. «Медицинская статистика»
8. «Медико-социальная помощь»
9. «Общая практика»
- 10.«Операционное дело»
- 11.«Организация сестринского дела»
- 12.«Реабилитационное сестринское дело»
- 13.«Рентгенология»
- 14.«Сестринское дело»
- 15.«Сестринское дело в педиатрии»
- 16.«Сестринское дело в косметологии»
- 17.«Скорая и неотложная помощь»
- 18.«Наркология»
- 19.«Физиотерапия»
- 20.«Функциональная диагностика»

Профессиональные компетенции, подлежащие усовершенствованию после изучения курса:

- **диагностическая деятельность:** проводить диагностику острых и хронических заболеваний (ПК 1.3).

- **неотложная медицинская помощь:** проводить диагностику неотложных состояний (ПК 3.1). Определять тактику ведения пациента (ПК 3.2). Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (ПК 3.3). Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий (ПК 3.4). Осуществлять контроль состояния пациента (ПК 3.5). Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар (ПК 3.6). Оформлять медицинскую документацию (ПК 3.7). Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ПК 3.8).

Нормативный срок освоения программы – 36 акад. часов / 36 зач. единиц.

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Тактическая медицина»

Категория слушателей: основная специальность: 31.02.01 «Лечебное дело».

Дополнительные специальности: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Гигиеническое воспитание», «Диетология», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Наркология», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 36 часов, в т.ч. 21 час дистанционного асинхронного обучения

Срок освоения: 5 дней, в т.ч. 3 дня заочного обучения.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	Самостоятельная работа с применением ДОТ И ЭО
Дистанционная часть					
1	Тактическая медицина	3	-	-	3
1.1	Цели, задачи и организация работы тактического медика	2	-	-	2
1.2	Организация и тактика работы медицинской службы	1	-	-	1
2	Понятие о зонах тактической медицины	3	-	-	3
2.1	Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Красной зоне»	1	-	-	1
2.2	Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Желтой зоне»	1	-	-	1
2.3	Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Зеленой зоне»	1	-	-	1
3	Тактическая полевая по-	5	-	-	5

	мощь				
3.1	<i>Виды основных боевых повреждений</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
3.2	<i>Остановка массивного кровотечения</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
3.3	<i>Пройодимость дыхательных путей</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
3.4	<i>Травмы головы, нарушение терморегуляции, воздействие низких и высоких температур</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
3.5	<i>Обезболивание и противошоковая терапия</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
4	<i>Приемы оказания первой помощи в порядке самопомощи и взаимопомощи. Часть 1</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4</i>
4.1	<i>Применение жгутов: виды, приемы наложения, замена</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>
4.2	<i>Обезболивающие мероприятия</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
4.3	<i>Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, оказание первой помощи при ранении груди (пневмоторакс)</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
5	<i>Приемы оказания первой помощи в порядке самопомощи и взаимопомощи. Часть 2</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4</i>
5.1	<i>Наложение повязок и иммобилизация</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
5.2	<i>Инфузионная терапия</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
5.3	<i>Первая помощь при обморожении и ожогах</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
5.4	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
Очно-практическая часть					
7	<i>Практическая часть курса</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>-</i>
	Итоговое тестирование	1			
	Итого:	36			

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 5 дней. На изучение дистанционного курса отводится 3 дня, на его освоение слушателю понадобится 19 часов, еще 1 час отводится на финальное тестирование. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобно-

го времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая программа состоит из 5 дистанционных модулей, включающих 18 тем. А также из модуля №6, освоение которого подразумевает очный формат. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Очная часть подразумевает участие в 2-дневном практическом курсе с 8-часовой занятостью. В ходе практической части на симуляционных тренажерах будут отработаны приемы и навыки, рассмотренные в теоретическом блоке.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи населению при получении тяжелых травм (огнестрельных ранений, минно-взрывной травмы и др.) в условиях скорой медицинской помощи или вне медицинской организации.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ и ЭО.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 5 дистанционных модулей, включает 18 тем, промежуточную и итоговую аттестацию. Очная часть содержит 1 модуль и включает в себя: обобщающие лекции по пройденному материалу и практические занятия.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач. ед.)	Всего часов	Число учебных часов				Форма контроля
				В том числе*				
				Л	ПЗ	СР	С	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дистанционная часть								
Модуль №1	Тактическая медицина	3	3	3	-	-	-	Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №2	Понятие о зонах тактиче- ской медицины	3	3	3	-	-	-	Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №3	Тактическая полевая по- мощь	5	5	5	-	-	-	Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №4	Приемы оказания первой помощи в порядке самопо- мощи и взаимопомощи. Часть 1	4	4	4	-	-	-	Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №5	Приемы оказания первой помощи в порядке самопо- мощи и взаимопомощи. Часть 2	4	4	4	-	-	-	Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Очно-практическая часть								

Модуль №6	Практическая часть курса	16	16	4	12	-	-	Промежуточный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1					
	ИТОГО:	36						

* СР – самостоятельная работа; Л – лекции; ПЗ – практическое занятие; С - семинар

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации специальности **31.02.01 «Лечебное дело»**

Тема: **«Тактическая медицина»**

МОДУЛЬ 1. Тактическая медицина

Тема 1.1 Цели, задачи и организация работы тактического медика

Тема 1.2 Организация и тактика работы медицинской службы

МОДУЛЬ 2. Понятие о зонах тактической медицины

Тема 2.1 Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Красной зоне»

Тема 2.2 Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Желтой зоне»

Тема 2.3 Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Зеленой зоне»

МОДУЛЬ 3. Тактическая полевая помощь

Тема 3.1 Виды основных боевых повреждений

Тема 3.2 Остановка массивного кровотечения

Тема 3.3 Пройодимость дыхательных путей

Тема 3.4 Травмы головы, нарушение терморегуляции, воздействие низких и высоких температур

Тема 3.5 Обезболивание и противошоковая терапия

МОДУЛЬ 4. Приемы оказания первой помощи в порядке самопомощи и взаимопомощи. Часть 1

Тема 4.1 Применение жгутов: виды, приемы наложения, замена

Тема 4.2 Обезболивающие мероприятия

Тема 4.3 Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, оказание первой помощи при ранении груди (пневмоторакс)

МОДУЛЬ 5. Приемы оказания первой помощи в порядке самопомощи и взаимопомощи. Часть 2

Тема 5.1 Наложение повязок и иммобилизация

Тема 5.2 Инфузионная терапия

Тема 5.3 Первая помощь при обморожении и ожогах

Тема 5.4 Базовая сердечно-легочная реанимация

МОДУЛЬ 6. Отработка практических навыков

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО;
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». К освоению ОП ДПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело". Либо лица, получившие профессиональную переподготовку по специальностям «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Гигиеническое воспитание», «Диетология», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Наркология», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика» на базе имеющегося среднего профессионального образования специальности «Лечебное дело».

Кадровое обеспечение реализации Программы. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела скорой медицинской помощи реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих программу составляет 100 процентов.

№	ФИО	Занимая должность
1.	Сазонов Алексей Александрович	военный фельдшер, санинструктор роты
2.	Сидоров Андрей Владимирович	военный медик, фельдшер бригады скорой помощи

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тактическая медицина».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности: 31.02.01 «Лечебное дело»

Тема: «Тактическая медицина»

(выберите один или несколько правильных ответов)

1) При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят:

- а) всей ладонью
- б) проксимальной частью ладони
- в) тремя пальцами
- г) одним пальцем

2) При проведении закрытого массажа сердца поверхность, на которой лежит пациент, обязательно должна быть:

- а) жесткой
- б) мягкой
- в) наклонной
- г) неровной

3) Признак эффективности реанимационных мероприятий:

- а) отсутствие экскурсий грудной клетки
- б) зрачки широкие
- в) отсутствие пульсовой волны на сонной артерии
- г) появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков

4) Продолжительность клинической смерти в условиях нормотермии:

- а) 1-2 минуты
- б) 5-7 минут
- в) 25-30 минут
- г) 8-10 минут

5) После согревания тканей начинается:

- а) репаративный период
- б) реактивный период
- в) судорожный период
- г) скрытый период

б) Различают три последовательные стадии развития общей холодовой травмы:

- а) адинамичная, ступорозная, судорожная

- б) дореактивная, реактивная
- в) охлаждение, омертвление, отторжение тканей

7) Если сердечная деятельность не восстанавливается, реанимационные мероприятия можно прекратить через

- а) 30-40 мин.
- б) 3-6 мин.
- в) 2 часа
- г) 15-20 мин.

8) Какие симптомы характерны для стволового синдрома:

- а) глубокая кома
- б) патологический тип дыхания
- в) отсутствие зрачковых рефлексов
- г) расстройства глотания
- д) ригидность мышц конечностей и затылка

9) Огнестрельная рана брюшной стенки при завершении ПХО:

- а) полностью ушивается и дренируется
- б) ушивается до кожи с наложением провизорных швов
- в) ушивается только париетальная брюшина

10) Каковы показания для переливания крови в военно-полевых условиях?

- а) острая дыхательная недостаточность
- б) острая кровопотеря
- в) синдром длительного сдавления
- г) травматический шок II-III ст.
- д) низкотемпературная травма

11) На догоспитальном этапе применение наркотических анальгетиков недопустимо при подозрении:

- а) На черепно-мозговую травму
- б) На переломы таза
- в) На переломы бедра
- г) На компрессионные переломы позвоночника

12) В состоянии агонии дыхание:

- а) частое поверхностное;
- б) редкое судорожное;
- в) отсутствует.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Приказ Министра обороны РФ от 09.12.2022 N 760 "Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Службы внешней разведки Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, органов государственной охраны, органов военной прокуратуры, военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны, а также правил ее оказания" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2022 N 71805).
2. Методические рекомендации по лечению боевой хирургической травмы. Тришкин Д.В., Крюков Е.В. с соавт. Москва, 2022.
3. Отдаленный результат лечения пострадавшего с минно-взрывной травмой челюстно-лицевой области в мирное время. Епифанов С.А., Скуредин В.Д., Чикорин А.К. Вестник НМХЦ им. Н.И. Пирогова. 2019;14(1):149-152.
4. Отдаленные результаты хирургического лечения пострадавших от огнестрельных дробовых ранений лица. Епифанов С.А., Скуредин В.Д., Чикорин А.К., Крайнюков П.Е. Вестник НМХЦ им. Н.И. Пирогова. 2019;14(3):147-151.
5. Tactical medicine--competency-based guidelines. Schwartz RB, McManus JG Jr, Croushorn J, Piazza G, Coule PL, Gibbons M, Bollard G, Ledrick D, Vecchio P, Lerner EB. Prehosp Emerg Care. 2011 Jan-Mar;15(1):67-82.
6. Tactical Medicine Training for SEAL Mission Commanders. Butler FK Jr. J Spec Oper Med. 2021 Spring;21(1):127-133.
7. Tactical Combat Casualty Care and Wilderness Medicine: Advancing Trauma Care in Austere Environments. Butler FK, Bennett B, Wedmore CI. Emerg Med Clin North Am. 2017 May;35(2):391-407.
8. Death on the battlefield (2001-2011): implications for the future of combat casualty care. Eastridge BJ, Mabry RL, Seguin P, Cantrell J, Tops T, Uribe P, Mallett O, Zubko T, Oetjen-Gerdes L, Rasmussen TE, Butler FK, Kotwal RS, Holcomb JB, Wade C, Champion H, Lawnick M, Moores L, Blackburne LH. J Trauma Acute Care Surg. 2012 Dec;73(6 Suppl 5):S431-7.
9. Tactical Combat Casualty Care (TCCC) Guidelines for Medical Personnel 15 December 2021. J Spec Oper Med. 2022 Spring;22(1):11-17.
10. Tactical Damage Control Resuscitation. Fisher AD, Miles EA, Cap AP, Strandenes G, Kane SF. Mil Med. 2015 Aug;180(8):869-75.
11. An Analysis of Conflicts Across Role 1 Guidelines. Johnson SA, Lauby RS, Fisher AD, Naylor JF, April MD, Long B, Schauer SG. Mil Med. 2022 Mar 28;187(3-4):e263-e274.

12. Junctional Hemorrhage Control for Tactical Combat Casualty Care. Kotwal RS, Butler FK Jr. Wilderness Environ Med. 2017 Jun;28(2S):S33-S38.
13. Prolonged Field Care: Beyond the "Golden Hour". Keenan S, Riesberg JC. Wilderness Environ Med. 2017 Jun;28(2S):S135-S139.
14. Prolonged Field Care Research Approach and Its Relevance to Civilian Medicine. Cohen AB, Davis M, Herman SEM. Mil Med. 2021 May 3;186(5-6):123-128.
15. Update: Five Years of Prolonged Field Care in Special Operations Medicine. Riesberg JC, Loos PE. J Spec Oper Med. 2019 Summer;19(2):122.
16. Airway Management in Prolonged Field Care. Dye C, Keenan S, Carius BM, Loos PE, Remley MA, Mendes B, Arnold JL, May I, Powell D, Tobin JM, Riesberg JC, Shackelford SA. J Spec Oper Med. 2020 Fall;20(3):141-156.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения РФ.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
5. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
6. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
7. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
8. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
9. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
10. <http://www.knigafund.ru> - Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
11. <https://association-ar.ru> Ассоциация анестезиологов-реаниматологов
12. <http://www.emergencyrus.ru/#/home/> Российское общество скорой медицинской помощи