



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ  
ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ



Директор  
«12»

УТВЕРЖДАЮ

Агафонова М.А.

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности: «Сестринское дело»

по теме: «**Неотложная и экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе**»

(срок освоения-18 академических часов)

Москва 2021

## **Нормативно-правовая база**

- 1)** Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями на 31 июля 2020 года)
- 2)** Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями на 24 апреля 2020 года)
- 3)** Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 года N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями на 21 февраля 2020 года)
- 4)** Приказ Минздрава РФ от 26.03.1999 N 100 (ред. от 10.06.2010) "О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению Российской Федерации"
- 5)** Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1394н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сочетанной травме"
- 6)** Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"(с изменениями на 9 апреля 2018 года)
- 7)** Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. N 964 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)"
- 8)** Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 года №475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"»
- 9)** Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
- 10)** Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения (с изменениями на 21 февраля 2020 года)»
- 11)** Приказ Минздрава России от 05.07.2016 № 457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда»
- 12)** Приказ Минздрава России от 04.03.2003 № 73 «Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий»

## Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	« <b>Неотложная и экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b> »
2.	Профессиональный стандарт	Программа разработана на основании профессионального стандарта " Медицинская сестра/медицинский брат ". Код: 02.065
3.	Объем программы	18 часов
4.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
5.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном и очном режимах. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
6.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « <b>Неотложная и экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b> » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Специальность " <b>Сестринское дело</b> " Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"  Профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
8.	Категории обучающихся	Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра
9.	Дополнительные специальности	«Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Скорая неотложная помощь», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело». На основании соответствующих утвержденных профессиональных стандартов с указанием трудовой функции об «Оказании медицинской помощи в экстренном порядке».
10.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
11.	Аннотация	Актуальность данной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества оказания медицинской

		<p>помощи населению в процессе транспортировки в условиях оказания доврачебной медицинской помощи и/или вне медицинской организации.</p> <p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело». Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы</p>
12.	Цель и задачи программы	Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело»
13.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области скорой медицинской помощи. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы в здравоохранении

## **Общие положения**

**1. Целью дополнительного профессионального образования по направлению «Сестринское дело»** является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой профессиональной деятельности.

**2. Актуальность** обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний и технологий.

*Категории обучающихся:* основная специальность - медицинские сестры/медицинские братья;

Дополнительные специальности - «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Скорая неотложная помощь», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело». На основании соответствующих утвержденных профессиональных стандартов с указанием трудовой функции об «Оказании медицинской помощи в экстренном порядке».

**3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело»:**

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинской сестры, способной успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку медицинской сестры, обладающей клиническим мышлением, хорошо ориентирующейся в клиническом течении неотложных состояний.

3. Усовершенствовать знания и методики передового практического опыта по вопросам оказания доврачебной неотложной медицинской помощи.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской сестринской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих медицинской сестре свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» сформирована в соответствии с разработанными требованиями профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат» (в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 года №475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"»), Приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2015 г. N 964 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)»).

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников по основной специальности «Сестринское дело»:**

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи;

#### **Обобщенные трудовые функции:**

- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

#### **Трудовые функции:**

1) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5);

2) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5);

3) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5);

4) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5);

5) Клиническое использование крови и (или) ее компонентов (А/05.5);

6) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5).

**Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения:

***ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ***

Характеристика профессиональных компетенций медицинской сестры/медицинского брата, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Неотложная и экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе» со сроком освоения 18 академических часов.

***ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ***

Характеристика профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложная и экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

***Знания:***

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

### ***Умения:***

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).

### ***Навыки:***

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;

- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).

**Характеристика профессиональных компетенций медицинских сестер/медицинских братьев, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Неотложная и экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе».**

*Обобщенная трудовая функция:* Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Сестринское дело" (А).

*Профессиональные компетенции.* Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПК-3):

- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1)

- Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2);

- Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК 3.3).

**Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Неотложная и экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе»**

**Категория слушателей:** *основная* - медицинские сестры/медицинские братья, *дополнительные* - «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Скорая неотложная помощь», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело».

**Форма обучения:** очно-заочная с применением ДОТ.

**Трудоемкость:** 18 часов

**Срок освоения:** 6 дней

№ мо-	Наименование	Всего	Обучение	
			очное	электронное



дуля		часов	лекция	практика	
<b>1</b>	<b><i>Остановка дыхательной и сердечной деятельности</i></b>	<b>3</b>			<b>3</b>
1.1	АВС-алгоритм: Airway-Breathing-Circulation	0,5			0,5
1.2	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей	0,5			0,5
1.3	Закрытый массаж сердца	1			1
1.4	Сочетание массажа сердца с вентиляцией легких (стандартная СЛР)	1			1
<b>2</b>	<b><i>Острое нарушение мозгового кровообращения</i></b>	<b>2</b>			<b>2</b>
2.1	Клинические признаки ОНМК	1			1
2.2	Алгоритм неотложных действий	1			1
<b>3</b>	<b><i>Неотложные состояния при патологии сердечно-сосудистой системы</i></b>	<b>2</b>			<b>2</b>
3.1	Острый коронарный синдром	1			1
3.2	Гипертонический криз	0,5			0,5
3.3	Сердечно-сосудистый коллапс	0,5			0,5
<b>4</b>	<b><i>Неотложные состояния при поражении дыхательных путей</i></b>	<b>2</b>			<b>2</b>
4.1	Острая обструкция верхних дыхательных путей	1			1
4.2	Бронхоспазм	1			1
<b>5</b>	<b><i>Другие неотложные состояния</i></b>	<b>2</b>			<b>2</b>
5.1	Генерализованный судорожный приступ	0,5			0,5
5.2	Анафилаксия	1			1
5.3	Гипогликемия	0,5			0,5
<b>6</b>	<b><i>Отработка практических навыков</i></b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
	Итоговая аттестация - тестирование	1			1
	Итого:	18			6

**Особенности реализации программы:** Продолжительность всего курса составляет 6 дней. На изучение дистанционного online-курса отводится 5 дней, на его освоение слушателю понадобится 12 часов. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети

Интернет с заданными характеристиками канала связи. Система позволяет проводить online-лекции в удаленном режиме, синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем. Обучающая программа состоит из 5 дистанционных и 1 очного модулей, включающих 14 тем, с предоставлением информации в формате лекций, презентаций, видео-материалов. По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Очная часть подразумевает участие в однодневном практическом курсе с 6-часовой занятостью. В ходе практической части на специальном тренажерном оборудовании будут отработаны следующие приемы и навыки:

- Техника постановки периферического внутривенного катетера;
- Базовый алгоритм сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора и ручного дыхательного аппарата (мешка Амбу);
- Прием поворота человека без сознания в стабильное боковое положение;
- Маневр Геймлиха и его модификации;
- Альтернативные приемы поддержания проходимости верхних дыхательных путей: надгортанные воздуховоды (оро- и назофарингеальный воздуховоды, ларингеальная маска, ларингеальная трубка, Комбитьюб);
- Наложение коникостомии.

#### Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач.)	Число учебных часов				Форма контроля
			Всего часов	В том числе			
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Остановка дыхательной и сердечной деятельности	3	3	3			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №2	Острое нарушение мозго- вого кровообращения	2	2	2			Проме- жуточ- ный те- стовый

							контроль
Модуль №3	Неотложные состояния при патологии сердечно-сосудистой системы	2	2	2			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №4	Неотложные состояния при поражении дыхательных путей	2	2	2			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №5	Другие неотложные состояния	2	2	2			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №6	Отработка практических навыков	6	6	1	4	1	Промежуточный тестовый контроль
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>					

### Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации  
по специальности: «Сестринское дело»

**Тема: «Неотложная и экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе»**

#### **МОДУЛЬ 1. Остановка дыхательной и сердечной деятельности**

**Тема 1.1** *ABC-алгоритм: Airway-Breathing-Circulation*

**Тема 1.2** *Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей*

**Тема 1.3** *Закрытый массаж сердца*

**Тема 1.4** *Сочетание массажа сердца с вентиляцией легких (стандартная СЛР)*

#### **МОДУЛЬ 2. Острое нарушение мозгового кровообращения**

**Тема 2.1** *Клинические признаки ОНМК*

**Тема 2.2** *Алгоритм неотложных действий*

#### **МОДУЛЬ 3. Неотложные состояния при патологии сердечно-сосудистой системы**

**Тема 3.1** *Острый коронарный синдром*

**Тема 3.2** *Гипертонический криз*

### Тема 3.3 Сердечно-сосудистый коллапс

## МОДУЛЬ 4. Неотложные состояния при поражении дыхательных путей

Тема 4.1 Острая обструкция верхних дыхательных путей

Тема 4.2 Бронхоспазм

## МОДУЛЬ 5. Другие неотложные состояния

Тема 5.1 Генерализованный судорожный приступ

Тема 5.2 Анафилаксия

Тема 5.3 Гипогликемия

## МОДУЛЬ 6. Отработка практических навыков

### Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО;
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». К освоению ОП ДПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

**Кадровое обеспечение реализации Программы.** Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела организации сестринского дела, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№	ФИО	Занимая должность	Место работы
1.	Погосян Месроп Леонович	Врач анестезиолог-реаниматолог, заведующий отделением анестезиологии и реанимации и оперблока	Официальный филиал израильской клиники Hadassah Medical Moscow
2.	Гур Виктор Артурович	Руководитель школы первой помощи	Школа первой помощи

### Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к

сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная и экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

## ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности: «Сестринское дело»

Тема: «Неотложная и экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

*(выберите один или несколько правильных ответов)*

**1) При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят**

- а) всей ладонью
- б) проксимальной частью ладони
- в) тремя пальцами
- г) одним пальцем

**2) При проведении закрытого массажа сердца поверхность, на которой лежит пациент, обязательно должна быть**

- а) жесткой
- б) мягкой
- в) наклонной
- г) неровной

**3) Признак эффективности реанимационных мероприятий**

- а) отсутствие экскурсий грудной клетки
- б) зрачки широкие
- в) отсутствие пульсовой волны на сонной артерии
- г) появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков

**4) Продолжительность клинической смерти в условиях нормотермии**

- а) 1-2 минуты
- б) 5-7 минут
- в) 25-30 минут
- г) 8-10 минут

**5) Основное осложнение, возникающее при проведении закрытого массажа сердца**

- а) перелом ключицы
- б) перелом ребер
- в) повреждение трахеи
- г) перелом позвоночника

**6) Глубина продавливания грудины при проведении закрытого массажа сердца взрослому человеку**

- а) 1-2 см
- б) 4-6 см
- в) 7-8 см
- г) 9-10 см

**7) Если сердечная деятельность не восстанавливается, реанимационные мероприятия можно прекратить через**

- а) 30-40 мин.
- б) 3-6 мин.
- в) 2 часа
- г) 15-20 мин.

**8) Основные симптомы гипертонического криза**

- а) головная боль, головокружение
- б) кровохарканье, головная боль, одышка
- в) изжога, рвота, шум в ушах
- г) отрыжка, слабость

**9) Появление на фоне гипертонического криза обильной пенистой розовой мокроты является проявлением**

- а) крупозной пневмонии
- б) легочного кровотечения
- в) отека легких
- г) кровохарканья

**10) Обморок - это форма острой недостаточности**

- а) коронарной
- б) левожелудочковой
- в) правожелудочковой
- г) сосудистой

**11) При проведении реанимационного пособия взрослому без интубации трахеи закрытый массаж сердца и искусственное дыхание проводятся в соотношении**

- а) 30 к 2 при любом количестве реаниматоров
- б) 15 к 2 при любом количестве реаниматоров
- в) 15 к 2 только при оказании помощи одним реаниматором



- г) 7 к 1 при оказании помощи двумя реаниматорами
- д) 5 к 1 при оказании помощи двумя реаниматорами

**12) Для гипогликемического состояния характерны:**

- а) вялость, апатия
- б) сухость кожи
- в) потливость
- г) повышение мышечного тонуса
- д) снижение мышечного тонуса

**13) Гипотензия при анафилактическом шоке развивается вследствие:**

- а) увеличения проницаемости сосудов и потери объема внутрисосудистой жидкости
- б) потери симпатического тонуса
- в) высвобождения простагландина
- г) брадикардии
- д) всего перечисленного

**14) На догоспитальном этапе применение наркотических анальгетиков недопустимо при подозрении:**

- а) На черепно-мозговую травму
- б) На переломы таза
- в) На переломы бедра
- г) На компрессионные переломы позвоночника

**15) В состоянии агонии дыхание:**

- а) частое поверхностное;
- б) редкое судорожное;
- в) отсутствует.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### Литература:

- 1) Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь [Текст]: руководство / А. Л. Верткин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- 2) Вялов, С. С. Неотложная помощь [Текст]: практ. рук. / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва, 2014.
- 3) Сумин, С. А. Основы реаниматологии [Текст]: учеб. / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 4) Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст] : учеб. пособие / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- 5) Катэрино, Дж. М. Медицина неотложных состояний [Текст] / Дж. М. Катэрино, С. Кахан; пер. с англ.; под общ.; ред. Д. А. Струтынского. - 2-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2008.
- 6) Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- 7) Руксин, В. В. Неотложная кардиология [Текст] : руководство / В. В. Руксин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- 8) Руководство по скорой медицинской помощи [Текст] / Минздравсоцразвития РФ, АСМОК. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- 9) Сборник стандартов оказания специализированной медицинской помощи [Текст]: в 2 т. Т. 2. / Минздравсоцразвития РФ. - Москва: Агар, 2008.
- 10) Скорая медицинская помощь [Текст] / под ред. акад. РАН С. Ф. Багненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 11) Сумин, С. А. Основы реаниматологии [Текст]: учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

## Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
12. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
13. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.
14. <https://association-ar.ru> Ассоциация анестезиологов-реаниматологов
15. <http://www.emergencyrus.ru/#/home/> Российское общество скорой медицинской помощи