



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова
«27» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
31.08.34 «Диетология»
по теме: **«Актуальные вопросы диетологии»**
(срок освоения-36 академических часов)

Москва 2022

www.арит.рф

dpo@dpoarit.ru
+7(499) 702-60-69
107023, г. Москва, ул. Малая Семёновская,
д. 9, стр. 3

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями 22 декабря 2020 года).
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями на 24 февраля 2021 года)
3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
4. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями на 4 сентября 2020 года)
6. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1076 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 920н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология"
8. Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог"

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	« Актуальные вопросы диетологии »
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном режиме. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « Актуальные вопросы диетологии » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Диетология". Либо профессиональная переподготовка по специальности "Диетология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Гастроэнтерология", "Эндокринология"
7.	Категории обучающихся	Врач-диетолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-диетолог
8.	Дополнительные специальности	«Гастроэнтерология», «Гематология», «Кардиология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Эндокринология».
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
10.	Актуальность	Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалифи-

		<p>кации врачей по теме «Актуальные вопросы диетологии» обусловлена тем, что рациональное питание необходимо для сохранения и поддержания здоровья человека, поэтому в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.</p> <p>В связи с чем, в настоящее время проведение курса, посвященного актуальным вопросам по выявлению и диагностике заболеваний молочной железы, является востребованным и, безусловно, актуальным.</p>
11.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Диетология». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы</p>
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области диетологии и нутрициологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения</p>

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Диетология» – совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Диетология».

2. Актуальность программы обусловлена тем, что рациональное питание необходимо для сохранения и поддержания здоровья человека, поэтому в условиях

модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

3. Задачи программы:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-диетолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача-диетолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Обновить существующие теоретические знания, методики и изучение передового практического опыта по применению современных рекомендаций по лечебному питанию;

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов;

5. Увеличение профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации диетолога по современным лечебно-диагностическим стандартам;

6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-диетологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Диетология» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.082 «Врач-диетолог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.34 «Диетология», Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог", Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1076 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)").

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация лечебного питания при проведении профилактики, лечения и медицинской реабилитации пациентов.

Обобщенные трудовые функции:

1) Оказание медицинской помощи по профилю "диетология".

Трудовые функции:

- 1) Организация лечебного питания в медицинской организации - А/01.8;
- 2) Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии - А/02.8;
- 3) Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи - А/03.8;
- 4) Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов - А/04.8;
- 5) Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения - А/05.8;
- 6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала - А/06.8;
- 7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме - А/07.8;

Планируемые результаты обучения

Характеристика профессиональных компетенций врача-диетолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы диетологии» со сроком освоения 36 академических часов.

Обобщенные трудовые функции:

- 1) Оказание медицинской помощи по профилю "диетология";

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика профессиональных компетенций врачей-диетологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы диетологии».

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовой функцией А/02.8.

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовыми функциями А/01.8, А/03.8.

- **реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8). В соответствии с трудовой функцией А/04.8.

Планируемые результаты обучения по дополнительным специальностям

1) 31.08.28 "*Гастроэнтерология*". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

2) 31.08.28 "*Гематология*". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). В соответствии с трудовой функцией А/04.8.

3) 31.08.36 "*Кардиология*". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

4) 31.08.43 "**Нефрология**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**). В соответствии с трудовой функцией А/06.8.

5) 31.08.54 "**Общая врачебная практика (семейная медицина)**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**). В соответствии с трудовой функцией А/06.8.

6) 31.08.57 "**Онкология**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**). В соответствии с трудовой функцией А/04.8.

7) 31.08.19 "**Педиатрия**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**). В соответствии с трудовой функцией А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

8) 31.08.49 "**Терапия**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**). В соответствии с трудовой функцией А/06.7.

9) 31.08.68 "**Урология**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**). В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

10) 31.08.53 "**Эндокринология**". Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**). Б) В соответствии с трудовой функцией А/05.8.

Нормативный срок освоения – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

Форма обучения – заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Актуальные вопросы диетологии»

Категория слушателей: основная специальность – "Диетология"; дополнительные специальности – «Гастроэнтерология», «Гематология», «Кардиология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Эндокринология».

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 36 часов

Срок освоения: 5 дней

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	
1	Организация медицинской помощи населению по профилю "диетология"	6	-	-	6
1.1	Организационные основы диетологической службы в Российской Федерации	1	-	-	1
1.2	Порядок оказания диетологической помощи	1	-	-	1
1.3	Организация лечебного и энтерального питания в ЛПУ	1	-	-	1
1.4	Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений	1	-	-	1
1.5	Гигиенические требования к продуктам питания	1	-	-	1
1.6	Профилактика пищевых отравлений	1	-	-	1
2	Диетотерапия при болезнях органов пищеварения	5	-	-	5
2.1	Лечебное питание при заболеваниях пищевода	1	-	-	1
2.2	Лечебное питание при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки	1	-	-	1
2.3	Лечебное питание при заболеваниях кишечника	1	-	-	1
2.4	Лечебное питание при болезнях печени и желчных путей	1	-	-	1
2.5	Лечебное питание при болезнях поджелудочной железы	1	-	-	1
3	Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы	9	-	-	9
3.1	Атеросклероз и заболевания сердечно-сосудистой системы	2	-	-	2

3.2	<i>Диета и атеросклероз. Фактор холестерина</i>	2	-	-	3
3.3	<i>Лечение гиперлипидемии диетой</i>	2	-	-	2
3.4	<i>Лечебное питание при артериальной гипертензии</i>	2	-	-	2
3.5	<i>Питание больных с острым инфарктом миокарда</i>	1	-	-	1
4	<i>Диетотерапия при болезнях почек и мочевыводящих путей</i>	4	-	-	4
4.1	<i>Метаболические нарушения при почечной недостаточности</i>	1	-	-	1
4.2	<i>Принципы диетотерапии при хронической почечной недостаточности</i>	1	-	-	1
4.3	<i>Лечебное питание больных с хронической почечной недостаточностью и другими заболеваниями почек</i>	2	-	-	2
5	<i>Диетотерапия при болезнях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ</i>	6	-	-	6
5.1	<i>Этиопатогенез и диагностика сахарного диабета</i>	2	-	-	2
5.2	<i>Диетотерапия сахарного диабета</i>	2	-	-	2
5.3	<i>Питание при заболеваниях щитовидной железы</i>	2	-	-	2
6	<i>Диетотерапия в профилактике и лечении онкологических и гематологических болезней</i>	5	-	-	5
6.1	<i>Питание в лечении онкологических больных</i>	1	-	-	1
6.2	<i>Белково-энергетическая недостаточность при онкологических заболеваниях</i>	1	-	-	1
6.3	<i>Нутриционная поддержка онкологических больных</i>	1	-	-	1
6.4	<i>Питание при гематологических заболеваниях</i>	1	-	-	1
6.5	<i>Диетическая профилактика онкологических заболеваний</i>	1	-	-	1
	Итоговая аттестация - тестирование	1			
	Итого:	36			

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 5 дней. На изучение дистанционного курса отводится 5 дней, на его освоение слушателю понадобится 35 часов, час отводится на финальное тестирование. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием

ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая дистанционная программа состоит из 6 модулей, включающих 27 тем. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Диетология».

Категория слушателей: 31.08.34 врачи-диетологи.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 дистанционных модулей, включает 27 тем, промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоём- кость* (в зач.	Число учебных часов				Форма контроля
			Всего часов	В том числе			
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Организация медицин- ской помощи населению по профилю "диетология"	6	6	6			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №2	Диетотерапия при болез- нях органов пищеварения	5	5	5			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №3	Диетотерапия при болез- нях сердечно-сосудистой системы	9	9	9			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №4	Диетотерапия при болез- нях почек и мочевыводя- щих путей	4	4	4			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №5	Диетотерапия при болез- нях эндокринной системы и нарушениях обмена ве- ществ	6	6	6			Проме- жуточ- ный те- стовый контроль

Модуль №6	Диетотерапия в профилактике и лечении онкологических и гематологических болезней	5	5	5			Промежуточный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1				
	ИТОГО:	36					

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности **31.08.34 «Диетология»**

Тема: «Актуальные вопросы диетологии»

МОДУЛЬ № 1. Организация медицинской помощи населению по профилю "диетология"

Тема 1.1 *Организационные основы диетологической службы в Российской Федерации*

Тема 1.2 *Порядок оказания диетологической помощи*

Тема 1.3 *Организация лечебного и энтерального питания в ЛПУ*

Тема 1.4 *Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений*

Тема 1.5 *Гигиенические требования к продуктам питания*

Тема 1.6 *Профилактика пищевых отравлений*

МОДУЛЬ № 2. Диетотерапия при болезнях органов пищеварения

Тема 2.1 *Лечебное питание при заболеваниях пищевода*

Тема 2.2 *Лечебное питание при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки*

Тема 2.3 *Лечебное питание при заболеваниях кишечника*

Тема 2.4 *Лечебное питание при болезнях печени и желчных путей*

Тема 2.5 *Лечебное питание при болезнях поджелудочной железы*

МОДУЛЬ № 3. Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы

Тема 3.1 *Атеросклероз и заболевания сердечно-сосудистой системы*

Тема 3.2 *Диета и атеросклероз. Фактор холестерина*

Тема 3.3 *Лечение гиперлипидемии диетой*

Тема 3.4 *Лечебное питание при артериальной гипертензии*

Тема 3.5 *Питание больных с острым инфарктом миокарда*

МОДУЛЬ № 4. Диетотерапия при болезнях почек и мочевыводящих путей

Тема 4.1 *Метаболические нарушения при почечной недостаточности*

Тема 4.2 *Принципы диетотерапии при хронической почечной недостаточности*

Тема 4.3 *Лечебное питание больных с хронической почечной недостаточностью и другими заболеваниями почек*

МОДУЛЬ № 5. Диетотерапия при болезнях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ

Тема 5.1 Этиопатогенез и диагностика сахарного диабета

Тема 5.2 Диетотерапия сахарного диабета

Тема 5.3 Питание при заболеваниях щитовидной железы

МОДУЛЬ № 6. Диетотерапия в профилактике и лечении онкологических и гематологических болезней

Тема 6.1 Питание в лечении онкологических больных

Тема 6.2 Белково-энергетическая недостаточность при онкологических заболеваниях

Тема 6.3 Нутриционная поддержка онкологических больных

Тема 6.4 Питание при гематологических заболеваниях

Тема 6.5 Диетическая профилактика онкологических заболеваний

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.34 «Диетология»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.34 «Диетология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Либо профессиональная переподготовка по специальности «Диетология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология», «Эндокринология».

Кадровое обеспечение реализации Программы. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела диетологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Занимая должность	Место работы
1.	Внукова Марина Николаевна	иммунодиетолог, нутрициолог,	Институт традиционной восточной медицины

		натуропат	
2.	Морозов Вячеслав Алексеевич	к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой фармации	ФГБОУ ВО "Северо-осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова"
3.	Чудаков Сергей Юрьевич	к.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины)	ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;

- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы диетологии».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **31.08.34 «Диетология»**

Тема: **«Актуальные вопросы диетологии»**

(выберите один правильный ответ)

- 1. По какому показателю следует подсчитывать химический состав блюда?**
 - А) По весу нетто
 - Б) По весу брутто
 - В) По показателю, полученному после термической обработки
 - Г) По любому из перечисленных показателей

- 2. Какое дезинфицирующее средство не используется для обработки помещения пищеблока?**
 - А) Хлорамин 1%
 - Б) Перекись водорода
 - В) Осветленный раствор хлорной извести 0,5 %
 - Г) Дихлор 1-2 %

- 3. Какой принцип диетотерапии при язвенной болезни указан неверно?**
 - А) Механическое
 - Б) Химическая стимуляция
 - В) Термическое
 - Г) Соблюдение ритмов приема пищи

- 4. Что из нижеуказанных продуктов нельзя использовать при язвенной болезни?**
 - А) Мясо кролика
 - Б) Рыбу
 - В) Крутые яйца
 - Г) Молоко

- 5. Какой вид термической обработки нельзя применять при приготовлении блюд при язвенной болезни?**
 - А) Готовка на пару
 - Б) Отваривание в воде
 - В) Жарение
 - Г) Запекание в духовом шкафу

- 6. Какое блюдо нельзя готовить на диету при хроническом гастрите с секреторной недостаточностью?**
 - А) Закусочные консервы
 - Б) Мясной бульон
 - В) Мясо жареное в панировке

Г) Томатный сок

7. При приеме какого продукта чаще всего возникает Демпинг-синдром?

- А) Мяса
- Б) Сахара
- В) Яиц
- Г) Творога

8. Какое из нижеперечисленных блюд противопоказано при поносе?

- А) Кисель
- Б) Свежеприготовленный чай
- В) Сухари
- Г) Холодные блюда

9. Какой вид термической обработки не используется при заболеваниях кишечника?

- А) Приготовление на пару
- Б) Отваривание в воде
- В) Тушение
- Г) Запекание в духовом шкафу

10. На какой основе нельзя готовить первое блюдо на четвертые диеты?

- А) На костном бульоне
- Б) На овощном отваре
- В) На грибном отваре
- Г) На вторичном мясном бульоне

11. Что из нижеперечисленного нельзя использовать на четвертые диеты?

- А) Картофель
- Б) Морковь
- В) Сдобное тесто
- Г) Мясо

12. Какой предельный срок назначения диеты N 4 при заболеваниях кишечника:

- А) 4-5 дней
- Б) 1 месяц
- В) 2 месяца
- Г) Неопределенно долго

13. В каком из нижеперечисленных продуктов нет липотропных веществ?

- А) Соевая мука
- Б) Овсяная крупа
- В) Творог
- Г) Лимоны

14. Какой из нижеперечисленных жиров можно включать в диету N 5?

- А) Бараний жир
- Б) Маргарин
- В) Сливочное масло
- Г) Свиной жир

15. При каком заболевании не следует назначать диету N 5-А?

- А) Обострении хронического холецистита
- Б) Гипомоторной дискинезии желчных путей
- В) Обострении хронического гепатита
- Г) Циррозе печени

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Васильева, И. В. Физиология питания: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Васильева, Л. В. Беркетова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019
2. Ремнев А.И., Мячикова Н.И., Кролевец А.А., Биньковская О.В., Болтенко Ю.А., Зиновьева И.Г. Пищевые и биологически активные добавки: Учебное пособие, Лань, 2019
3. Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева, И. Э. Коман. Нутрициология: учебник, Литтерра, 2016
4. Анисимова, О. Нутрициологическая коррекция избыточного веса / О. Анисимова // Российские аптеки. - 2008. - № 7
5. Барановский А.Ю. Диетология. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2012
6. Дрангой М.Г. Полный справочник диетолога. - М.: ЭКСМО, 2006
7. Костюченко Л.Н. Нутриционная поддержка в гастроэнтерологии. – М.: Бином, 2012
8. Полянина А.Ю., Шнайдер Д.Д. Справочник диетолога. - М.: Научная книга, 2006
9. Шилов, В.Н. Здоровое питание: практические советы. - М.: Равновесие, 2006

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. <http://www.neurology.ru> Научный центр неврологии.
12. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
13. <http://weblib.omsk-osma.ru/> Электронная библиотека ОмГМА
14. <http://www.knigafund.ru-> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
15. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.