



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова
«12» сентября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

По теме

«Вакцинопрофилактика»

(срок освоения - 72 академических часов)

Москва 2022

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями на 24 февраля 2021 года)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями 22 декабря 2020 года)
3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
4. Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями на 4 сентября 2020 года)»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями на 9 апреля 2018 г.)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. N 964 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)"
7. Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 года №475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	« Вакцинопрофилактика »
2.	Объем программы	72 часов
3.	Варианты обучения	Заочная, с применением ДОТ и ЭО
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном режиме. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « Вакцинопрофилактика » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Специальность "Сестринское дело". Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело". Либо профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
7.	Категории обучающихся	Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра
8.	Дополнительные специальности	«Акушерское дело», «Анестезиология и реанимация», «Диетология», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)».
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану

10.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело». Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области вакцинопрофилактики и эпидемиологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы в здравоохранении

Общие положения

1. Цель программы: совершенствования теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Актуальность программы: Одним из приоритетных направлений современной эпидемиологии является управление инфекционной заболеваемостью, а вакцинопрофилактика – одним из основных механизмов такового. В настоящее время данная отрасль медицины развивается широкими шагами. Разрабатываются новые вакцины, расширяется спектр массовой иммунизации, непрерывно совершенствуется Национальный календарь профилактических прививок. Появление новых инфекционных заболеваний, таких как новая коронавирусная инфекция (COVID-19) делают вакцинопрофилактику еще более актуальной для сохранения здоровья населения во всем мире. Всё это обуславливает необходимость регулярного повышения квалификации медицинских работников, работающих в данной сфере.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело»:

1) Изучить организационные и правовые вопросы вакцинопрофилактики, основные документы, регламентирующие ее проведение среди взрослого и детского населения;

2) Ознакомиться с составом и свойствами вакцин, используемых на территории Российской Федерации, с показаниями и противопоказаниями к их назначению и применению;

3) Изучить вакцинопрофилактику как противоэпидемическое мероприятие;

4) Изучить принципы и методы вакцинопрофилактики инфекционных болезней в различных возрастных группах, а также у лиц с хронической патологией и у других особых категорий населения;

5) Изучить перечень противопоказаний к вакцинации, патогенез, клиническую картину и лечение поствакцинальных осложнений.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат» (в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года №475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"»), Приказе Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»).

Основная цель вида профессиональной деятельности: сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи;

Обобщенные трудовые функции:

- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

Трудовые функции:

1) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5);

2) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи(А/02.5);

3) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5);

4) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5);

5) Клиническое использование крови и (или) ее компонентов (А/05.5);

6) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций специалиста в области сестринского дела, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер/медицинских братьев по теме «Вакцинопрофилактика» со сроком освоения 72 академических часов.

Основная цель вида профессиональной деятельности - сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Общие компетенции:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2);

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК 12).

**Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:
(далее – ПК):**

Участие в профилактической деятельности:

- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1);

- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3);

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2);

- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4);

- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1).

Характеристика профессиональных компетенций медицинской сестры/медицинского брата, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер/медицинских братьев по теме «Вакцинопрофилактика».

- **профилактическая деятельность:** - участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3). В соответствии с трудовой функцией А/02.8;

- **лечебно-диагностическая и реабилитационная деятельность:** - осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

Планируемые результаты обучения по дополнительным специальностям

1) 34.02.01 "*Сестринское дело в педиатрии*". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией Е/01.6;

2) 34.02.01 "*Лечебная физкультура*". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией J/01.6, J/02.6;

3) 34.02.01 "*Медицинский массаж*". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией J/01.6, J/02.6;

4) 34.02.01 "*Операционное дело*". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией D /02.6;

5) 31.02.01 "*Лечебное дело*". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией А/02.6, А/03.6;

6) 34.02.01 "*Общая практика*". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией J /02.6;

7) 34.02.01 "*Организация сестринского дела*". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией В/03.6;

8) 34.02.01 "*Реабилитационное сестринское дело*". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией А/02.6;

9) 34.02.01 "**Сестринское дело в косметологии**". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией К/01.6;

10) 34.02.01 "**Физиотерапия**". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией I/01.6.

11) 31.02.02 "**Акушерское дело**". Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц (ПК 1.1). В соответствии с трудовой функцией А/05.6.

12) 34.02.01 "**Анестезиология и реанимация**". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией А/02.5.

13) 34.02.01 "**Скорая и неотложная помощь**". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией А/01.6.

14) 34.02.01 "**Диетология**". Готовность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3). В соответствии с трудовой функцией D/02.6.1.

15) 34.02.01 "**Наркология**". Готовность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3). В соответствии с трудовой функцией А/02.8

16) 34.02.01 "**Стоматология**". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией Е/01.6.

16) 34.02.01 "**Стоматология ортопедическая**". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией Е/01.6.

16) 34.02.01 "**Стоматология профилактическая**". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией Е/01.6.

16) 34.02.01 "**Функциональная диагностика**". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией Е/01.6.

16) 34.02.01 "**Эпидемиология (паразитология)**". Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2). В соответствии с трудовой функцией Е/01.6.

Нормативный срок освоения программы – 72 акад. часов / 72 зачетных единиц.

Форма обучения – заочная, с применением ДОТ и ЭО

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика»

Категории обучающихся: 34.02.01 «Сестринское дело».

Дополнительные специальности – «Акушерское дело», «Анестезиология и реанимация», «Диетология», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)».

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО.

Трудоемкость: 72 часов.

Срок освоения: 9 дней.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		электронное
			лекция	практика	
1	<i>Организационно-правовое обеспечение вакцинопрофилактики</i>	5	-	-	5
1.1	Законодательные документы и нормативные акты по вакцинопрофилактике	2	-	-	2
1.2	Государственная политика в области иммунопрофилактики. Основные понятия	2	-	-	2
1.3	Юридические аспекты иммунопрофилактики	1	-	-	1
2	<i>Теоретические основы вакцинопрофилактики</i>	3	-	-	3
2.1	Типы вакцин	2	-	-	2
2.2	Способы введения вакцин	1	-	-	1
3	<i>Национальный календарь профилактических прививок. Порядок проведения профилактической вакцинации</i>	4	-	-	4
3.1	Национальный календарь профилактических прививок	2	-	-	2
3.2	Порядок проведения профилактических прививок в рамках национального	2	-	-	2

	календаря профилактических прививок				
4	<i>Вакцинация по эпидемическим показаниям</i>	4	-	-	4
4.1	Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	2	-	-	2
4.2	Порядок проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям	2	-	-	2
5	<i>Противопоказания к вакцинации. Нормальный и осложненный вакцинальный процесс</i>	9	-	-	9
5.1	Противопоказания к вакцинации	3	-	-	3
5.2	Нормальный и осложненный вакцинальный процесс	3	-	-	3
5.3	Вакцинопрофилактика при подозрении риска развития поствакцинального осложнения	3	-	-	3
6	<i>Хранение, транспортировка вакцинных препаратов</i>	12	-	-	12
6.1	Требования к температурному режиму транспортирования и хранения ИЛП	2	-	-	2
6.2	Требования к оборудованию для "холодовой цепи"	2	-	-	2
6.3	Требования к оборудованию для транспортирования ИЛП	1	-	-	1
6.4	Требования к оборудованию для хранения ИЛП	1	-	-	1
6.5	Требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе "холодовой цепи"	2	-	-	2
6.6	Общие требования к организации транспортирования и хранения ИЛП на всех уровнях "холодовой цепи"	2	-	-	2
6.7	Общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению "холодовой цепи" в чрезвычайных ситуациях	2	-	-	2
7	<i>Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний</i>	14	-	-	14
7.1	Материально-техническое обеспечение организации, осуществляющей профилактические прививки, набор и требования к помещениям для организации иммунопрофилактики инфекционных болезней	2	-	-	2
7.2	Учетно-отчетная документация	2	-	-	2
7.3	Планирование профилактических прививок	2	-	-	2
7.4	Составление заявок на медицинские иммунобиологические препараты и обеспечение ими организаций здраво-	2	-	-	2

	охранения				
7.5	Требования к кадровому обеспечению организации	2	-	-	2
7.6	Оценка качества работы лечебно-профилактической организации по иммунопрофилактике	2	-	-	2
7.7	Критерии оценки качества работы лечебно-профилактической организации по иммунопрофилактике инфекционных болезней	2	-	-	2
8	<i>Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний</i>	10	-	-	10
8.1	Профилактика туберкулеза	2	-	-	2
8.2	Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита	2	-	-	2
8.3	Профилактика менингококковой инфекции	2	-	-	2
8.4	Профилактика гриппа	2	-	-	2
8.5	Профилактика гепатита	2	-	-	2
9	<i>Вакцинация путешественников</i>	3	-	-	3
10	<i>Обеспечение безопасности иммунизации</i>	6	-	-	6
10.1	Обеспечение безопасности пациента при проведении иммунизации	2	-	-	2
10.2	Обеспечение безопасности медицинского работника при проведении иммунизации	2	-	-	2
10.3	Обеспечение безопасности населения, проживающего на территории, прилегающей к организации, где проводится иммунизация	2	-	-	2
	Итоговая аттестация - тестирование	2			2
	Итого:	72			72

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 9 дней. На изучение дистанционного курса отводится 9 дней, на его освоение слушателю понадобится 70 часа, еще 2 часа отводится на финальное тестирование. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая дистанционная программа состоит из 10 модулей, включающих 34 темы. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по вакцинопрофилактике.

Категория слушателей: 34.02.01 медицинские сестры.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 10 дистанционных модулей, включает 34 темы, промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоём- кость* (в зач.	Число учебных часов				Форма контроля
			Всего часов	В том числе			
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Организационно-правовое обеспечение вакцинопрофилактики	5	5	5	-	-	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №2	Теоретические основы вакцинопрофилактики	3	3	3	-	-	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №3	Национальный календарь профилактических прививок. Порядок проведения профилактической вакцинации	4	4	4	-	-	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №4	Вакцинация по эпидемическим показаниям	4	4	4	-	-	Промежуточный тестовый контроль

Модуль №5	Противопоказания к вакцинации. Нормальный и осложненный вакцинальный процесс	9	9	9	-	-	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №6	Хранение, транспортировка вакцинных препаратов	12	12	12	-	-	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №7	Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний	14	14	14	-	-	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №8	Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	10	10	10	-	-	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №9	Вакцинация путешественников	3	3	3	-	-	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №10	Обеспечение безопасности иммунизации	6	6	6	-	-	Промежуточный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	2	2				
	ИТОГО:	72					

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности «Сестринское дело»

Тема: «**Вакцинопрофилактика**»

МОДУЛЬ 1. Организационно-правовое обеспечение вакцинопрофилактики

Тема 1.1 Законодательные документы и нормативные акты по вакцинопрофилактике

Тема 1.2 Государственная политика в области иммунопрофилактики. Основные понятия

Тема 1.3 Юридические аспекты иммунопрофилактики

МОДУЛЬ 2. Теоретические основы вакцинопрофилактики

Тема 2.1 Типы вакцин

Тема 2.2 Способы введения вакцин

МОДУЛЬ 3. Национальный календарь профилактических прививок. Порядок проведения профилактической вакцинации

Тема 3.1 Национальный календарь профилактических прививок

Тема 3.2 Порядок проведения профилактических прививок в рамках национального календаря профилактических прививок

МОДУЛЬ 4. Вакцинация по эпидемическим показаниям

Тема 4.1 Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

Тема 4.2 Порядок проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям

МОДУЛЬ 5. Противопоказания к вакцинации. Нормальный и осложненный вакцинальный процесс

Тема 5.1 Противопоказания к вакцинации

Тема 5.2 Нормальный и осложненный вакцинальный процесс

Тема 5.3 Вакцинопрофилактика при подозрении риска развития поствакцинального осложнения

МОДУЛЬ 6. Хранение, транспортировка вакцинных препаратов

Тема 6.1 Требования к температурному режиму транспортирования и хранения ИЛП

Тема 6.2 Требования к оборудованию для "холодовой цепи"

Тема 6.3 Требования к оборудованию для транспортирования ИЛП

Тема 6.4 Требования к оборудованию для хранения ИЛП

Тема 6.5 Требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе "холодовой цепи"

Тема 6.6 Общие требования к организации транспортирования и хранения ИЛП на всех уровнях "холодовой цепи"

Тема 6.7 Общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению "холодовой цепи" в чрезвычайных ситуациях

МОДУЛЬ 7. Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний

Тема 7.1 Материально-техническое обеспечение организации, осуществляющей профилактические прививки, набор и требования к помещениям для организации иммунопрофилактики инфекционных болезней

Тема 7.2 Учетно-отчетная документация

Тема 7.3 Планирование профилактических прививок

Тема 7.4 Составление заявок на медицинские иммунобиологические препараты и обеспечение ими организаций здравоохранения

Тема 7.5 Требования к кадровому обеспечению организации

Тема 7.6 Оценка качества работы лечебно-профилактической организации по иммунопрофилактике

Тема 7.7 Критерии оценки качества работы лечебно-профилактической организации по иммунопрофилактике инфекционных болезней

МОДУЛЬ 8. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний

Тема 8.1 Профилактика туберкулеза

Тема 8.2 Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита

Тема 8.3 Профилактика менингококковой инфекции

Тема 8.4 Профилактика гриппа

Тема 8.5 Профилактика гепатита

МОДУЛЬ 9. Вакцинация путешественников

МОДУЛЬ 10. Обеспечение безопасности иммунизации

Тема 10.1 Обеспечение безопасности пациента при проведении иммунизации

Тема 10.2 Обеспечение безопасности медицинского работника при проведении иммунизации

Тема 10.3 Обеспечение безопасности населения, проживающего на территории, прилегающей к организации, где проводится иммунизация

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

К освоению ОП ДПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело". Либо профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело".

Кадровое обеспечение реализации Программы.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела общественного здоровья и здравоохранения, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Занимая должность	Место работы
1.	Коннов Данила Сергеевич	к.м.н., врач-инфекционист	Клиника «H-Clinic»

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Тема: **«Вакцинопрофилактика»**

(выберите один правильный ответ)

1) В местах проведения иммунизации обязательно наличие:

- А) Средств неотложной терапии
- Б) Экстренной профилактики ВИЧ- инфекции
- В) Противошоковой терапии
- Г) Все ответы верны

2) Максимальный срок хранения МИБП в организациях здравоохранения, где проводятся профилактические прививки:

- А) 1 неделя
- Б) 1 месяц
- В) 2 месяца
- Г) 6 месяцев

3) Температурный режим хранения МИБП:

- А) От 0°C до +6°C
- Б) От +1°C до +6°C
- В) От +2°C до +8°C
- Г) От +4°C до +8°C

4) Перед иммунизацией фельдшер должен спросить у пациента о наличии:

- А) Предшествующих заболеваний, в том числе хронических
- Б) Реакций или осложнений на предыдущее введение препарата, в том числе аллергических
- В) Контактных с инфекционными больными
- Г) Все ответы верны

5) Вакцина из многодозных флаконов при соблюдении условий может использоваться в течение:

- А) Часа
- Б) 3-х часов
- В) Рабочего дня
- Г) Суток

6) Вакцина из многодозных флаконов может использоваться в течение рабочего дня в соответствии с инструкцией по ее применению при соблюдении следующего условия:

А) Забор каждой дозы вакцины из флакона осуществляется с соблюдением правил асептики

Б) Вакцины хранятся при соответствующей температуре

Г) Восстановленные вакцины используются немедленно и хранению не подлежат

Д) Все ответы верны

7) Разрешается:

А) Заблаговременный набор вакцины в шприцы

Б) Хранение вакцины в шприцах

В) Открытые флаконы с вакциной уничтожить в конце рабочего дня в соответствии с установленными требованиями

Г) Смешивание вакцин и растворителей из неполных открытых флаконов

8) Проведение прививок допускается:

А) В процедурном кабинете

Б) В кабинете врача

В) В специально оборудованных прививочных кабинетах

Г) Все ответы верны

9) В случае одновременного проведения одному пациенту нескольких профилактических прививок:

А) Вакцины можно вводить одним шприцем и разными иглами в соответствии с инструкцией по применению препарата

Б) Каждую вакцину вводят отдельным шприцем и иглой в разные участки тела в соответствии с инструкцией по применению препарата

В) Каждую вакцину вводят отдельным шприцем и иглой в соответствии с инструкцией по применению препарата

Г) Не имеет значения

10) Вакцину вводят в положении пациента:

А) Сидя и лежа

Б) Лежа и стоя

В) Стоя и сидя

Г) Не имеет значения

11) Внутримышечные инъекции детям первых лет жизни проводят:

А) Только в руку

Б) Только в верхненаружную поверхность средней части бедра

В) В верхний наружный квадрант ягодицы

Г) Не имеет значения

12) Перед проведением прививки медицинский работник должен предупредить пациента, родителей (или опекуна) ребенка:

А) О возможности возникновения местных реакций и клинических проявлениях поствакцинальных реакций и осложнений

Б) Дать рекомендации по оказанию доврачебной помощи в случае их возникновения

В) О необходимости обращения за медицинской помощью при появлении подобных симптомов

Г) Все ответы верны

13) Требования к порядку проведения профилактических прививок приведены в:

А) ФЗ - 52 от 30.03.1999 "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Б) ФЗ- 157 от 17 сентября 1998 г. "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"

В) МУ 3.3.1889-04

Г) СП 3.3.2342-08

14) Непосредственно перед прививкой проводят:

А) Измерение давления

Б) Термометрию

В) Взвешивание

Г) Все ответы верны

15) Перед проведением профилактических прививок медицинский работник, ответственный за их проведение, визуально проверяет:

А) Целость ампулы или флакона

Б) Качество вводимого препарата

В) Маркировку

Г) Все ответы верны

16) После дезинфицирующей обработки медицинские отходы утилизируют в соответствии с:

А) СанПиН 2.1.7.728-99

Б) СанПиН 2.1.7.2790-10

В) СП 3.3.2.1120-02

Г) Все ответы верны

17) Вакцинация против коклюша состоит из:

А) 3 прививок с интервалом 45 дней

Б) Разовой прививки, начиная с 3-х месячного возраста

В) 3 прививок с интервалом 30 дней

Г) 2 прививок с интервалом 30 дней

18) Вакцинация детей, которым иммунопрофилактика против пневмококковой инфекции не была начата в первые 6 месяцев жизни, проводится:

А) Однократно

Б) Двукратно с интервалом между прививками не менее месяца

В) Двукратно с интервалом между прививками не менее 2 месяцев

Г) Три раза с интервалом между прививками не менее месяца

19) *Вакцинации против кори, краснухи и эпидемического паротита подлежат дети в возрасте:*

А) С 6 мес., не болевшие указанными инфекциями

Б) С 12 мес., не болевшие указанными инфекциями

В) С 18 мес., не болевшие указанными инфекциями

Г) Не имеет значения

20) *Первую ревакцинацию против туберкулеза проводят:*

А) Детям в возрасте 3 лет

Б) Детям в возрасте 5 лет

В) Детям в возрасте 7 лет

Г) Не имеет значения

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Нормативно-правовая литература

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
2. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" от 18.06.2001 N 77-ФЗ
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"
5. Постановление Главного Государственного санитарного врача от 6 марта 2019 года N 2 «О проведении подчищающей иммунизации против кори на территории Российской Федерации»
6. Постановление Главного Государственного санитарного врача от 20 декабря 2018 года N 52 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3542-18 "Профилактика менингококковой инфекции"
7. Постановление Главного Государственного санитарного врача от 10 марта 2017 года N 34 «О дополнительных мерах по повышению эффективности вакцинопрофилактики населения»
8. Постановление Главного Государственного санитарного врача от 17 февраля 2016 года N 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"
9. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
10. Постановление Главного Государственного санитарного врача от 17 марта 2014 года N 9 «Об утверждении СП 3.1.2.3162-14» /Профилактика коклюша/
11. Постановление Главного Государственного санитарного врача от 18 ноября 2013 года N 63 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"
12. Постановление Главного Государственного санитарного врача от 22 октября 2013 года N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза"

13. Постановление Главного Государственного санитарного врача от 22 октября 2013 года N 59 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3113-13 "Профилактика столбняка"

14. Приказ Минздрава от 5 апреля 2013 года N 195н «О формах заявок на поставку медицинских иммунобиологических препаратов, закупленных в рамках Национального календаря профилактических прививок, и отчетов об использовании медицинских иммунобиологических препаратов, закупленных в рамках Национального календаря профилактических прививок»

15. Постановление Главного Государственного санитарного врача от 28 июля 2011 года N 108 «Об утверждении СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита"

16. Приказ Минздрава от 26 января 2009 года N 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них»

17. Постановление Главного Государственного санитарного врача от 3 марта 2008 года N 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2342-08»

18. Постановление Главного Государственного санитарного врача от 4 июня 2008 года N 34 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367-08»

19. Постановление Главного Государственного санитарного врача от 28 февраля 2008 года N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08» / "Профилактика вирусного гепатита В"

20. Постановление Главного Государственного санитарного врача от 30 декабря 2010 года N 190 «Об утверждении СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А"

21. Постановление Главного Государственного санитарного врача от 28 февраля 2008 года N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08»

22. Постановление Главного Государственного санитарного врача от 7 марта 2008 года N 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3.2352-08»

23. Постановление Правительства РФ от 2 августа 1999 года N 885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий»

24. Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок" от 15.07.1999 N 825.

Основная литература

1. Вакцинация беременных против гриппа. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2015. – 41 с.
2. Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья / под ред. М.П. Костинова. – М.: 4Мпресс, 2013. – 432 с.
3. Вакцинация против гемофильной инфекции типа b (Hib). Документ по позиции ВОЗ – июль 2013 года // Еженедельный эпидемиологический бюллетень. – 2013. – № 39. – С. 413–428.
4. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2015. – 24 с.
5. Европейский план действий в отношении вакцин, 2015–2020 гг. Всемирная организация здравоохранения. Европейское региональное бюро, 2014. – 26 с
6. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям с клинической ситуацией «Вакцинопрофилактика часто и длительно болеющих детей».
7. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям с клинической ситуацией «Вакцинопрофилактика детей с бронхиальной астмой».
8. Тактика иммунизации ослабленных детей: пособие для практического врача. – СПб.: НИИДИ, 2007. – 112 с
9. Таточенко В.К., Озерцовский Н.А., Федоров А.М. Иммунопрофилактика-2014. – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 280 с.
10. Таточенко В.К., Федоров А.М., Озерцовский Н.А. Профилактика и мониторинг поствакцинальных осложнений: Пособие для врачей. – М., 2004. – 128 с.
11. Харит С.М. Вакцинопрофилактика: проблемы и перспективы // Журнал инфектологии. – 2009. – Т. 1. – № 1. – С. 61–65.

Методические указания:

1. Письмо Минздрава от 23.08.2017 г. № 15-2/10/2 -5896 «О методических рекомендациях по проведению вакцинопрофилактики, с целью практического использования для решения вопроса возможности проведения профилактических прививок при подозрении риска развития поствакцинального осложнения
2. МУ 3.1.2.2160-07 Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией
3. МУ 3.3.1889- 04 «Порядок проведения профилактических прививок»
4. МУ 3.3.1879-04 Расследование поствакцинальных осложнений

5. МУ 3.3.1252-03 Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии
6. МУ 3.1.2.1177-02 Эпидемиологический контроль за корью, краснухой и эпидемическим паротитом
7. МУ 3.3.1.1123-02 Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика
8. МУ 3.3.1.1095-02 Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
12. <http://www.knigafund.ru> - Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
13. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.