



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова

«10» апреля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

по теме: **«Проблемы бесплодия и невынашивания с курсом введения в
репродукцию человека»**

(срок освоения-36 академических часа)

Москва 2023

www.arit.pf

dpo@dpoarit.ru
+7(499) 702-60-69
107023, г. Москва, ул. Малая Семёновская,
д. 9, стр. 3

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями 22 декабря 2020 года).
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями на 24 февраля 2021 года)
3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
4. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями на 4 сентября 2020 года)
6. Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 года №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 ноября 2012 года №572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (с изменениями на 12 января 2016 года)»
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 октября 2012 года №556н «Об утверждении стандарта медицинской помощи при бесплодии с использованием вспомогательных репродуктивных технологий»
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Проблемы бесплодия и невынашивания с курсом введения в репродукцию человека»
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном и очном режимах. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видеоматериалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Проблемы бесплодия и невынашивания с курсом введения в репродукцию человека» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»
7.	Категории обучающихся	Врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового врачебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
9.	Актуальность	Актуальность программы обусловлена снижением фертильности и ростом бесплодия среди супруже-

		<p>ских пар. ДПП ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем, обусловленных бесплодием и ВРТ в акушерской и гинекологической практике. Для лучшего понимания вопросов бесплодия и ВРТ программа знакомит с нормативной, законодательной базой, методами и технологиями ВРТ. Темы программы посвящены юридическим аспектам ВРТ, достижениям фундаментальных наук в области изучения молекулярно-генетических процессов, лежащих в основе реализации процесса репродукции у человека, подготовке супружеских пар к программам ВРТ, клинико-лабораторным и медикаментозным аспектам ВРТ.</p> <p>В связи с актуальностью проблемы, в настоящее время проведение курса, посвященного применению вспомогательных репродуктивных технологий в работе врача-акушера-гинеколога, является востребованным и, безусловно, актуальным.</p>
10.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Акушерство и гинекологии». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы</p>
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области акушерства и гинекологии, репродуктологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения.</p>

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Акушерство и гинекология» – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области вспомогательных репродуктивных технологий, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у акушеров-гинекологов, необходимых врачу для осуществления квалифицированной диагностики и профессиональной помощи женщинам с различной акушерско-гинекологической патологией.

2. Актуальность программы обусловлена постоянным активным развитием профессиональной среды и необходимостью обновления знаний слушателей для улучшения результатов диагностики и лечения акушерско-гинекологических больных с использованием современных методов.

3. Задачи программы:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-акушера - гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера - гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Обновить существующие теоретические знания, методики и изучение передового практического опыта по применению вспомогательных репродуктивных технологий в сфере своей профессиональной области;

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов;

5. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации акушера-гинеколога по современным лечебно-диагностическим стандартам;

6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу- акушеру-гинекологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «**Акушерство и гинекология**» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.044 «Врач акушер-гинеколог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"», Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез путем:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях (на основании приказа Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»);

Обобщенные трудовые функции:

- 1) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;
- 2) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.

Трудовые функции:

- 1) Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/01.8; в стационарных условиях – В/01.8);
- 2) Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/02.8; в стационарных условиях – В/02.8);

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/03.8; в стационарных условиях – В/03.8);

4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/04.8; в стационарных условиях – В/04.8);

5) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/05.8; в стационарных условиях – В/05.8);

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/06.8; в стационарных условиях – В/06.8);

7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/07.8; в стационарных условиях – В/07.8).

Планируемые результаты обучения

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Проблемы бесплодия и невынашивания с курсом введения в репродукцию человека» со сроком освоения 36 академических часов.

Обобщенные трудовые функции - Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Проблемы бесплодия и невынашивания с курсом введения в репродукцию человека».

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). В соответствии с трудовой функцией А/01.8, В/01.8;

- **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6). В соответствии с трудовой функцией А/02.8, В/02.8;

Нормативный срок освоения – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Проблемы бесплодия и невынашивания с курсом введения в репродукцию человека»

Категория слушателей: врачи акушеры-гинекологи

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Трудоемкость: 36 часов, в т.ч. 22 часа заочного электронного обучения

Срок освоения: 5 дней, в т.ч. 3 дней заочного электронного обучения.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	Самостоятельная работа с применением ДОТ И ЭО
Дистанционная часть					
1	<i>Репродуктивное здоровье женщины</i>	3	-	-	3
1.1	<i>Репродуктивное здоровье женщины. Современное состояние проблемы. Нормативно-правовая составляющая</i>	1	-	-	1
1.2	<i>Этиология и патогенез возникновения бесплодия. Виды бесплодия</i>	1	-	-	1
1.3	<i>Диагностика бесплодия</i>	1			1
2	<i>Эндокринное бесплодие</i>	3	-	-	3
2.1	<i>Синдром поликистозных яичников</i>	1	-	-	1
2.2	<i>Гиперпролактинемия, ановуляторный синдром</i>	1	-	-	1
2.3	<i>ПНЯ, синдром резистентных яичников</i>	1	-	-	1
3	<i>Маточный фактор бесплодия</i>	4	-	-	4
3.1	<i>Аномалии строения матки</i>	1	-	-	1
3.2	<i>Миома матки</i>	1	-	-	1
	<i>Аденомиоз, хронический эн-</i>				

3.3	<i>дометрит, синнехии полости матки</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
3.4	<i>Гиперпластические процессы в эндометрии и их влияние на репродуктивную функцию</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
4	<i>Эндометриоз</i>	<i>2</i>	-	-	<i>2</i>
4.1	<i>Влияние на репродукцию человека</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
4.2	<i>Индекс фертильности</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
5	<i>Оперативные методы лечения в репродукции</i>	<i>4</i>	-	-	<i>4</i>
5.1	<i>Лапароскопия</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
5.2	<i>Гистероскопия (офисная и оперативная)</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
5.3	<i>Консервативная миомэктомия.</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
5.4	<i>Инвазивные методы исследования: аспирационная биопсия эндометрия, ГСГ, Эхо-СГ</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
6	<i>ВРТ в лечении бесплодия</i>	<i>5</i>	-	-	<i>5</i>
6.1	<i>Вспомогательные репродуктивные технологии – виды, преимущества, ограничения.</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
6.2	<i>Показания к ВРТ, тактика выбора ВРТ</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
6.3	<i>Репродуктивные потери в практике ВРТ</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
6.4	<i>Методики предимплантационной диагностики эмбриона, преимущества, ограничения</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
6.5	<i>Нестандартные методы ВРТ, современные возможности</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
Очно-практическая часть					
7	<i>Практическая часть курса</i>	<i>14</i>	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>-</i>
	Итоговое тестирование	1			
	Итого:	36			

Особенности реализации программы: Продолжительность всего курса составляет 5 дней. На изучение дистанционного курса отводится 3 дня, на его освоение слушателю понадобится 21 час, еще 1 час отводится на финальное тестирование. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образовательной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивиду-

альный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая программа состоит из 6 дистанционных модулей, включающих 21 тему. А также из модуля №7, освоение которого подразумевает очный формат обучения. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Очная часть будет проходить в клинике репродукции Скайферт (г. Москва, Мичуринский проспект, д.7), под руководством модераторов и разработчиков курса.

Программа очной части курса
1 день
<p>Преподаватели: <u>Виноградова Любовь Валерьевна</u> (к.м.н., врач-репродуктолог), <u>Веюкова Мария Александровна</u> (к.б.н., эмбриолог, руководитель эмбриологической лаборатории), <u>Рабаданова Асият Курбанмагомедовна</u> (к.м.н., врач-репродуктолог).</p> <p>8.00-8.30 – Экскурсия по клинике ЭКО 8.30-9.30 – Лекция «Этапы проведения программы ЭКО и ПЭ: стимуляция овуляции и мониторинг роста фолликулов и эндометрия; трансвагинальная пункция фолликулов; эмбриологический этап ВРТ; перенос эмбриона в полость матки» 9.30-12.30 – работа в операционной (пункции фолликулов, переносы эмбрионов) 12.30-13.30 – Лекция «Эмбриологический этап ЭКО» 13.30-14.00 – Обед 14.00-15.00 – Лекция «Инсеминация: кому, когда, зачем. Доноры спермы и ооцитов, суррогатное материнство» 15.00-16.30 – Серия «Вопросы и ответы» по материалам лекций и практической части программы ЭКО.</p>
2 день
<p>Преподаватели: <u>Гайворонская Оксана Сергеевна</u> (к.м.н., врач-репродуктолог), <u>Морозова Елена Валерьевна</u> (к.м.н., акушер-гинеколог).</p> <p>9.00-11.00 – Работа в операционной клиники ЭКО (пункции, переносы эмбрионов, инсеминации) 11.00-11.45 – Лекция «Комплексная подготовка женщин к ЭКО на преконцептуальном этапе» 11.45-12.00 – Кофе-брейк 12.00- 12.45 – Лекция «Ведение беременности после ЭКО- особенности, риски, осложнения» 12.45-15.00 – Секция «Вопросы и ответы» по всему пройденному материалу, заключительный фуршет, вручение сертификатов, фото.</p>

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по диагностике и лечению пациентов с нарушениями репродуктивной функции.

Категория слушателей: 31.08.01 врачи-акушеры-гинекологи.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 10 дистанционных модулей, включающих 31 тему и из модуля №11, освоение которого подразумевает очный формат освоения. Также предусмотрены промежуточная и итоговая аттестации.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					Форма контроля
			Всего часов	В том числе*				
				СР	Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
Заочная часть самостоятельной дистанционной работы с применением ДОТ и ЭО								
Модуль №1	Репродуктивное здоровье женщины	3	3	3				Промежу- точный тестовый контроль
Модуль №2	Эндокринное бесплодие	3	3	3				Промежу- точный тестовый контроль
Модуль №3	Маточный фактор беспло- дия	4	4	4				Промежу- точный тестовый контроль
Модуль №4	Эндометриоз	2	2	2				Промежу- точный тестовый контроль
Модуль №5	Оперативные методы лече- ния в репродукции	4	4	4				Промежу- точный тестовый контроль

Модуль №6	ВРТ в лечении бесплодия	5	5	5				Промежуточный тестовый контроль
Очно-практическая часть								
Модуль №5	Практическая часть курса	14	14		9	5		Промежуточный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1					
	ИТОГО:	36						

* СР – самостоятельная работа; Л – лекции; ПЗ – практическое занятие; С - семинар

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности **31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Тема: «Проблемы бесплодия и невынашивания с курсом введения в репродукцию человека»

МОДУЛЬ № 1. Репродуктивное здоровье женщины

Тема 1.1 *Репродуктивное здоровье женщины. Современное состояние проблемы.*

Нормативно-правовая составляющая

Тема 1.2 *Этиология и патогенез возникновения бесплодия. Виды бесплодия*

Тема 1.3 *Диагностика бесплодия*

МОДУЛЬ № 2. Эндокринное бесплодие

Тема 2.1 *Синдром поликистозных яичников*

Тема 2.2 *Гиперпролактинемия, ановуляторный синдром*

Тема 2.3 *ПНЯ, синдром резистентных яичников*

МОДУЛЬ № 3. Маточный фактор бесплодия

Тема 3.1 *Аномалии строения матки*

Тема 3.2 *Миома матки*

Тема 3.3 *Аденомиоз, хронический эндометрит, синнехии полости матки*

Тема 3.4 *Гиперпластические процессы в эндометрии и их влияние на репродуктивную функцию*

МОДУЛЬ № 4. Эндометриоз

Тема 4.1 *Актуальность проблемы*

Тема 4.2 *Влияние на репродукцию человека*

МОДУЛЬ № 5. Оперативные методы лечения в репродукции

Тема 5.1 *Лапароскопия*

Тема 5.2 *Гистероскопия (офисная и оперативная)*

Тема 5.3 Консервативная миомэктомия

Тема 5.4 Инвазивные методы исследования: аспирационная биопсия эндометрия, ГСГ, Эхо-СГ

МОДУЛЬ № 6. ВРТ в лечении бесплодия

Тема 6.1 *Вспомогательные репродуктивные технологии – виды, преимущества, ограничения*

Тема 6.2 *Показания к ВРТ, тактика выбора ВРТ*

Тема 6.3 *Репродуктивные потери в практике ВРТ*

Тема 6.4 *Методики предимплантационной диагностики эмбриона, преимущества, ограничения*

Тема 6.5 *Нестандартные методы ВРТ, современные возможности*

МОДУЛЬ № 7. Практическая часть курса

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО

- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Кадровое обеспечение реализации Программы. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела акушерства и гинекологии, репродуктологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№	ФИО	Занимая должность	Место работы
1	Виноградова Любовь Валерьевна	к.м.н., врач-репродуктолог	Клиника «Скайферт»
2	Вежкова Мария Александровна	к.б.н., эмбриолог	Клиника «Скайферт»
3	Рабаданова Асият Курбанмагомедовна	к.м.н., врач-репродуктолог	Клиника «Скайферт»
4	Гайворонская Оксана Сергеевна	к.м.н., врач-репродуктолог	Клиника «Скайферт»

5	Морозова Елена Валерьевна	К.М.Н., врач-акушер-гинеколог	Клиника «Скайферт»
---	---------------------------	-------------------------------	--------------------

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проблемы бесплодия и невынашивания с курсом введения в репродукцию человека».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Тема: **«Проблемы бесплодия и невынашивания с курсом введения в репродукцию человека»**

(выберите один или несколько правильных ответов)

1. Бесплодный брак — это неспособность супругами в детородном возрасте к зачатию при регулярной половой жизни без применения контрацептивных средств в течение::

- a. 6 месяцев
- b. 1 год
- c. 2 года

2. Обследование бесплодной пары начинают:

- a. с женщины
- b. с мужчины
- c. с обоих супругов

3. Следующий скрининг обязательно проводится при женском бесплодии:

- a. опрос женщин по схеме, рекомендуемой ВОЗ
- b. физикальное исследование
- c. инфекционный скрининг
- d. иммунологический скрининг
- e. гормональный скрининг
- f. дополнительное обследование (УЗИ, ГСТ, маммография, КТ, ЯМР и др.)
- g. эндоскопические методы исследования (ГС, ЛС)

4. Вторичное бесплодие — это:

- a. бесплодие у женщин, у которых беременность в прошлом наступала, но после этого отсутствует в течение года регулярной половой жизни без предохранения
- b. у которых возможность беременности полностью исключена из-за отсутствия матки, яичников и других аномалий развития женских половых органов
- c. живущих регулярной половой жизнью без предохранения и не имевших ни одной беременности

5. Современные подходы к лечению трубно- перитонеального бесплодия:

- a. микрохирургическое, ЭКО/ПЭ
- b. хирургическое

- c. индукция овуляции
- d. вспомогательные репродуктивные технологии
- e. хирургическое + подавление овуляции, вспомогательные репродуктивные технологии

6. Для бесплодия, связанного с эндокринной патологией, не характерно:

- a. нерегулярные менструации
- b. альгодисменорея
- c. менструации с интервалом более 40 дней в сочетании с галактореей, гирсутизмом и ожирением
- d. меноррагия или менструации с интервалом менее 21 дня

7. Вспомогательные репродуктивные технологии — это:

- a. манипуляции с зародышевым материалом, используемым для преодоления бесплодия
- b. хирургическое восстановление проходимости маточных труб, коррекция пороков развития половых органов
- c. суррогатное материнство
- d. мероприятия, направленные на стимуляцию овуляции и сперматогенеза
- e. все перечисленное

8. Абсолютные показания к ЭКО:

- a. отсутствие маточных труб или непроходимость обеих труб
- b. консервативно-пластические операции на трубах, если в течение 1-2 лет беременность не наступила
- c. эндометриоз при отсутствии эффекта от консервативного и хирургического лечения в течение 6-12 мес.
- d. отсутствие матки
- e. бесплодие
- f. иммунологическое бесплодие с высоким титром антиспермальных антител

9. После овуляции яйцеклетка сохраняет способность к оплодотворению в течение:

- a. 6 часов
- b. 12-24 часов
- c. 3-5 суток
- d. 10 суток

10. К осложнениям процедуры ЭКО относится:

- a. синдром поликистозных яичников
- c. синдром истощения яичников
- d. синдром гиперстимуляции яичников
- e. синдром резистентных яичников
- f. синдром Ашермана

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Фальконе Т. Репродуктивная медицина и хирургия: пер. с англ. / Томмазо Фальконе, Вильям В. Херд. - Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2013. - 948 с.
2. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях / под ред.Т.А. Назаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 176с.
3. Руководство ESHRE (Европейского общества по репродукции и эмбриологии человека) по качественной практике в ЭКО- лабораториях.
4. Репродуктивная эндокринология: руководство. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р. Перевод с англ. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2011. - 416 с.
5. Адамян Л.В., Андреева Е.Н., Аполихина И.А., Беженарь В.Ф., Геворкян М.А., Гус АИ, et al. Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация. Клинические рекомендации МЗ РФ. Москва; 2013. 89 р.
6. Гинтер Е.К. Наследственные болезни. Национальное руководство. Краткое издание. ГЭОТАР-Мед. Москва; 2017. 464 р.
7. Чалый МЕ, Ахвледиани Н.Д., Харчилава Р.Р. Мужское бесплодие. Российские клинические рекомендации. Урология. 2016;(1):2–16.
8. Баранов В.С., Кузнецова Т.В. Цитогенетика эмбрионального развития человека: Научно-практические аспекты. Издательств. СПб; 2006. 640 р.
9. Амирова, А.А. Прогнозирование исходов ЭКО и ЭКО/ИКСИ у бесплодных супружеских пар при некоторых формах бесплодия [Текст]: дис. канд. мед. наук / А.А. Амирова. - М., 2011. - 191 с.
10. Зорина, В.Н. Дисбаланс в системе «цитокиновая сеть – регуляторно- транспортные белки» при различных видах бесплодия в программах экстракорпорального оплодотворения / В.Н. Зорина, В.В. Лихачева, Р.М. Зорина, Л.Г. Баженова, Т.В. Третьякова, С.В. Архипова, Л.В. Ренге, Н.А. Зорин // Медицинская иммунология. – 2018. – Т. 20. – № 2. – С. 203–214.
11. Лихачева, В.В. Оценка влияния клинических факторов на результативность программ вспомогательных репродуктивных технологий / В.В. Лихачева, А.Г. Маркдорф, Л.Г. Баженова, А.Е. Власенко, С.В. Шрамко // Бюллетень сибирской медицины. – Тематический выпуск «ЗДОРОВЬЕ МАТЕРИ И РЕБЕНКА: НАУКА И ПРАКТИКА». – 2018. – Т. 17. – № 2. – С. 49–52.
12. Периодические издания

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. <http://www.neurology.ru> Научный центр неврологии.
12. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
13. <http://weblib.omsk-osma.ru/> Электронная библиотека ОмГМА
14. <http://www.knigafund.ru-> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
15. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.