



АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Академия развития
инновационных технологий»



М.А. Агафонова

«23» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

по теме: **«Офисная гистероскопия»**

(срок освоения - 18 академических часов)

Москва 2026



Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 28 февраля 2025 г. № 28-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями)
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
5. Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 года №628н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
6. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»
11. Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	« Офисная гистероскопия »
2.	Объем программы	18 часов
3.	Варианты обучения	Очная
4.	Формат обучения	Обучение проходит в очном режимах. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « Офисная гистероскопия » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности " Акушерство и гинекология "
7.	Категории обучающихся	Врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового врачебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Период начала обучения	По учебному плану
9.	Актуальность	Офисная гистероскопия является малоинвазивным, малотравматичным современным методом диагностики внутриматочной патологии. Позволяет сократить объём и сроки догоспитального обследования, а также необоснованное направление в стационар в случае ложноположительной патологии эндометрия по данным УЗИ. На современном этапе метод офисной гистероскопии занимает небольшую нишу в амбулаторной помощи, однако все больше специалистов отмечают необходимость масштабного рутинного внедрения офисной гистероскопии в амбулаторную практику. В связи с чем, в настоящее время проведение курса, посвященного офисной гистероскопии является востребованным и, безусловно, актуальным.
10.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности « Акушерство и гинекология ». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые

		устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области оперативной гинекологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранению

Общие положения

Общие положения

1. Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Акушерство и гинекология» — углубление знаний, умений и навыков квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Актуальность обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

3. Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология»:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-акушера - гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера - гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Усовершенствовать знания и навыки выполнения диагностической гистероскопии.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу- акушеру-гинекологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «**Акушерство и гинекология**» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.044 «Врач акушер-гинеколог» (в соответствии ФГОС по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»), Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»).

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез путем:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях (на основании приказа Минтруда России от 19 апреля 2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"»);

Обобщенные трудовые функции:

- 1) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;
- 2) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.

Трудовые функции:

- 1) Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных

желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/01.8; в стационарных условиях – В/01.8);

2) Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/02.8; в стационарных условиях – В/02.8);

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/03.8; в стационарных условиях – В/03.8);

4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/04.8; в стационарных условиях – В/04.8);

5) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/05.8; в стационарных условиях – В/05.8);

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/06.8; в стационарных условиях – В/06.8);

7) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - А/07.8; в стационарных условиях – В/07.8).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Офисная гистероскопия**» со сроком освоения 18 академических часов.

Обобщенные трудовые функции - Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях.

Исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающие выполнение конкретной трудовой функции – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Офисная гистероскопия».

- **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5),

Нормативный срок освоения – 18 акад. часов / 18 зачетных единиц.

Форма обучения – очная

Календарный учебный график реализации программы повышения квалификации «Офисная гистероскопия»

Категория слушателей: врачи акушеры-гинекологи

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 18 часов

Срок освоения: 2 дня

№ модуля	Наименование	Всего часов	Обучение		
			очное		заочное
			лекция	практика	Самостоятельная работа с применением ДОТ И ЭО
1	<i>Эндоскопические вмешательства в гинекологии</i>	2	2	-	-
1.1	Анатомические особенности тела (полости) матки	0,5	0,5	-	-
1.2	Основное оборудование и инструментарий	0,5	0,5	-	-
1.3	Принцип создания и поддержания внутриматочного давления жидкостью, газом	0,5	0,5	-	-
1.4	Техника основных манипуляций при эндоскопической хирургии	0,5	0,5	-	-
2	<i>Офисная гистероскопия</i>	2,5	2,5	-	-
2.1	Оборудование для проведения офисной гистероскопии	1	1	-	-
2.2	Подготовка и проведение процедуры	1	1	-	-
2.3	Постоперационный уход	0,5	0,5	-	-
3	<i>Гиперпластические процессы и новообразования матки</i>	3	3	-	-
3.1	Гистероскопическая полипэктомия	1	1	-	-
3.2	Миома матки. Показания к эндоскопическому удалению миоматозного узла	1	1	-	-
3.3	Гистерорезектоскопическая миомэктомия	1	1	-	-
4	<i>Эндомиометриоз</i>	2	2	-	-
4.1	Этиология и патогенез эндомиометриоза	0,5	0,5	-	-
4.2	Патологоанатомическая ха-	0,5	0,5	-	-

	характеристика				
4.3	Внутренний эндометриоз тела матки	0,5	0,5	-	-
4.4	Варианты лечения эндометриоза. Гистерорезектоскопическая абляция эндометрия	0,5	0,5	-	-
5	Практическая часть курса	8	-	8	-
	Итоговая аттестация - тестирование	0,5	-	-	-
	Итого:	18			

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Курс подразумевает участие в двухдневном лекционно-практическом курсе с 8-часовой занятостью, под руководством куратора курса: Луценко Ольга Александровна – врача акушера-гинеколога, руководителя методического аккредитационно-симуляционного центра (УЦИМТ при РНИМУ им. Пирогова). В ходе практики слушателей ждут:

- Лекции по заявленной теме, ответы на вопросы;
- Изучение строения и особенностей использования гистероскопа;
- Приобретение знаний по особенностям проведения гистероскопии в амбулаторной и стационарной практике врача-гинеколога;
- Отработка навыков на тренажере с использованием биоматериала;

Основные практические навыки отрабатываются на биологических моделях.

По мере прохождения модулей, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Успешной сдачей теста является результат 80% и более. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по методу проведения офисной гистероскопии.

Категория слушателей: 31.08.01 врачи-акушеры-гинекологи

Форма обучения: очная

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 4 лекционных модулей, включает 14 тем, промежуточную и итоговую аттестацию.

Трудоемкость: 18 часов.

Срок освоения: 2 дня.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					Форма контроля	
			Всего часов	В том числе*					
				СР	Л	ПЗ	С		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	
Мо- дуль №1	Эндоскопические вмеша- тельства в гинекологии	2	2		2				Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №2	Офисная гистероскопия	2,5	2,5		2,5				Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №3	Гиперпластические процес- сы и новообразования матки	3	3		3				Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №4	Эндометриоз	2	2		2				Промежу- точный тестовый контроль
Мо- дуль №5	Практическая часть курса	8	8			8			Промежу- точный тестовый контроль
	Итоговое тестирование	0,5	0,5	0,5					
	ИТОГО:	18							

* СР – самостоятельная работа; Л – лекции; ПЗ – практическое занятие; С – семинар

Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации
специальности **31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Тема: «**Офисная гистероскопия**»

МОДУЛЬ № 1. Эндоскопические вмешательства в гинекологии

Тема 1.1 *Анатомические особенности тела (полости) матки*

Тема 1.2 *Основное оборудование и инструментарий*

Тема 1.3 *Принцип создания и поддержания внутриматочного давления жидкостью, газом*

Тема 1.4 *Техника основных манипуляций при эндоскопической хирургии*

МОДУЛЬ № 2. Офисная гистероскопия

Тема 2.1 *Оборудование для проведения офисной гистероскопии*

Тема 2.2 *Подготовка и проведение процедуры*

Тема 2.3 *Постоперационный уход*

МОДУЛЬ № 3. Гиперпластические процессы и новообразования матки

Тема 3.1 *Гистероскопическая полипэктомия*

Тема 3.2 *Миома матки. Показания к эндоскопическому удалению миоматозного узла*

Тема 3.3 *Гистерорезектоскопическая миомэктомия*

МОДУЛЬ № 4. Эндометриоз

Тема 4.1 *Этиология и патогенез эндометриоза*

Тема 4.2 *Патологоанатомическая характеристика*

Тема 4.3 *Внутренний эндометриоз тела матки*

Тема 4.4 *Варианты лечения эндометриоза. Гистерорезектоскопическая абляция эндометрия*

МОДУЛЬ № 5. Отработка практических навыков гистероскопии

Организационно-педагогические условия

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения образовательной программы ДПО
- Кадровое обеспечение реализации Программы.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПО, программы повышения квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология»

К освоению ОП ДПО по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Кадровое обеспечение реализации Программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа сотрудников отдела гинекологии, реализующей Программу, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу составляет 100 процентов.

№	ФИО	Занимая должность	Место работы
1.	Луценко Ольга Александровна	акушер-гинеколог	УЦИМТ РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Материально-техническое обеспечение Программы

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к электронным информационным и образовательным ресурсам учебного портала АНО ДПО «АРИТ» (<https://dpoarit.ispringlearn.ru/>).

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации, а также финальный тест, с использованием информационных тестовых систем). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Офисная гистероскопия».

Описание шкалы **оценивания электронного тестирования**. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов. Количество попыток не ограничено.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности «Акушерство и гинекология»

Тема: «Офисная гистероскопия»

(выберите один или несколько правильных ответов)

1. Какие противопоказания для проведения гистероскопии не является абсолютным?

- a. экстрагенитальные заболевания в остром периоде или в стадии декомпенсации;
- b. острые инфекционные заболевания;
- c. подозрение на микроинвазивный рак шейки матки;
- d. подозрение на перфорацию стенки матки;
- e. стеноз и облитерация цервикального канала;
- f. хронические воспалительные заболевания органов малого таза
- g. недостаточная квалификация хирурга.

2. Какой из представленных диаметров соответствует офисному гистероскопу?

- a. 2-3мм;
- b. 3-5мм;
- c. 6-8мм;
- d. 8-10мм.

3. Какой из представленных диаметров соответствует операционному гистероскопу?

- a. 4-5мм;
- b. 5-6мм;
- c. 6-8мм;
- d. 8-10мм.

4. Какой из представленных диаметров соответствует гистерорезектоскопу?

- a. 4-5мм;
- b. 5-6мм;
- c. 6-8мм;
- d. 8-10мм.

5. Какие виды деструкции тканей применяются при проведении гистерорезектоскопии?

- a. монополярная высокочастотная электрохирургия;
- b. биполярная высокочастотная электрохирургия;
- c. лазер;
- d. механическое воздействие.

6. Какой угол направления наблюдения гистероскопа используется при проведении гистероскопии?

- a. 30 градусов;
- b. 0 градусов;
- c. 70 градусов;
- d. 12 градусов.

7. Какие виды полипов эндометрия подлежат гистерорезектоскопическому удалению?

- a. полипы диаметром больше 10мм;
- b. части полипов, оставшиеся после кюретажа или инструментального удаления;
- c. железистые полипы;
- d. полипы в устьях маточных труб;
- e. полипы на широком основании;
- f. полипы в случаях, предусматривающих абляцию эндометрия.

8. Какие виды субмукозных миоматозных узлов подлежат гистерорезектоскопическому удалению?

- a. узлы 0 больше 10мм в диаметре (до 6 см);
- b. узлы 0 больше 10мм в диаметре (до 8 см);
- c. узлы I типа больше 10мм в диаметре (до 6 см);
- d. узлы I типа больше 10мм в диаметре (до 8 см);
- e. узлы II типа (диаметром до 5 см);
- f. узлы II типа (диаметром до 7 см).

9. Какая выходная мощность электрогенератора используется для проведения гистерорезектоскопии с использованием монополярной электрохирургической технологии:

- a. в режиме «коагуляция» - 70-80 Вт;
- b. в режиме «коагуляция» - 100-110 Вт;
- c. для резекции в режиме «резание» - 90-100 Вт;
- d. для резекции в режиме «резание» - 180-200 Вт;
- e. для вапоризации в режиме «коагуляции» - 250-300 Вт;
- f. для вапоризации в режиме «резание» - 250-300 Вт.

10. Какие условия необходимы для проведения абляции эндометрия методом гистерорезектоскопии?

- a. предоперационная супрессия эндометрия до состояния атрофии;
- b. отсутствие синехий в полости матки;
- c. давность гистологического заключения о состоянии эндометрия не более 6 месяцев;
- d. выполненная репродуктивная функция;
- e. желание женщины;
- f. возраст старше 40 лет.

11. От каких условий зависит объем интравазации жидкости при проведении гистерорезектоскопии?

- a. внутриматочного давления;
- b. скорости потока жидкости;
- c. длительности вмешательства;
- d. выходной мощности электрогенератора;
- e. предоперационной подготовки эндо-миометрия;
- f. объема удаляемой ткани;
- g. площади резецируемой поверхности.

12. Какие осложнения при проведении гистерорезектоскопии являются интраоперационными?

- a. перфорация матки;
- b. избыточная интравазация жидкости диэлектрика ;
- c. кровотечение;
- d. гематометра;
- e. ожоги в области пассивного электрода;
- f. воздушная эмболия;
- g. жировая эмболия.

13. Какие симптомы будут свидетельствовать о перфорации матки?

- a. инструмент входит на глубину, превышающую ожидаемую длину полости матки;
- b. изменение направления введения рабочего инструмента;
- c. незначительное снижение давления в полости матки;
- d. прекращение оттока вводимой жидкости;
- e. снижение давления в полости матки ниже 20 мм рт. ст.;
- f. визуализация петель кишечника или брюшина малого таза.

14. В каких ситуациях возможно консервативное лечение перфорации матки?

- a. при небольших размерах перфорационного отверстия;
- b. при наличии непроникающей перфорации;
- c. при перфорации матки активированным электродом;
- d. при отсутствии признаков внутрибрюшного кровотечения;
- e. при отсутствии гематомы в параметрии.

15. В каких ситуациях возникает ожог мягких тканей в области пассивного электрода?

- a. неплотный контакт нулевого электрода с телом пациентки;
- b. недостаточное пропитывания тканевой салфетки, расположенной между поверхностью электрода и кожей бедра пациентки физиологическим раствором (при использовании силиконового электрода);

- c. недостаточное пропитывание тканевой салфетки, расположенной между поверхностью электрода и кожей бедра пациентки физиологическим раствором (при использовании металлического электрода);
- d. наличие повреждений металлического электрода;
- e. наличие повреждений силиконового электрода;
- f. недостаточной площадью контакта;
- g. большим переходным сопротивлением между электродом и телом.

16. Какие факторы создают условия для возникновения воздушной эмболии при проведении гистерорезектоскопии?

- a. положение Тренделенбурга;
- b. повреждение стенки матки в области перешейка;
- c. большая площадь резекции задней стенки матки;
- d. наличие пузырьков воздуха в «системе трубок притока»;
- e. скопление пузырьков газа при вскипании жидкости во время активации электрода;
- f. наличие пузырьков воздуха в «системе трубок оттока».

17. Какие симптомы будут свидетельствовать о ТУР синдроме?

- a. Гипонатриемия;
- b. Гипоосмолярность;
- c. Избыток жидкости;
- d. Застойная сердечная недостаточность;
- e. Отек легких;
- f. Артериальная гипотония;
- g. Гемолиз.

18. Укажите преимущества биполярной электрохирургической резекционной технологии в солевом растворе по сравнению с монополярной.

- a. отсутствие нулевого электрода;
- b. возможность применения электрохрургии у больных с эндопротезами и водителями ритма сердца;
- c. возможность безопасного удаления большего объема тканей;
- d. снижение риска воздушной эмболии;
- e. использование электропроводящего раствора;
- f. снижение риска ТУР синдрома.

19. Укажите преимущества биполярной электрохирургической абляции эндометрия в солевом растворе по сравнению с монополярной.

- a. отсутствие нулевого электрода;
- b. возможность применения электрохрургии у больных с эндопротезами и водителями ритма сердца;
- c. отсутствует возможность перфорировать стенку матки активированным электродом;
- d. снижение риска воздушной эмболии;

- e. снижение риска рецидивов аденомиоза;
- f. снижение риска ГУР синдрома.

20. Какая выходная мощность электрогенератора используется для проведения гистерорезектоскопии с использованием биполярной электрохирургической технологии?

- a. в режиме «коагуляция» - 70-80 Вт
- b. в режиме «коагуляция» - 120-150 Вт
- c. для резекции в режиме «резание» - 80-90 Вт
- d. для резекции в режиме «резание» - 280 Вт

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Гистероскопия Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко, Л.М. Каппушева Москва, 2012 год.
2. Manual of hysteroscopy diagnostic, operative and office hysteroscopy Mencaglia L., Cavalcanti L., Alfano Arias Alvares R., 2008.
3. Atlas Of Transvaginal Endoscopy. S. Gordts, Campo R., Verhoeven H., Brozens I., 2007.
4. Бесплодный брак // Под ред. В.И. Кулакова. – 2006.
5. Бодяжина В.И., Сметник В.Л., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: Руководство для врачей. М.: Медицина, 2006.
6. Вихляева Е.М. Руководство по диагностике и лечению лейомиомы матки / Е.М. Вихляева. – М.: МЕДпресс-информ, 2004.
7. Гажонова В.Е. Ультразвуковая диагностика в гинекологии. 3D / В.Е. Гажонова. – М.: Медпресс-информ, 2005.
8. Гинекология от пубертата до постменопаузы: Практическое руководство для врачей / [Э.К. Айламазян и др.]; под ред. Э.К. Айламазяна.- 3-е изд., доп.- М.: МЕДпресс-информ, 2007.
9. Гинекология: Национальное руководство + CD // Под ред. В.И. Кулакова, Г.М. Савельевой, И.Б. Манухина. – 2009.
10. Гинекология: Учебник. 3-е изд. // Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. – 2007.
11. Глазкова О.Л., Подзолкова Н.М. Дифференциальная диагностика в гинекологии. Симптом. Синдром. Диагноз // О.Л. Глазкова, Н.М. Подзолкова. – 2005.
12. Евтушенко И.Д. Климактерический синдром и методы его негормональной коррекции: [монография] / И.Д. Евтушенко [и др.]; Сиб. Гос. Мед. ун-т. – Томск: Чародей, 2006.
13. Контрацепция: пусть все будет вовремя. – М.: МедЭкспертПресс, 2005.
14. Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А. Гнойная гинекология // В.И. Краснопольский, С.Н. Буянова, Н.А. Щукина, МЕД пресс. 2006.
15. Краткое руководство: Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии // Под редакцией акад. РАМН В.Н. Серова. Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2007.
16. Кулаков, В.И. Руководство по оперативной гинекологии / В.И. Кулаков, Н.Д. Селезнева, С.Е. Белоглазова. – М.: Мед. информ. агентство, 2006.
17. Курбанова, Д.Ф. Воспалительные заболевания придатков матки / Д.Ф. Курбанова. – М.: Медицина, 2007.
18. Кустаров В.Н. Дисфункциональные маточные кровотечения: [монография] / В. Н. Кустаров, И. И. Черниченко. СПб.: СПбМАПО, 2005.
19. Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. Клинические лекции по гинекологической эндокринологии: Руководство для врачей. 2-е изд. // И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. – 2007.
20. Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. Клинические лекции по гинекологической эндокринологии // И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2006.
21. Национальный формуляр лекарственных средств, применяемых в акушерстве и гинекологии + CD. 2007.
22. Онкология: Национальное руководство + CD // Под ред. В.И. Чиссова. – 2007. – 1200 с.

23. Прилепская В.Н., Роговская С.И., Межевитинова Е.А. Кольпоскопия: практическое руководство // В.Н. Прилепская, С.И. Роговская, Е.А. Межевитинова. Изд-во: «Медицинское информационное агентство» – 2006.
24. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие // Под ред. В.Е. Радзинского. – 2007.
25. Сидорова И.С., Леваков С.А. Фоновые и предраковые процессы шейки матки // И.С. Сидорова, С.А. Леваков. Изд-во «Медицинское информационное агентство». – 2006.
26. Тихомиров А.Л., Лубнин Д.М. Миома матки // А.Л. Тихомиров, Д.М. Лубнин. Изд-во “Медицинское информационное агентство”, 2006.
27. Хеффнер Л. Половая система человека в норме и патологии: Наглядное учебное пособие // Пер. с англ. – 2003.
28. Хирш Х., Кезер О., Икле Ф. Оперативная гинекология: Атлас // Под ред. В.И. Кулакова, И.В. Федорова. Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2007.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://moag.pro/> Московское общество акушеров-гинекологов
5. <http://prof.ncagp.ru/index.php?t8=50> Российское общество акушеров-гинекологов
6. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
8. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
11. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
12. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
13. <http://www.neurology.ru> Научный центр неврологии.
14. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
15. <http://weblib.omsk-osma.ru/> Электронная библиотека ОмГМА
16. <http://www.knigafund.ru-> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
17. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.