



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова

«21» января 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

по теме: **«Анатомия и влагалищная хирургия опущения органов малого таза и недержания мочи у женщин. Кадавер-курс»**

(срок освоения-36 академических часов)

Москва 2023

www.арит.рф

dpo@dpoarit.ru
+7(499) 702-60-69
107023, г. Москва, ул. Малая Семёновская,
д. 9, стр. 3

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями 22 декабря 2020 года).
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями на 24 февраля 2021 года)
3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
4. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями на 4 сентября 2020 года)
6. Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 года №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 ноября 2012 года №572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (с изменениями на 12 января 2016 года)»
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-уролог"

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Анатомия и влагалищная хирургия опущения органов малого таза и недержания мочи у женщин. Кадавер-курс»
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном и очном режимах. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видеоматериалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Анатомия и влагалищная хирургия опущения органов малого таза и недержания мочи у женщин. Кадавер-курс» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»
7.	Категории обучающихся	Врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового лечебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Дополнительные специальности	«Урология»

9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
10.	Актуальность	<p>Одним из самых распространенных урологических заболеваний у женщин является недержание мочи (НМ) – состояние, которое крайне негативно сказывается на качестве жизни пациенток и является как социальной, так и медицинской проблемой.</p> <p>Согласно отечественным исследованиям, около 38,6 % женского населения отмечают симптомы непроизвольного выделения мочи, а по результатам опроса более 3 тыс. женщин НМ регулярно проявлялось у 20 %. Эпидемиологические данные, представленные Международным обществом по проблемам удержания мочи (International Continence Society, ICS), показывают, что НМ при напряжении (НМПН) широко распространено в США и странах Европы, где данным заболеванием страдают от 34 до 38 % женщин.</p> <p>Несмотря на то, что НМ достаточно широко распространено, обращаемость за помощью в нашей стране низкая. Данный факт обусловлен многими причинами, в частности неосведомленностью пациентов и врачей амбулаторного звена, отсутствием информации, интимностью проблемы и отношением больных к данной проблеме как к естественному процессу старения.</p> <p>В данном курсе рассмотрены основные факторы риска, патогенеза, диагностики, а также способы лечения НМ у женщин. Теоретические знания будут подкреплены практикой, проводимой на кадаверном материале под руководством кураторов.</p> <p>В связи с актуальностью проблемы, в настоящее время проведение курса, посвященного проблеме НМ, является востребованным и, безусловно, актуальным.</p>
11.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Акушерство и гинекологии». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (ква-</p>

		лификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области урогинекологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Акушерство и гинекология» – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области хирургии опущения органов малого таза и недержания мочи у женщин, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у акушеров-гинекологов, необходимых врачу для осуществления квалифицированной диагностики и профессиональной помощи женщинам с данным видом патологии.

2. Актуальность программы обусловлена постоянным активным развитием профессиональной среды и необходимостью обновления знаний слушателей для улучшения результатов диагностики и лечения урогинекологических больных с использованием современных методов.

3. Задачи программы:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-акушера - гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера - гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Обновить существующие теоретические знания, методики и изучение передового практического опыта по влагалищной хирургии опущения органов малого таза и недержания мочи у женщин;

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов;

5. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации акушера-гинеколога по современным лечебно-диагностическим стандартам;

6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу- акушеру-гинекологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «**Акушерство и гинекология**» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.044 «Врач акушер-гинеколог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"», Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез путем:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях (на основании приказа Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»);

Обобщенные трудовые функции:

1) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

2) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.

Трудовые функции:

1) Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/01.8; в стационарных условиях – В/01.8);

2) Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/02.8; в стационарных условиях – В/02.8);

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/03.8; в стационарных условиях – В/03.8);

4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/04.8; в стационарных условиях – В/04.8);

5) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/05.8; в стационарных условиях – В/05.8);

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/06.8; в стационарных условиях – В/06.8);

7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/07.8; в стационарных условиях – В/07.8).

Планируемые результаты обучения

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Анатомия и влагалищная хирургия опущения органов малого таза и недержания мочи у женщин. Кадавер-курс» со сроком освоения 36 академических часов.

Обобщенные трудовые функции - Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеро-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения допол-

нительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Анатомия и влагалищная хирургия опущения органов малого таза и недержания мочи у женщин. Кадавер-курс».

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**). В соответствии с трудовой функцией А/01.8, В/01.8;

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (**ПК-6**). В соответствии с трудовой функцией А/02.8, В/02.8;

Нормативный срок освоения – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

Планируемые результаты обучения по дополнительным специальностям

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Анатомия и влагалищная хирургия опущения органов малого таза и недержания мочи у женщин. Кадавер-курс» по специальности «**Урология**» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.036 «Врач уролог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.68 «Урология», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-уролог", Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Характеристика профессиональных компетенций врачей-урологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Анатомия и влагалищная хирургия опущения органов малого таза и недержания мочи у женщин. Кадавер-курс»:

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезн

проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовой функцией А/01.8, В/01.8;

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовой функцией А/02.8, В/02.8;

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Анатомия и влагалищная хирургия опущения органов малого таза и недержания мочи у женщин. Кадавер-курс»

Категория слушателей: основная специальность - врачи акушеры-гинекологи; дополнительная специальность – урологи.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 36 часов, в т.ч. 20 часов заочного электронного обучения

Срок освоения: 5 дней, в т.ч. 3 дня заочного электронного обучения.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	Самостоятельная работа с применением ДОТ И ЭО
Дистанционная часть					
1	<i>Анатомия нижних мочевыводящих путей</i>	4	-	-	4
1.1	<i>Анатомия малого таза с точки зрения хирургии опущения матки и недержания мочи</i>	2	-	-	2
1.2	<i>Нейроанатомия малого таза</i>	2	-	-	2
2	<i>Этиология и патогенез</i>	4	-	-	4
2.1	<i>Предрасполагающие факторы</i>	0,5	-	-	0,5
2.2	<i>Акушерские и гинекологические факторы</i>	1	-	-	1
2.3	<i>Провоцирующие факторы</i>	0,5	-	-	0,5
2.4	<i>Патогенез</i>	1	-	-	1
3	<i>Диагностика НМ</i>	4	-	-	4
3.1	<i>Обязательные метода исследования</i>	1	-	-	1
3.2	<i>Рекомендуемые методы исследования</i>	1	-	-	1

3.3	<i>Дополнительная диагностика</i>	1	-	-	1
3.4	<i>Нейрофизиологические исследования и визуализирующие исследования</i>	1	-	-	1
4	<i>Методы лечения недержания мочи</i>	7	-	-	7
4.1	<i>Консервативные методы коррекции</i>	0,5	-	-	0,5
4.2	<i>Экстракорпоральная магнитная стимуляция</i>	0,5	-	-	0,5
4.3	<i>Фармакотерапия НМ</i>	0,5	-	-	0,5
4.4	<i>Хирургические методы коррекции НМ: показания и противопоказания, виды петель, мини-слинг</i>	3,5	-	-	3,5
4.5	<i>Послеоперационный период</i>	1	-	-	1
4.6	<i>Хирургические осложнения</i>	1	-	-	1
Очно-практическая часть					
5	<i>Практическая часть курса</i>	16	4	12	-
	Итоговое тестирование	1			
	Итого:	36			

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 5 дней. На изучение дистанционного курса отводится 3 дня, на его освоение слушателю понадобится 19 часов, еще 1 час отводится на финальное тестирование. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая программа состоит из 4 дистанционных модулей, включающих 16 тем. А также из модуля №5, освоение которого подразумевает очный формат освоения. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Очная часть будет проходить в Городском патологоанатомическом отделении Александровской больницы (г. Санкт-Петербург, Проспект Солидарности 4Д), под руководством модераторов и разработчиков курса.

Программа очной части курса

1 день

Преподаватели: Слободянюк Александр Изяславович (к.м.н., гинеколог, хирург, акушер), Никитин Александр Николаевич (врач гинеколог-хирург), Слободянюк Борис Александрович (к.м.н., акушер-гинеколог, хирург).

9:00 - 13:00 Лекции:

1. Анатомия малого таза с точки зрения хирургии опущения матки и недержания мочи. Нейроанатомия малого таза.
2. Хирургия опущения матки и недержания мочи влагалищным доступом.
3. Интегральная теория. P. Petros.

13:00-14:00 Обед

14:00 - 18:00 Практика:

1. Основы диссекции в области средней уретры, пространства Ретциуса.
2. Трансобртураторные проколы in-out и out-in
3. Косые и поперечные, операция TVT, операция Бёрча.
4. Анатомия паравезикального и параректального пространств..

2 день

Преподаватели: Слободянюк Александр Изяславович (к.м.н., гинеколог, хирург, акушер), Никитин Александр Николаевич (врач гинеколог-хирург), Слободянюк Борис Александрович (к.м.н., акушер-гинеколог, хирург).

9:00 - 13:00 Практика:

1. Основы диссекции сакроспинальной связки передним и задним доступом.
2. Три способа сакроспинальной фиксации:
 - троакарный (сакроспинальные проколы in-out и out-in);
 - якорный;
 - наложение шва с помощью аппарата.

13:00-14:00 Обед

14:00 - 16:00 Практика:

3. Пластика промежностного тела.

16:00-18:00 Круглый стол

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по диагностике и лечению пациентов с заболеваниями урогинекологического профиля.

Категория слушателей: 31.08.01 врачи-акушеры-гинекологи, 31.08.68 врачи-урологи.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 4 дистанционных модулей, включающих 16 тем и из модуля №5, освоение которого подразумевает очный формат освоения. Также предусмотрены промежуточная и итоговая аттестации.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					Форма контроля	
			Всего часов	В том числе*					
				СР	Л	ПЗ	С		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	
Заочная часть самостоятельной дистанционной работы с применением ДОТ и ЭО									
Модуль №1	Анатомия нижних мочевыво- дящих путей	4	4	4					Промежу- точный тестовый контроль
Модуль №2	Этиология и патогенез	4	4	4					Промежу- точный тестовый контроль
Модуль №3	Диагностика НМ	4	4	4					Промежу- точный тестовый контроль
Модуль №4	Методы лечения недержания мочи	7	7	7					Промежу- точный тестовый контроль
Очно-практическая часть									

Модуль №5	Практическая часть курса	16	16		4	12		Промежуточный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1					
	ИТОГО:	36						

* СР – самостоятельная работа; Л – лекции; ПЗ – практическое занятие; С - семинар

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации специальности **31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Тема: **«Анатомия и влагалищная хирургия опущения органов малого таза и недержания мочи у женщин. Кадавер-курс»**

МОДУЛЬ № 1. Анатомия нижних мочевыводящих путей

Тема 1.1 *Анатомия малого таза с точки зрения хирургии опущения матки и недержания мочи*

Тема 1.2 *Нейроанатомия малого таза*

МОДУЛЬ № 2. Этиология и патогенез

Тема 2.1 *Предрасполагающие факторы*

Тема 2.2 *Акушерские и гинекологические факторы*

Тема 2.3 *Провоцирующие факторы*

Тема 2.4 *Патогенез*

МОДУЛЬ № 3. Диагностика НМ

Тема 3.1 *Обязательные метода исследования*

Тема 3.2 *Рекомендуемые методы исследования*

Тема 3.3 *Дополнительная диагностика*

Тема 3.4 *Нейрофизиологические исследование и визуализирующие исследования*

МОДУЛЬ № 4. Методы лечения недержания мочи

Тема 4.1 *Консервативные методы коррекции*

Тема 4.2 *Экстракорпоральная магнитная стимуляция*

Тема 4.3 *Фармакотерапия НМ*

Тема 4.4 *Хирургические методы коррекции НМ: показания и противопоказания, виды петель, мини-слинг*

Тема 4.5 *Послеоперационный период*

Тема 4.6 *Хирургические осложнения*

МОДУЛЬ № 5. Практическая часть курса

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология». А также лица, имеющие квалификацию по специальности 31.08.68 «Урология».

Кадровое обеспечение реализации Программы. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела оперативной гинекологии, урогинекологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№	ФИО	Занимая должность	Место работы
1.	Слободянюк Александр Изяславович	к.м.н., гинеколог-хирург, акушер	Медицинский центр «Авиамед»
2.	Слободянюк Борис Александрович	к.м.н., акушер-гинеколог, гинеколог-хирург	Клиника «МЕДСИ»
3.	Никитин Александр Николаевич	гинеколог-хирург	ГКБ № 67 им. Л.А. Ворохобова

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные

образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированной оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Анатомия и влагалищная хирургия опущения органов малого таза и недержания мочи у женщин. Кадавер-курс».

Описание шкалы оценивания электронного тестирования. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Тема: **«Анатомия и влагалищная хирургия опущения органов малого таза и недержания мочи у женщин. Кадавер-курс»**

(выберите один или несколько правильных ответов)

1. Сколько уровней поддержки тазовых органов существует согласно теории De Lancey?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

e. 5

2. Какая структура тазового дна является ключевой в поддержке органов малого таза?

- a. Лобково-шеечная фасция
- b. Ректо-вагинальная фасция
- c. m. levator ani
- d. Крестцово-маточно-кардинальный связочный комплекс

3. Какие бессосудистые пространства принято выделять в малом тазу?

- a. Пузырновлагалищное
- b. Пузырноматочное
- c. Предпузырное
- d. Паравезикальное
- e. Ректовагинальное
- f. Параректальное
- g. Все вышеперечисленные

4. Какому анатомическому образованию отводится основная роль в удержании мочи, согласно интегральной теории?

- a. m. piriformis
- b. arcus tendinous f.pelvis
- c. Урогенитальная диафрагма
- e. Лобково-шеечная фасция

5. Какая область obturatorного отверстия является наиболее безопасной при трансobturatorной имплантации субуретрального слинга:

- a. Верхне-медиальный угол
- b. Верхне-латеральный угол
- c. Нижне-латеральный угол
- d. Нижне-медиальный угол

6. Какие «опасные» анатомические образования находятся в области промонториума?

- a. Правый мочеточник
- b. Левая подвздошная артерия
- c. Правая подвздошная артерия
- d. Бифуркация аорты
- e. Все вышеперечисленное

7. Какая операция с использованием собственных тканей имеет более 100 модификаций?

- a. Сакрокольпопексия
- b. Сакроспинальная фиксация
- c. Кольпоррафия
- d. Гистеропексия
- e. Крестцово-маточная фиксация

8. Для реконструкции каких областей тазового дна не рекомендуется использование синтетических протезов?

- a. Пубо-цервикальной фасции
- b. Ректо-вагинальной фасции
- c. Апикальный отдел влагалища
- d. Урогенитальная диафрагма

9. При каком типе недержания мочи имплантация субуретрального слинга будет наиболее эффективна?

- a. Стрессовое недержание мочи
- b. Ургентное недержание мочи
- c. Смешанное недержание мочи
- d. Тотальное недержание мочи

10. В какой ситуации не рекомендуется использовать синтетические протезы при коррекции недержания мочи?

- a. Рецидив недержания мочи
- b. Уретро-влагалищный свищ в анамнезе
- c. Дивертикул уретры
- d. Планируемая беременность
- e. Лучевое поражение парауретральной области

11. Какие способы подбора корректного натяжения протеза являются наиболее эффективными?

- a. Стресс-тест во время операции
- b. Использование регулируемых слингов
- c. Использование уретрального катетера большого диаметра
- d. Использование специальных дилататоров, устанавливаемых между уретрой и слингом

12. Какая основная причина развития эрозий при использовании синтетических протезов?

- a. Неадекватная антибактериальная терапия
- b. Поверхностная имплантация синтетического протеза
- c. Гипоэстрогемия
- d. Высокая сексуальная активность

13. Какой вариант раннего разрешения обструкции после имплантации слинга является наиболее эффективным?

- a. Иссечение протеза
- b. Ранняя мобилизация протеза
- c. Бужирование уретры
- d. Самокатетеризация

14. В каких случаях использование позадилоного доступа при установке субуретрального слинга будет более эффективно, чем трансобтураторного?

- a. Выраженная степень недержания мочи
- b. Гипомобильность уретры
- c. Рецидив недержания после ранее выполненной операции
- d. Недостаточность внутреннего сфинктера уретры

15. Какие основные направления совершенствования синтетических протезов существуют в настоящее время?

- a. Создание протезов для каждой конкретной области реконструкции
- b. Создание «легких» протезов с минимальной плотностью материала
- c. Уменьшение размеров протеза
- d. Использование электроспиннинга в производстве протезов
- e. Создание универсальных протезов для реконструкции ПТО И СНМ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Гаджиева З.К. Нарушения мочеиспускания. Под ред. Ю.Г. Аляева. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. 176 с.
2. Кан Д.В., Руководство по акушерской и гинекологической урологии. М.: Медицина, 1986.
3. Касян Г.Р., Гвоздев М.Ю., Годунов Б.Н. и др. Анализ результатов лечения недержания мочи у женщин с использованием свободной субуретральной синтетической петли: опыт 1000 операций. Урология 2013; 4:5–11.
4. Клинические рекомендации Российского общества урологов. Под ред. Ю.Г. Аляева. М., 2015.
5. Лопаткин Н.А. Урология. Клинические рекомендации. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 416 с.
6. Лоран О.Б., Серегин А.В., Синякова Л.А., Серегин А.А. Современные методы лечения недержания мочи и пролапса органов малого таза (пособие для врачей). М., 2006. 44 с.
7. Дементьев А.С., Урология. Стандарты медицинской помощи/сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи")
8. Комяков Б.К., Урология / Комяков Б.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.
9. Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с.
10. Савельева Г.М., Гинекология/ под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства")
11. Андрусев, А.М. Актуальные вопросы урогинекологии / А.М. Андрусев, А.Ю. Земченков, Н.А. Томилина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011г.
12. Нечипоренко А.Н. Генитальный пролапс/ Нечипоренко А.Н., Нечипоренко Н.А., Строчкий А.В.- Минск: Вышэйшая школа, 2014г- 400 с.
13. Айламазян Э. К., Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии/ под ред. Э. К. Айламазяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
14. Урология: учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.
15. Сложные и комбинированные формы недержания мочи у женщин: этиология патогенез, принципы диагностики: пособие для врачей /Е.И. Русина, Т. Э. Иващенко, И. М. Кветной и др.; Ред: Э.К. Айламазян, В. Ф. Беженарь. - СПб.: Изд-во н-л, 2012.
16. Нефрология / Под ред. Е.М. Шилова. 2-е изд., испр.. и доп. 2010. - 696 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
17. Осадчук М. А., Усик С. Ф., Осадчук А. М., Мишина Е. А. Нефрология; Медицинское информационное агентство - Москва, 2010. - 168 с.
18. Нечипоренко А. Н., Нечипоренко Н. А. Неотложные состояния в урологии; Вышэйшая школа - Москва, 2012. - 400 с.

19. Адамян Л.В., Филиппов О.С., Артёмук Н.В., Белокриницкая Т.Е. Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве. Клинические рекомендации (протокол лечения). - М., 2015. - 35 с.

20. Периодические издания

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. <http://www.neurology.ru> Научный центр неврологии.
12. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
13. <http://weblib.omsk-osma.ru/> Электронная библиотека ОмГМА
14. <http://www.knigafund.ru/> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
15. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.