



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова
«06» мая 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
31.05.03 «Стоматология»
По теме
«Дентальная имплантология»
(срок освоения - 36 академических часов)

Москва 2024

www.арит.рф

dpo@dpoarit.ru
+7(499) 702-60-69
107023, г. Москва, ул. Малая Семёновская,
д. 9, стр. 9

Нормативно-правовая база

- 1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- 2) Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями)
- 3) Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями)»
- 4) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (с изменениями на 19 февраля 2024 года)
- 5) Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- 6) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 8) Приказ Минздрава России от 31 июля 2020 года №786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
- 9) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).
- 10) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"»
- 11) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- 12) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- 13) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- 14) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 июня 2019 г. N 422н «О порядке оказания медицинской помощи населению по профилю " челюстно-лицевая хирургия"»
- 15) Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 года №1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- 16) Приказ Минтруда России от 15 июня 2020 года №337н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-челюстно-лицевой хирург"»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Дентальная имплантология»
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ и ЭО
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном и очном режимах. При заочном обучении каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видеоматериалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Дентальная имплантология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: "Стоматология".
7.	Категории обучающихся	Врач-стоматолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-стоматолог
8.	Дополнительные специальности	"Стоматология хирургическая", "Стоматология ортопедическая", "Ортодонтия", "Челюстно-лицевая хирургия"
9.	Период начала обучения	По учебному плану
10.	Актуальность	Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Дентальная имплантология», обусловлена появлением новых методик обследования и лечения пациентов в современной стоматологии, что определяет необходимость усовершенствования профессиональной подготовки врача-стоматолога по рациональному использованию имеющихся стандартов (алгоритмов) оказания стоматологической помощи. В связи с чем, в настоящее время проведение курса, посвященного актуальным вопросам дентальной имплантации в работе врача-стоматолога, является востребованным и, безусловно, актуальным.
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Стоматология». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квали-

		фикационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области ортопедической, хирургической стоматологии и имплантологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Стоматология» — углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

Категории обучающихся: врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-ортопеды, ортодонты, стоматологи-хирурги, челюстно-лицевые хирурги.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Стоматология»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания технологий и методик в области своих профессиональных интересов.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска,

оказания в полном объеме стоматологической помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.05.03 «Стоматология», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"», Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области (на основании приказа Минтруда и Соцзащиты РФ от 10 мая 2016 года №227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"»).

Обобщенные трудовые функции:

Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Трудовые функции:

- 1) Проведение обследования пациента с целью установления диагноза - А/01.7;
- 2) Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения - А/02.7;
- 3) Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ - А/03.7;
- 4) Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения - А/04.7;
- 5) Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни - А/05.7;
- 6) Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни - А/06.7.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дентальная имплантология» со сроком освоения 36 академических часов.

Обобщенные трудовые функции - Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения различных возрастно- половых групп путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-1);
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-2);
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья (ПК-3);

В диагностической деятельности:

- Диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-4);

- Диагностика неотложных состояний (ПК-5);

- Проведение медицинской экспертизы (ПК-6);

В лечебной деятельности:

- Оказание специализированной медицинской помощи (ПК-7);

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-8);

В реабилитационной деятельности:

– Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-9);

В психолого-педагогической деятельности:

– Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

В организационно-управленческой деятельности:

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений (ПК-12);

- Организация проведения медицинской экспертизы (ПК-13);

- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам (ПК-14);

- Ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях (ПК-15);

- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда (ПК-16);

- Соблюдение основных требований информационной безопасности (ПК-17).

Характеристика профессиональных компетенций врачей-стоматологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дентальная имплантология».

- **диагностическая деятельность:** диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-4). В соответствии с трудовой функцией А/01.7;

- **лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи (ПК-7). В соответствии с трудовой функцией А/02.7;

- **реабилитационная деятельность:** проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-9). В соответствии с трудовой функцией А/03.7.

Планируемые результаты обучения по дополнительным специальностям

1) 31.08.77 "**Ортодонтия**". (Специальность внесена в соответствии с установленными требованиями образовательного стандарта согласно Приказа Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. N 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)). А) Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). Б) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи (ПК-7);

2) 31.05.74 "**Стоматология хирургическая**". (Специальность внесена в соответствии с установленными требованиями образовательного стандарта согласно Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)). А) Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). Б) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

3) 31.08.75 "**Стоматология ортопедическая**". (Специальность внесена в соответствии с установленными требованиями образовательного стандарта согласно Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)). А) Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных

со здоровьем (**ПК-5**). Б) Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (**ПК-7**);

4) 31.08.69 "**Челюстно-лицевая хирургия**". (Специальность внесена согласно с установленными требованиями профессионального стандарта 02.048 «Врач-челюстно-лицевой хирург» (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года №1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; Приказом Минтруда России от 15 июня 2020 года №337н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-челюстно-лицевой хирург"»). А) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**). В соответствии с трудовыми функциями А/01.8, В/01.8. Б) Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (**ПК-6**). В соответствии с трудовыми функциями А/02.8, В/02.8.

Нормативный срок освоения – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ и ЭО

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Дентальная имплантология»

Категория слушателей: Основная специальность - врачи-стоматологи.

Дополнительные специальности - "Стоматология хирургическая", "Стоматология ортопедическая", "Ортодонтия", "Челюстно-лицевая хирургия".

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ и ЭО.

Трудоемкость: 36 часов, в т.ч. 8 часов дистанционного асинхронного обучения

Срок освоения: 7 дней.

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		электронное
			лекция	практика	
1	Хирургический протокол	3	-	-	3
1.1	Показания и противопоказания к имплантации	0,5	-	-	0,5
1.2	Диагностика и планирование лечения. Критерии выбора имплантационной системы	0,5	-	-	0,5
1.3	Хирургический протокол (первого и второго этапов)	1	-	-	1
1.4	Послеоперационный уход. Борьба с возможными осложнениями	1	-	-	1
2	Ортопедический протокол	4	-	-	4
2.1	Планирование и анализ ортопедических конструкций на имплантатах	1	-	-	2
2.2	Этапы изготовления конструкций на имплантатах. Сленки, цифровые методы	1	-	-	1
2.3	Ортопедический этап лечения с использованием имплантатов	1	-	-	1
2.4	Ошибки и осложнения ортопедического этапа	1	-	-	1
4	Очная часть курса	28	1	7	
	Итоговая аттестация - тестирование	1			1
	Итого:	36			36

Особенности реализации программы: на изучение дистанционной асинхронной части курса отводится 2 дня, на его освоение слушателю понадобится 8 часов. В том числе: первый модуль разработан на 3 часа, второй на 4. Также 1 час выделяется на написание финального теста по заявленной теме ДПП ПК. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Учебный портал АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>) (далее - система)». После регистрации в образователь-

ной системе АНО ДПО «АРИТ», участнику присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которых слушатель сможет приступить к обучению в системе. Доступ к системе обеспечивается непрерывно (в режиме 24/7, с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи. Обучающая программа состоит из 2 дистанционных и 1 очного модулей, включающих 8 тем. Используемые виды асинхронного обучения:

- Электронные учебные материалы в СДО;
- Запись видео-лекций;
- Мультимедийные материалы;
- Печатный материал;
- Запись аудио-лекций.

Очная часть подразумевает участие в пятидневном теоретическо-практическом каувер-курсе. Курирует практическую часть разработчики и организаторы курса – Седов Юрий Георгиевич, Тиритиелло Стефано, Скухторов Владимир Вячеславович. Слушатели будут обеспечены необходимым инструментарием и оборудованием для отработки мануальных навыков.

Программа практической части курса включает:

<p>День 1. Хирургический протокол дентальной имплантации: теория и практика на моделях</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с физиодиспенсером - отработка протокола ведущих корейских систем имплантации; • установка имплантата в модель челюсти; • изучение и отработка методик наложения швов на биофантоме.
<p>День 2. Хирургический протокол дентальной имплантации: теория и практика в операционной</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в живых тематических операциях, подобранных с учётом ваших интересов и целей, плечом к плечу с опытными наставниками, разработчиками курса.
<p>День 3. Хирургический протокол дентальной имплантации: теория и практика в операционной</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в живых тематических операциях, подобранных с учётом ваших интересов и целей, плечом к плечу с опытными наставниками, разработчиками курса.
<p>День 4. Ортопедический протокол дентальной имплантации: теория и практика на моделях</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление трансфер-чеков и снятие индивидуальных оттисков; • лабораторный этап - обучение на базе зуботехнической лаборатории по полному циклу производства коронки на имплантат.
<p>День 5. Практика в операционной</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в живых тематических операциях, подобранных с учётом ваших интересов и целей; • отработка мануальных навыков на системе имплантатов; • ценные лайфхаки, основанные на личных разработках основателя школы и врача-хирурга, ортопеда, ЧЛХ с опытом более 30 лет; • составление индивидуального плана вашего профессионального развития;

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач.)	Число учебных часов				
			Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Хирургический протокол	3	3	3	-	-	Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №2	Ортопедический протокол	4	4	4	-	-	Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
Модуль №3	Очная часть курса	28	28	14	14	-	Проме- жуточ- ный те- стовый контроль
	Итоговое тестирование	1	1				
	ИТОГО:	36					

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности **31.05.03 «Стоматология»**

Тема: «Дентальная имплантология»

МОДУЛЬ № 1. Хирургический протокол

Тема 1.1 Показания и противопоказания к имплантации

Тема 1.2 Диагностика и планирование лечения. Критерии выбора имплантационной системы

Тема 1.3 Хирургический протокол (первого и второго этапов)

Тема 1.4 Послеоперационный уход. Борьба с возможными осложнениями

МОДУЛЬ № 2. Ортопедический протокол

Тема 2.1 *Планирование и анализ ортопедических конструкций на имплантатах*

Тема 2.2 *Этапы изготовления конструкций на имплантатах. Сленки, цифровые методы*

Тема 2.3 *Ортопедический этап лечения с использованием имплантатов*

Тема 2.4 *Ошибки и осложнения ортопедического этапа*

МОДУЛЬ № 3. Очная часть курса

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО;
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.05.03 «Стоматология»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.05.03 «Стоматология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: "Стоматология". Либо подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая" и/или "Стоматология хирургическая", и/или "Ортодонтия при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология". Либо лица, имеющие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности: "Челюстно-лицевая хирургия" при наличии высшего образования - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология".

Кадровое обеспечение реализации Программы.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников стоматологического отдела, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих программу составляет 100 процентов.

№пп.	ФИО	Занимая должность	Место работы
1.	Седов Юрий Георгиевич	к.м.н., Стоматолог-хирург, имплантолог, руководитель	Стоматологическая клиника ДенталГуру
2.	Тиритиелло Стефано	гнатолог, стоматолог, стоматолог-ортопед	Стоматология «Дентал Мир»
3.	Скухторов Владимир Вячеславович	Стоматолог-ортопед, стоматолог-хирург	Стоматология «Архидент» на Янгеля

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах

дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

В АНО ДПО «АРИТ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дентальная имплантология».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **31.05.04 «Стоматология»**

Тема: «Дентальная имплантология»

(выберите один правильный ответ)

1. Литье сложных конструкций съемных протезов производят на моделях:

- А) Из обычного медицинского гипса;
- Б) Супергипса;
- В) Огнеупорных материалов;
- Г) Фосфат-цемента.

2. При введении обезболивающего раствора не следует вводить его под надкостницу, так как в этих случаях:

- А) Наступает длительная ишемия тканей
- Б) Происходит ранение сосудов и развивается гематома
- В) Раствор быстро попадает в кровеносное русло
- Г) В результате отслоения надкостницы возможно наступление послеинъекционных болей
- Д) Может сломаться инъекционная игла

3. Показания к проведению гингивотомии:

- А) Пародонтит легкой и средней степени, глубина пародонтального кармана до 4 мм, отсутствие костных карманов
- Б) Пародонтит средней степени, глубина пародонтального кармана до 5 мм, пролиферация межзубных сосочков
- В) Гипертрофический гингивит, узкий глубокий односторонний костный карман, одиночные рецидивирующие пародонтальные абсцессы
- Г) Пародонтальные и костные карманы глубиной более 3-4 мм, неравномерная резорбция альвеолярного отростка по вертикальному типу
- Д) Пародонтит средней и тяжелой степени, глубина пародонтального кармана 5-8 мм, резорбция костной ткани на 1/2 -2/3 длины корня

4. Основными признаками невралгии тройничного нерва являются:

- А) Покраснение лица, слезотечение
- Б) Слезотечение
- В) Ночной характер болей
- Г) Приступообразные кратковременные резкие боли
- Д) Расширение зрачка

5. Одонтогенный воспалительный процесс от 48 и 38 зубов изначально распространяется в:

- А) Крыловидно-челюстное пространство
- Б) Дно полости рта
- В) Поднижнечелюстную область

- Г) Окологлоточное пространство
- Д) Крыловидно-небное пространство

6. Пространство периодонтальной связки при вколоченном вывихе зуба на рентгеновском изображении проявляется в виде:

- А) Равномерного расширения пространства периодонтальной связки на всем протяжении
- Б) Неравномерного расширения пространства периодонтальной связки
- В) Расширения пространства периодонтальной связки только в апикальной части корня зуба
- Г) Неравномерного сужения пространства периодонтальной связки
- Д) Пространство периодонтальной связки на всем протяжении не прослеживается

8. Перемещение фигур встречных треугольных лоскутов относится к операциям:

- А) Пересадка кожных трансплантатов
- Б) Местнопластическая
- В) Пересадка лоскута на ножке из тканей, близких к изъязну
- Г) Пересадка лоскута на сосудистой ножке
- Д) Пересадка сложных реваскуляризированных лоскутов

9. К гипербалансирующим окклюзионным контактам относятся:

- А) Окклюзионные контакты на балансирующей стороне, мешающие в боковой окклюзии смыканию зубов рабочей стороны;
- Б) Окклюзионные контакты на рабочей стороне, разобщающие зубы на балансирующей стороне;
- В) Окклюзионные контакты на балансирующей стороне.

10. Поднадкостничные имплантаты носят название:

- А) Субмукозные;
- Б) Субпериостальные;
- В) Эндодонто-эндооссальные;
- Г) Эндооссальные.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология (Издательство "Медпресс-информ", г. Москва, 2013 г - 512с
2. Воронов А.П., Лебеденко М.Ю., Воронов И.А., - Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Москва, Мед-пресс – информ. 2006.- 320с.
3. Геворгян Х.М., Жидких Е.Д., Зайцева А.Г., Бабич В.В., Зуботехническая лаборатория «Престиж» «Циркониевые коронки»- СПб издательство «Человек» 2013, 27с.
4. Жидких Е.Д., Геворгян Х.М., Зайцева А.Г., Бабич В.В. Метод восстановления культевой части зуба СПб издательство «Человек» -2013, 20с.
5. Жулев, Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника. Н-Новгород, Издательство: Медицинское информационное агентство, 2010 г. 488 стр.
6. Каливрадзиян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагина Е.А., Рыжовой И.П. «Ортопедическая стоматология», М. Геотар-Медиа, 2018 г
7. Козлов, В. А. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов; под ред. В. А. Козлова; 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2011. – 487 с.
8. Марк Бер, Патрик Миссика, Жан-Луи Джованьоли. Устранение осложнений имплантологического лечения .М. Азбука 2007,320с
9. Михайлова Е.С., Лобановская А.А. «Диагностика непереносимости стоматологических конструкционных материалов» СПб издательство «Человек» 2013, 21 с
10. Михайлова Е.С., Лобановская А.А., Абрамов Д.В. «Гальванотоки в полости рта»- СПб издательство «Человек» 2013, 21с
11. Хватова В.А. « Клиническая гнатология» . Москва «Медицина» 2005г. 296с.
12. Цимбалистов А.В., Робакидзе Н.С., Трифонов Б.В. «Лечебно-диагностические мероприятия при планировании ортопедического лечения» СПб, издательство «Человек» -2011, 184с
13. Цимбалистов А.В., Силин А.В., Лопушанская Т.А., Войтяцкая И.В., Овсянников К.А. «Применение компьютерной стабилотрии для планирования стоматологического лечения» - СПб издательство «Человек» -2011, 23с
14. Цимбалистов А.В., Сурдина Э.Д., Шторина Г.Б., Жидких Е.Д., «Комплексное лечение генерализованного пародонтита тяжелой степени с применением депульпирования зубов». СПб СпецЛит 2008, 109с.
15. Цимбалистов А.В., Фисенко Г.П., Жидких Е.Д. «Анатомо-топографические обоснования полных съемных протезов» СПб издательство «Человек» 2013, 32с
16. Смирнова М.А., Шпак Т.А. Современные технологии в эндодонтии. Атлас-обзор. – СПб., 2007. – 152 с.
17. Рудольф Славичек. «Жевательный орган. Функции и дисфункции» М. Издательский дом «Азбука» 2008г.544с.
18. Жулев, Е.Н. Частичные съемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника; Издательство: Н-Новгород, Медицинское информационное агентство, 2011 г. - 432 стр.
19. Люк и Патрик Руттен. Эстетика имплантатов. Информационное агенство «DENT». Москва 2006.,334с
20. Франк Ренуар (Franck Renouard), Бо Рангерт (Bo Rangert) Факторы риска в стоматологической имплантологии..М. Азбука 2004.,152с.
21. Колесников Л.О., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю., Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы. М. Практическая медицина. -2007, -366с.
22. Лебеденко И.Ю. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. - Москва. Практ. мед. 2007.-233 с.
23. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология. Минск Медицинское информационное агентство, 2006 г.,140с.

24. Трегубов И.Д., Болдырева Р.И., Михайленко Л.В. [и др.]. Применение термопластических материалов в стоматологии. - М.: Медицинская пресса, 2007 139с.
25. Ховат А.П. Окклюзия и патология окклюзии / Ховат А.П., PhD, Н. Джей Капп, Н.В. Джей Баррет: [пер. А. Островский]. - Москва: Азбука, 2005.- 235 с.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения
3. <https://e-stomatology.ru/star/> Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
12. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
13. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.