



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова

«30» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

по теме: **«Влагалищные родоразрешающие операции. Новый
арсенал в помощь акушерке»**

(срок освоения - 18 академических часов)

Москва 2022

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 13.01.2020).
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 26 июля 2019).
3. Федеральный закон от 12 апреля 2012 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с изменениями от 27 декабря 2019)
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями от 2 декабря 2019)
5. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
6. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями на 9 апреля 2018 года)»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 27 марта 2019 года)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)"

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Влагалищные родоразрешающие операции. Новый арсенал в помощь акушерке»
2.	Объем программы	18 часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном и очном режимах. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видеоматериалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « Влагалищные родоразрешающие операции. Новый арсенал в помощь акушерке » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Акушерское дело" или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Акушерское дело".
7.	Категории обучающихся	Акушерка (акушер)
8.	Период начала обучения	По учебному плану
9.	Актуальность	Согласно современным подходам в диагностике и лечении гинекологической патологии специалистам акушерско-гинекологической службы необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, новых методов диагностики и лечения соответственно современным стандартам оказания квалифицированной помощи по профилю «Акушерское дело». В связи с чем, в настоящее время проведение курса по усовершенствованию знаний по теме влагалищных родоразрешающих операций в практике акушерки является востребованным и, безусловно, актуальным.
10.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации «Акушерское дело». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специализации акушерки (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и

		иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области акушерского дела, акушерства и гинекологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранении

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Акушерское дело» — углубление знаний, умений и владений квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний и технологий.

Категории обучающихся: «Акушерское дело».

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Акушерское дело»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции акушерки (акушера), способной успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку акушерки (акушера), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания технологий и методик в сфере влагалищных родоразрешающих операций в области своих профессиональных интересов и трудовых функций.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской акушерской помощи, профилактических и реабилитационных

мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих акушерке (акушеру) свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Акушерское дело» сформирована в соответствии с разработанными требованиями профессионального стандарта 02.080 «Акушерка (Акушер)» (в соответствии ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)", Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело").

Характеристика профессиональной деятельности выпускников по основной специальности «Акушерское дело»:

- **область профессиональной деятельности:** первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю "акушерское дело";

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** Профилактика, ранняя диагностика и лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода, перинатальной патологии и распространенных гинекологических заболеваний для поддержания и (или) сохранения репродуктивного здоровья женского населения;

- **обобщенные трудовые функции:**

А. Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"

- трудовые функции:

А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.

А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.

А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.

А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.

А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций акушерки/акушера, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «**Влагалищные родоразрешающие операции. Новый арсенал в помощь акушерке**» со сроком освоения 18 академических часов.

Общие компетенции:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития (ОК-4);
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации (ОК-8);
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК-10);
- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку (ОК-11);

- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-12);

- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-13).

**Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:
(далее – ПК):**

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц;

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде;

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах;

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Характеристика профессиональных компетенций акушерки/акушера, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Влагалищные родоразрешающие операции. Новый арсенал в помощь акушерке».

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода: - оказывать акушерское пособие при физиологических родах (ПК 1.4). В соответствии с трудовыми функциями А/01.6, А/02.6, А/03.6;

- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода: - участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и ново-рожденному (ПК 4.1). В соответствии с трудовыми функциями А/01.6, А/02.6, А/03.6.

Нормативный срок освоения – 18 акад. часов / 18 зачетных единиц.

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Влагалищные родоразрешающие операции. Новый арсенал в помощь акушерке»

Категория слушателей: «Акушерское дело».

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 18 часов, в т.ч. 10 часов электронного обучения

Срок освоения: 3 дня, в т.ч. 2 дня электронного обучения.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		электронное
			лекция	практика	
1	<i>Прикладная анатомия</i>	2			3
1.1	Костный таз	1			1
1.2	Мягкие ткани родового канала	0,5			0,5
1.3	Плод как объект родов	0,5			0,5
2	<i>Биомеханизм родов</i>	2			2
2.1	При затылочном предлежании первой позиции переднем виде	1			1
2.2	Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания	1			1
3	<i>Клинический узкий таз</i>	2			2
3.1	Клиническая картина, диагностика	1			1
3.2	Тактика ведения родов	1			1
4	<i>Вакуум-экстракция плода</i>	3			3
4.1	Показания, противопоказания, подготовка к операции, условия проведения операции, осложнения	1			1
4.2	Техника проведения вакуум-экстракции	1			1
4.3	Современные вакуум-экстракторы, сравнительная характеристика	1			1
5	<i>Практическая часть курса</i>	8	2	6	
	Итоговая аттестация - тестирование	1			1
	Итого:	18			18

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 3 дня. на изучение дистанционной асинхронной части курса отводится 2 дня, на его освоение слушателю понадобится 10 часов. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа

повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая программа состоит из 4 модулей, включающих 9 тем.

Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

Очная часть подразумевает участие в однодневном практическом курсе с 8-часовой занятостью, под руководством врача-акушера-гинеколога, к.м.н., доцента кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии Института клинической медицины имени Н.В. Склифосовского Первого МГМУ имени И.М. Сеченова – Чургановой Анастасии Алексеевны. В ходе практики слушателей ждет:

- приобретение знаний по определению расположения предлежащей части головки при влагалищном исследовании, оценка опознавательных пунктов на головке плода;
- приобретение знаний по оценке ориентировочных данных поступательного движения головки в плоскостях малого таза;
- получение навыков по эксплуатации современных моделей вакуум-экстракторов - KIWI, ATMOS: определение точки наложения чашечки вакуум-экстрактора;
- получение навыков проведения тракций в зависимости от положения головки плода в полости малого таза или на тазовом дне.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по оказанию медицинской помощи во время влагалищных родоразрешающих операций.

Категория слушателей: акушерки/акушеры.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 4 дистанционных модулей, включает 9 тем, промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач.	Число учебных часов				
			Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Прикладная анатомия	2	2	2			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №2	Биомеханизм родов	2	2	2			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №3	Клинический узкий таз	2	2	2			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №4	Вакуум-экстракция плода	3	3	3			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль

Модуль №5	Практическая часть курса	8	8	2	6		Промежуточный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1				
	ИТОГО:	18					

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

Тема: **«Влагалищные родоразрешающие операции. Новый арсенал в помощь акушерке»**

МОДУЛЬ № 1. Прикладная анатомия

Тема 1.1 *Костный таз*

Тема 1.2 *Мягкие ткани родового канала*

Тема 1.3 *Плод как объект родов*

МОДУЛЬ № 2. Биомеханизм родов

Тема 2.1 *При затылочном предлежании первой позиции переднем виде*

Тема 2.2 *Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания*

МОДУЛЬ № 3. Клинический узкий таз

Тема 3.1 *Клиническая картина, диагностика*

Тема 3.2 *Тактика ведения родов*

МОДУЛЬ № 4. Вакуум-экстракция плода

Тема 4.1 *Показания, противопоказания, подготовка к операции, условия проведения операции, осложнения*

Тема 4.2 *Техника проведения вакуум-экстракции*

Тема 4.3 *Современные вакуум-экстракторы, сравнительная характеристика*

МОДУЛЬ № 5. Практическая часть курса

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО;
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.02.02

«Акушерское дело». К освоению ОП ДПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Акушерское дело" или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Акушерское дело".

Кадровое обеспечение реализации Программы. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела акушерства и гинекологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

Кадровое обеспечение реализации Программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела оториноларингологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимая должность	Место работы
1.	Чурганова Анастасия Алексеевна	к.м.н, доцент кафедры	Врач-акушер-гинеколог	ПМГМУ им. И.М.Сеченова
2.	Шарочева Марина Анатольевна	Медицинская сестра	АО «ГК Медси»	Шарочева Марина Анатольевна

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные

образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированной оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Влагалищные родоразрешающие операции. Новый арсенал в помощь акушерке».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

Тема: **«Влагалищные родоразрешающие операции. Новый арсенал в помощь акушерке»**

(выберите один или несколько правильных ответ)

1. Показанием для наложения акушерских щипцов не является:

- А. Упорная слабость потуг
- Б. Острая асфиксия плода в родах
- В. Кровотечение в 1 периоде родов
- Г. Необходимость выключения потуг

2. К влагалищным родоразрешающим операциям не относятся:

- А. Акушерские щипцы
- Б. Вакуум-экстракция плода
- В. Краниотомия
- Г. Перинеотомия

3. В настоящее время в основном используют акушерские щипцы:

- А. Чемберлена
- Б. Лазаревича
- В. Негле
- Г. Симпсона-Феноменова

4. Необходимым условием для применения акушерских щипцов является все кроме:

- А. Живой плод;
- Б. Головка плода фиксированна большим сегментом во входе в малый таз;
- В. Полное открытие маточного зева;
- Г. Нормальные размеры таза.

5. Пробная тракция в операции акушерских щипцов

- А. Позволяет определить величину необходимой силы влечения;
- Б. Проводится для определения местоположения головки плода;
- В. Позволяет определить правильность наложения акушерских щипцов;
- Г. Не является обязательным моментом;

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Национальное руководство «Акушерство» //Под редакцией Г.М.Савельевой, Г.Т.Сухих, В.Н.Серова, В.Е.Радзинского//ГЭОТАР-Медиа, 2015, с.795-807
2. Ведение беременности и родов высокого риска. //Абрамченко В.В., Киселев А.Г., Орлова О.О., Абдудулаев Д.Н., Спб, 1995 г.
3. Г.М.Савельева, Р.И.Шалина, Л.Г.Сичинаева, О.Б.Панина, М.А.Курцер. Акушерство, учебник. Москва, Издательская группа "ГЭОТАР – Медиа", 2009.
4. В.И.Дуда, Вл.И.Дуда, И.В.Дуда. Акушерство. Минск, "Высшая школа", 2004. Акушерство под ред. Г.М.Савельевой. Москва, "Медицина", 2000.
5. Журнал "Медицинские новости", №12, 2004М.Л. Тесакова, Л.М. Санько "Профилактика аномалий родовой деятельности".
6. Э.К.Айламазян. Акушерство. Санкт – Петербург, СпецЛит, 2003
7. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология /Под ред. В.И.Кулакова. М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.
8. Краткое руководство. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии/ Под ред. В.Н.Серова, М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.
9. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с
10. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
12. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
13. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.