



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Директор

«



УТВЕРЖДАЮ
Агафонова М.А.

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

«31.08.52 Остеопатия»

По теме

«Ударно-волновая терапия в практике остеопата»
(срок освоения - 36 академических часов)

Москва 2022



www.арит.рф

dpo@dpoarit.ru

+7(499) 702-60-69

107023, г. Москва, ул. Малая Семёновская,
д. 9, стр. 9

Нормативно-правовая база

- 1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- 2) Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями)
- 3) Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями)»
- 4) Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями)»
- 5) Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- 6) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 8) Приказ Минздрава России от 19 января 2018 года №21н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "остеопатия"»
- 9) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года №358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат"»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Ударно-волновая терапия в практике остеопата»
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	Заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном режиме. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Ударно-волновая терапия в практике остеопата» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Остеопатия", "Стоматология". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Остеопатия". Либо профессиональная переподготовка по специальности "Остеопатия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Аллергология-иммунология", "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Диетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Косметология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сексология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология детская", "Стоматология общей практики", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", "Функциональная диагностика", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", "Эндоскопия"
7.	Категории обучающихся	Врач-osteopat; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-osteopat
8.	Дополнительные специ-	"Мануальная терапия"

	альности	
9.	Период начала обучения	По учебному плану
10.	Актуальность	В последнее десятилетие в мире наблюдается огромный интерес к методам физиотерапии заболеваний и достойное место среди них занимает метод ударно-волновой терапии (УВТ), основанный на кратковременном приложении в области заболевания высокоэнергетической вибрации. Метод УВТ зарекомендовал себя как неинвазивный метод лечения хронических болей в травматологии и при заболеваниях, связанных с перенапряжением опорно-двигательного аппарата. К тому же при некоторых заболеваниях, метод УВТ является альтернативой оперативному вмешательству. Во всем мире методика УВТ позиционируется как неинвазивная биохирургия, так как позволяет добиться глубоких изменений в структуре тканей и воздействовать на непосредственную причину патологического процесса. Метод УВТ основан на кратковременном приложении к области заболевания высокоэнергетической вибрации, которая стойко уменьшает болевой синдром, улучшает местное кровообращение, разрыхляет болезненные костные выросты, участки обызвествления, фиброзные очаги с последующим постепенным рассасыванием их фрагментов. Положительный эффект выражается в существенном уменьшении или ликвидации болей, восстановлении объема движений в суставах, а, следовательно, в повышении переносимости нагрузок, в возможности возобновления профессиональной (в том числе спортивной) или бытовой деятельности. Всё это обосновывает необходимость повышения дополнительной квалификации для врачей, занимающихся остеопатией и мануальной терапией, с детальным изучением использования современных технологий, в том числе такого эффективного метода, как ударно-волновая терапия.
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Остеопатия». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области остеопатии, восстановительной медицины, физиотерапии и мануальной терапии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Остеопатия» — углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, медицинской помощи; в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

Категории обучающихся: врачи-остеопаты.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Остеопатия»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-остеопата, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача-остеопата, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания технологий и методик в сфере ударно-волновой терапии в области своих профессиональных интересов.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-остеопату свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Остеопатия» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.081 «Врач-остеопат» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.52 «Остеопатия», Приказ Минтруда и Соцзащиты РФ от 2 июня 2021 года №358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат"», Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014

года №1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Диагностика и коррекция соматических дисфункций (обратимых структурно-функциональных нарушениях соединительной ткани) у пациентов на этапах профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации (на основании приказа Минтруда и Соцзащиты РФ от 2 июня 2021 года №358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат"»).

Обобщенные трудовые функции:

Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи и медицинской помощи населению при санаторно-курортном лечении по профилю "остеопатия".

Трудовые функции:

- 1) Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций - А/01.8;
- 2) Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения - А/02.8;
- 3) Проведение медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций - А/03.8;
- 4) Проведение профилактики заболеваний методами остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения - А/04.8;
- 5) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала - А/05.8;
- 6) Оказание медицинской помощи в экстренной форме - А/06.8.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-остеопата, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации врачей «**Ударно-волновая терапия в практике остеопата**» со сроком освоения 36 академических часов.

Обобщенные трудовые функции - Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи и медицинской помощи населению при санаторно-курортном лечении по профилю "osteопатия".

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

– Готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

– Готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6);

– Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

– Готовность к применению остеопатических и других методов реабилитации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

– Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

– Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика профессиональных компетенций врачей-osteопатов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ударно-волновая терапия в практике остеопата».

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовой функцией А/01.8;

- **лечебная деятельность:** Готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6). В соответствии с трудовой функцией А/02.8;

- **реабилитационная деятельность:** готовность к применению остеопатических и других методов реабилитации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8). В соответствии с трудовой функцией А/03.8.

Планируемые результаты обучения по дополнительным специальностям

31.08.40 "*Мануальная терапия*". 1) Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовой функцией А/02.8. 2) Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8). В соответствии с трудовой функцией А/04.8.

Нормативный срок освоения – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

Форма обучения – заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Ударно-волновая терапия в практике остеопата»

Категория слушателей. Основная специальность - врачи-osteопаты.

Дополнительные специальности - "Мануальная терапия".

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 36 часов

Срок освоения: 5 дней

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		электронное
			лекция	практика	
1	Основы социальной гигиены и организации службы остеопатии	4			4
1.1	Основы организации службы остеопатии в Российской Федерации	2			2
1.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции врача – остеопата	2			2
2	Методологические основы остеопатии	7			7
2.1	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы.	1			1
2.2	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.	3			3
2.3	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов.	3			3
3	История развития ударно-волновой терапии. Основные принципы генерации и действия ударной волны	8			8
3.1	Физика акустической волны	4			4
3.2	Патофизиология воздействия акустической волны	4			4
4	Методика экстракорпоральной ударно-волновой терапии в остеопатии	8			8

	патии				
4.1	Методика обследования пациента перед проведением УВТ. Выбор концепции лечения	2			2
4.2	Локализация зоны интереса и параметры УВ воздействия при костно-травматической патологии	2			2
4.3	УВТ при лечении дегенеративно-дистрофических заболеваний опорно-двигательного аппарата	2			2
4.4	Оценка результатов лечения методом УВТ	2			2
5	Результаты применения ударно-волновой терапии в лечении травм и заболеваний конечностей	8			8
5.1	Огнестрельные поражения конечностей	2			2
5.2	Неогнестрельные переломы костей конечностей	2			2
5.3	Результаты лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний опорно-двигательного аппарата	4			4
5.3.1	Плантарный фасциит и пяточная шпора	1			1
5.3.2	Ахиллодинии и ахиллобурситы	1			1
5.3.3	Плечелопаточный периартрит	1			1
5.3.4	Энтезопатии локтевого сустава	1			1
	Итоговая аттестация - тестирование	1			1
	Итого:	36			36

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 5 дней. На изучение дистанционного курса отводится 5 дней, на его освоение слушателю понадобится 35 часов, час отводится на финальное тестирование. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая

дистанционная программа состоит из 5 модулей, включающих 14 тем. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Онлайн курс (электронный учебный курс);
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудо- ем- кость* (в зач.	Число учебных часов				Форма контроля
			Всего часов	В том числе			
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Основы социальной гигиены и организации службы остеопатии	4	4	4			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №2	Методологические основы остеопатии	7	7	7			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №3	История развития ударно- волновой терапии. Основ- ные принципы генерации и действия ударной волны	8	8	8			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №4	Методика экстракорпо- ральной ударно-волновой	8	8	8			Проме- жуточ- ный те-

	терапии в остеопатии						стовый контроль
Модуль №5	Результаты применения ударно-волновой терапии в лечении травм и заболеваний конечностей	8	8	8			Промежуточный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1				
	ИТОГО:	36					

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности «Остеопатия»

Тема: «Ударно-волновая терапия в практике остеопата»

МОДУЛЬ № 1. Основы социальной гигиены и организации службы остеопатии

Тема 1.1 Основы организации службы остеопатии в Российской Федерации

Тема 1.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции врача – остеопата

МОДУЛЬ № 2. Методологические основы остеопатии

Тема 2.1 Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы.

Тема 2.2 Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.3 Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов.

МОДУЛЬ № 3. История развития ударно-волновой терапии. Основные принципы генерации и действия ударной волны

Тема 3.1 Физика акустической волны

Тема 3.2 Патофизиология воздействия акустической волны

МОДУЛЬ № 4. Методика экстракорпоральной ударно-волновой терапии в остеопатии

Тема 4.1 Методика обследования пациента перед проведением УВТ. Выбор концепции лечения

Тема 4.2 Локализация зоны интереса и параметры УВ воздействия при патологии опорно-двигательного аппарата

Тема 4.3 УВТ при лечении дегенеративно-дистрофических заболеваний опорно-двигательного аппарата

Тема 4.4 Оценка результатов лечения методом УВТ

МОДУЛЬ № 5. Результаты применения ударно-волновой терапии в лечении травм и заболеваний конечностей

Тема 5.1 Огнестрельные поражения конечностей

Тема 5.2 Неогнестрельные переломы костей конечностей

Тема 5.3 Результаты лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний опорно-двигательного аппарата

5.3.1 Плантарный фасциит и пяточная шпора

5.3.2 Ахиллодинии и ахиллобурситы

5.3.3 Плечелопаточный периартрит

5.3.4 Энтезопатии локтевого сустава

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО;
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.52 «Остеопатия»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.52 «Остеопатия» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Остеопатия", "Стоматология". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Остеопатия". Либо профессиональная переподготовка по специальности "Остеопатия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Аллергология-иммунология", "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Диетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Косметология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология",

"Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сексология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология детская", "Стоматология общей практики", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", "Функциональная диагностика", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", "Эндоскопия".

Кадровое обеспечение реализации Программы.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела остеопатии, мануальной терапии и/или восстановительной медицины, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Занимая должность	Место работы
1.	Глубоков Филипп Владиславович	ассистент кафедры реабилитологии и физитерапии	РНМУ им. Н.И. Пирогова
2.	Темичев Георгий Витальевич	травматолог-ортопед, врач спортивной медицины и лечебной физкультуры, реабилитолог, мануальный терапевт	Оздоровительный центр «Свобода движения»
3.	Глубоков Филипп Владиславович	Заведующий отделением физиотерапии, врач-физиотерапевт	КДЦ 24

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ударно-волновая терапия в практике остеопата».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности «Остеопатия»

Тема: «Ударно-волновая терапия в практике остеопата»

(выберите один правильный ответ)

1. Среди всех видов травм по количеству преобладают:

- А) Раны и ссадины
- Б) Ушибы и растяжения
- В) Переломы и вывихи
- Г) Ожоги и отморожения
- Д) Инородные тела

2. Критерий равновесного состояния системы:

- А) Энтропия в равновесной системе уменьшается.
- Б) Энтропия в равновесной системе увеличивается.
- В) Энтропия равновесной системы максимальна.
- Г) Энтропия равновесной системы минимальна.

3. В открытых системах любые реакции идут с:

- А) Увеличением энтропии системы.
- Б) Уменьшением энтропии системы.
- В) Уменьшением свободной энергии.
- Г) Увеличением свободной энергии.

4. Мягкие техники:

- А) Высокоскоростные –низкоамплитудные техники;
- Б) Низкоскоростные –высокоамплитудные техники;
- В) Используется флюктуация жидкостей и тонус тканей.

5. В восстановительном периоде после иммобилизации вправленного вывиха предплечья целесообразно все перечисленное, кроме:

- А) Ванн
- Б) Активных движений
- В) Пассивных движений без нагрузки
- Г) Массаж

6. Как называют минимальную силу раздражителя, необходимую и достаточную для возбуждения?

- А) Подпороговое раздражение.
- Б) Хронаксия.
- В) Лабильность.
- Г) Порог раздражения.

7. Какое явление характерно для возбуждающих химических синапсов?

- А) Синаптическая депрессия.
- Б) Синаптическое облегчение.
- В) Задержка проведения возбуждения.
- Г) Задержка проведения торможения.

8. Возникновение ТПСП определяется увеличением проводимости постсинаптической мембраны для ионов... (Закончите предложение)

- А) Калия и хлора.
- Б) Натрия и хлора.
- В) Кальция и хлора.
- Г) Натрия.

9. Краниосакральная терапия:

- А) Использует первичный респираторный механизм;
- Б) Воздействие на кости черепа и крестец;
- В) Воздействие на суставы рук и ног.

10. Как заряжена внутренняя поверхность клеточной мембраны по отношению к её наружной поверхности в состоянии функционального покоя?

- А) Иногда - положительно, иногда - отрицательно.
- Б) Положительно.
- В) Отрицательно.
- Г) Одинаково.

11. При выполнении мышечно-энергетических техник используются:

- А) Энергия мышечного сокращения;
- Б) Энергия движения крови по сосудам;
- В) Энергия химических связей молекул.

12. В основе техник миофасциального релиза лежат:

- А) Вязкоэластические свойства тканей;
- Б) Особенности микроциркуляции скелетных мышц;
- В) Подвижность костей и суставов.

13. В основе висцеральных техник лежит:

- А) Наличие сопутствующей патологии внутренних органов;
- Б) Подвижность внутренних органов относительно друг друга;
- В) Характер питания и особенности образа жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

- 1) Аксенова О.А., Николаев И.Ю. Ударно-волновая терапия в лечении миофасциального болевого синдрома // Медицинский алфавит. – 2016. - №14. – С.34-37.
- 2) Бодня Н.И., Проценко В.Н., Мархин В.Г., Ободовский С.А. Опыт применения ударно-волновой терапии в лечении миофасциальных болевых синдромов // Мануальная терапия. – 2013. - №3. – С. 76-82.
- 3) Паолетти, С. Фасции: роль тканей в организме человека / С. Паолетти; пер. с фр.: О. Старцева. - СПб: изд. «Институт остеопатии и холистической медицины», 2012. - 312 с.
- 4) Лалаян, Т.В. Миофасциальный синдром. Клинические проявления, патогенез, диагностика, лечение /Т.В. Лалаян, В.В. Андреев, Е.Р. Баранцевич. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2016. – 60 с.
- 5) Гарилович Б.А., Бобровницкий И.П., Нагорнев С.Н., Родин Д.Б., Семенов А.А. Перспективы развития ударно-волновой терапии // RussianJournalRehabilitationMedicine. –2015. - №1. – С. 42-51.
- 6) Ивченко А.В., Коротнев В.Н., Родичкин В.А., Антонова Т.С., Рудой Б.С. Использование экстракорпоральной ударно-волновой терапии в лечении хронического болевого синдрома // Спортивная медицина. – 2013. - №1. – С.26-29.
- 7) Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 368 с.: ил. – 3 экз.
- 8) Майерс, Т. В. Анатомические поездки: миофасциальные меридианы для мануальной и спортивной медицины / Т.В. Майерс; пер. с англ. Воробьева Ю. С. – СПб., ООО "Меридиан-С", 2007. - 272 с.
- 9) Справочник по физиотерапии/Под ред. Ясногородского В.Г. – М.:Медицина, 1992 – 512 с. – 10 экз.
- 10) Ушаков А.А. Практическая физиотерапия – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2009 – 608 с. – 10 экз.
- 11) Улащик В.С. Ударно-волновая терапия: новые направления использования // Здоровоохранение (Минск). – 2010. - №6. – С.28-32.
- 12) Частная физиотерапия: Учеб. пособие / Под ред. Пономаренко Г.Н. – М.:Медицина, 2005 – 744 с. – 3 экз.
- 13) Трэвелл, Д. Г. Миофасциальные боли и дисфункции: руководство по триггерным точкам: в 2 т / Д.Г. Трэвелл, Д.Г. Симонс. – М.: Медицина, 2005. – 1192 с.

14) Шарабчиев Ю.Т., Дудина Т.В., Полянская О.Ю. Использование экстракорпоральной ударно-волновой терапии в травматологии и ортопедии // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. – 2013. - №3. – С. 16-34.

15) Андреев, В.В. Система произвольных движений у человека. Общие принципы организации тренировок в спорте / В.В. Андреев, Ю.К. Кодзаев; Возможности и перспективы развития современной неврологии - юбилейный сборник научных трудов (к 10-летию кафедры неврологии и мануальной медицины факультета последипломного образования). – СПб., 2017. – С. 26 – 32.

16) Greenman, Ph. E. Principles of manual medicine / Ph.E. Greenman. - Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2003. - 613 с.

17) Ward, R. Foundations for osteopathic medicine / R. Ward. – Philadelphia: Williams & Wilkins, 2003. – 1472 с.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения
3. <https://rehabrus.ru> Союз реабилитологов России
4. <http://посафи.рф> Ассоциация физиотерапии и медицинской реабилитации
5. <http://www.osteopathy-official.ru> Официальный портал российских остеопатов
6. <http://assotsiatsiya-osteopato.ru> Ассоциация остеопатов
7. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
9. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
10. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
11. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
12. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
13. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
14. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
15. <http://www.knigafund.ru> - Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
16. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.